

REPUBLIKA HRVATSKA
ZAGREBAČKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA KUPLJENOVO
ULICA MATIJE GUPCA 53
10 295 KUPLJENOVO

ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
(Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13,
152/14.,68/18.)

Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća
na redovnoj sjednici održanoj
dana 05. listopada 2022. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i suglasilo se s prijedlogom Školskog kurikuluma Osnovne škole Kupljenovo za školsku godinu 2022./2023. na sjednici održanoj 03.listopada 2022. godine. Prijedlog Kurikuluma razmotrilo je i Vijeće roditelja, a konačnu je odluku o prihvaćanju tog dokumenta donio Školski odbor , na sjednici 05. listopada 2022.

SADRŽAJ

1. OSNOVNA ŠKOLA KUPLJENOVO	7
2. ŠKOLSKI KURIKULUM.....	7
2.1. IZBORNA NASTAVA	8
2.2. DOPUNSKA NASTAVA.....	11
2.3. DODATNA NASTAVA.....	14
2.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	17
2.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	26
2.5.1. POSJETI	26
2.5.2. OBILJEŽAVANJA	33
2.5.3. EKSURZIJE	44
2.5.4. PROGRAMI I PROJEKTI.....	46
2.6. NATJECANJA I SMOTRE.....	58
2.7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE.....	64
2.8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	77
3. PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	87

TABLICE AKTIVNOSTI

TABLICA 1: IZBORNI PREDMETI	8
TABLICA 2: IZBORNI PREDMET VJERONAUK	8
TABLICA 3: IZBORNI PREDMET NJEMAČKI JEZIK	9
TABLICA 4: IZBORNI PREDMET INFORMATIKA	10
TABLICA 5: DOPUNSKA NASTAVA	11
TABLICA 6: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA	11
TABLICA 7: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE	12
TABLICA 8: DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	12
TABLICA 9: DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE	13
TABLICA 10: DOPUNSKA NASTAVA NAPREDNA FIZIKA	13
TABLICA 11: DODATNA NASTAVA	14
TABLICA 12: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	15
TABLICA 13: DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	15
TABLICA 14: DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE	16
TABLICA 15: DODATNA NASTAVA NAPREDNA FIZIKA	16
TABLICA 16: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	17
TABLICA 17: KULTURNA BAŠTINA HRVATSKE, PŠ HRUŠEVEC	18
TABLICA 18: VJERONAUČNO-KREATIVNA SKUPINA PŠ HRUŠEVEC	18
TABLICA 19: PODMLADAK CRVENOG KRIŽA	19
TABLICA 20: MALI ISTRAŽIVAČI PŠ POJATNO	20
TABLICA 21: LIKOVNO-EKOLOŠKA SKUPINA PŠ POJATNO	20
TABLICA 22: FOLKLOR, PŠ POJATNO	21
TABLICA 23: MALA ČITAONICA "BAJKAOONICA"	22
TABLICA 24: ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO - SPORTSKA GRUPA	23
TABLICA 25: VJERONAUČNA GRUPA	23
TABLICA 26: LIKOVNA GRUPA - VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE	24
TABLICA 27: KLUB MLADIH TEHNIČARA	25
TABLICA 28: ŠKOLSKI ZBOR I ORKESTAR	25
TABLICA 29: POSJETI	26
TABLICA 30: SUSRET S GRADONAČELNIKOM	27
TABLICA 31: POSJET MUZEJU	27
TABLICA 32: POSJET GRADU ZAGREBU	28
TABLICA 33: POSJET ZOOLOŠKOM VRTU ZAGREB	28
TABLICA 34: POSJET KINU, KAZALIŠTU	29
TABLICA 35: POSJET KUD-A NAŠEGA ZAVIČAJA	29
TABLICA 36: POSJET GOSPODARSKOJ USTANOVİ	30
TABLICA 37: POSJET PARKU ZNANOSTI	30
TABLICA 38: POSJET PEKARNICI DUBRAVICA	31
TABLICA 39: POSJET TEHNIČKOM MUZEJU U ZAGREBU	31
TABLICA 40: POSJET IZLOŽBI	32
TABLICA 41: POSJET SREDNJOJ ŠKOLI BJJ	32
TABLICA 42: ODLAZAK U HNK, ZAGREB	33
TABLICA 43: OBILJEŽAVANJA	33
TABLICA 44: EUROPSKI DAN JEZIKA	35
TABLICA 45: DAN SJЕĆANJA	36
TABLICA 46: ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA	37

TABLICA 47: SVETI NIKOLA	38
TABLICA 48: PRODAJNA IZLOŽBA U HRUŠEVČU, BOŽIĆNI SAJAM.....	38
TABLICA 49: BOŽIĆ I NOVA GODINA	39
TABLICA 50: VALENTINOVO	39
TABLICA 51: MAŠKARE	40
TABLICA 52: OBILJEŽAVANJE DANA BROJA PI	40
TABLICA 53: DAN OČEVA.....	41
TABLICA 54: SVJETSKI DAN VODA	41
TABLICA 55: USKRS.....	42
TABLICA 56; DAN PLANETA ZEMLJE	42
TABLICA 57; MEĐUNARODNI DAN CRVENOGA KRIŽA	43
TABLICA 58: SVJETSKI DAN SPORTA	43
TABLICA 59: ESKURZIJE	44
TABLICA 60: JEDNODNEVNI IZLET U HRVATSKO ZAGORJE.....	44
TABLICA 61. JEDNODNEVNI IZLET NA KRK	45
TABLICA 62: ŠKOLSKI IZLET - ĐAKOVO	45
TABLICA 63: MATURALNO PUTOVANJE	46
TABLICA 64: PROGRAMI I PROJEKTI	46
TABLICA 65: OD DOMA DO ŠKOLE – PONAŠANJE U PROMETU	48
TABLICA 66. GODIŠNJA DOBA U MOM MJESTU.....	48
TABLICA 67: PROJEKT “MALI ZNANSTVENICI”	48
TABLICA 68: R. E. A. D. ® – ČITAJ (O) PSU	50
TABLICA 69: PROJEKT “AKTIVAN ODMOR/SENZORNE STANICE NA ŠKOLSKOM PROSTORU”	51
TABLICA 70: PRIRODA NAS OKRUŽUJE	52
TABLICA 71: ORIJENTACIJA.....	52
TABLICA 72: VODE U ZAVIČAJU	53
TABLICA 73: PROMET I PRIDRŽAVANJE PRAVILA U PROMETU	53
TABLICA 74: ČITAJMO ZAJEDNO.....	54
TABLICA 75: PROJEKT “MALI EKOZOI”	55
TABLICA 76: U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 5.....	55
TABLICA 77: PROJEKT GRAĐANIN (GOO)	56
TABLICA 78: 100.DAN ŠKOLE.....	57
TABLICA 79: KNJIŽNICA (KNJIGA) JE ZAKON-SVAKI TJEDAN RAZLOG JEDAN.....	58
TABLICA 80: NATJECANJA I SMOTRE	59
TABLICA 81: MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA.....	60
TABLICA 82: LIDRANO, 2023.	60
TABLICA 83: VEČER MATEMATIKE.....	61
TABLICA 84: PRVENSTVO OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA U SUDOKU 2022.	62
TABLICA 85: DABAR – MEĐUNARODNO ONLINE NATJECANJE	63
TABLICA 86: KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	64
TABLICA 87: SKUPLJAMO STARÍ PAPIR, STAKLO, BATERIJE I ČEPOVE	66
TABLICA 88: DRUŽENJE SA STARIJIM SUGRAĐANIMA	66
TABLICA 89. ČIŠĆENJE OKOLIŠA ŠKOLE	67
TABLICA 90: ŠKOLSKI DAN IGRE	67
TABLICA 91: HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	68
TABLICA 92. OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ŽIVOTINJA.....	69
TABLICA 93; DANI KRUHA	69
TABLICA 94: SVJETSKI DAN ŠTEDNJE	70
TABLICA 95: DANI GRADA ZAPREŠIĆA.....	70

TABLICA 96: EKOLOŠKA AKCIJA UREĐIVANJA OKOLIŠA ŠKOLE	71
TABLICA 97: POSJET PČELARA	71
TABLICA 98: LIKOVNA KOLONIJA.....	72
TABLICA 99: MAJČIN DAN	73
TABLICA 100: PROJEKT „SKUPLJANJEM ČEPOVA DO BESPLATNIH LIJEKOVA“	73
TABLICA 101: NOĆ KNJIGE.....	74
TABLICA 102; DAN ŠKOLE.....	74
TABLICA 103: 110 GODINA ŠKOLE.....	75
TABLICA 104: SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI	76
TABLICA 105: WEB STRANICA ŠKOLE	76
TABLICA 106: FACEBOOK STRANICA ŠKOLE	77
TABLICA 107: ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	78
TABLICA 108: PREVENCIJA OVISNOSTI	79
TABLICA 109; PREVENTIVNI PROGRAM „ MODIFIKACIJA PONAŠANJA PUTEM IGRE“	80
TABLICA 110: PROGRAM „ MOGU, AKO HOĆU 1“ ILI MAH-1	81
TABLICA 111: PROGRAM „ MOGU, AKO HOĆU 2“ ILI MAH-2	82
TABLICA 112: PREVENCIJA I ALTERNATIVA U OŠ.....	82
TABLICA 113: SAJAM MOGUĆNOSTI	83
TABLICA 114: JUMICAR - SIGURNOSTI U CESTOVNOM PROMETU	84
TABLICA 115: VJEŽBA EVAKUACIJE	84
TABLICA 116:ISTRAŽIVANJE O MENTALNOM ZDRAVLJU DJECE I MLADIH.....	85
TABLICA 117: IMAM STAV	86
TABLICA 118: PROJEKT STAVI – PROJEKT OSNAŽIVANJA UČENIKA ZA AKTIVNO I ODGOVORNO DJELOVANJE....	86
TABLICA 119: ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN U ŠK. GOD. 2022./2023.	87

1. OSNOVNA ŠKOLA KUPLJENOVO

Adresa: Ulica Matije Gupca 53

Broj i naziv pošte: 10 295 Kupljenovo

Broj telefona: 01/3393-652

Broj telefaksa: 01/3393-652

E-mail: kupljenovo@os-kupljenovo.skole.hr

Web: <http://os-kupljenovo.skole.hr/>

Osnovna škola Kupljenovo je ustanova koja u svom sastavu ima matičnu školu u Kupljenovu sa sjedištem u Ulici Matije Gupca 53 te dvije područne škole u Pojatnu i Hruševcu Kupljenском.

Škola ima ukupno 12 razrednih odjela sa 161 učenikom, od toga 8 u razrednoj i 4 u predmetnoj nastavi. U razrednoj nastavi su 4 kombinirana odjela – 1 kombinirano RO u MŠ Kupljenovo, 2 u PŠ Hruševac i 1 u Pojatnu. U redovne razredne odjele integrirano je 9 učenika s teškoćama u razvoju, koji rade po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja ili po individualiziranom pristupu. 4 učenika s teškoćama imaju pomoćnika u nastavi.

2. ŠKOLSKI KURIKULUM

Odgoj i obrazovanje u osnovnim i srednjim školama ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada škole čine dva osnovna dokumenta na temelju kojih radi škola. Donose se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa na početku školske godine.

Glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja profila škole kao jedinstvenog koncepta kojim se predstavlja u svojoj društvenoj sredini i nudi učenicima i njihovim roditeljima. Sadrži aktivnosti kojima škola sama dopunjava, obogaćuje i proširuje obvezne odgojno-obrazovne programe.

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole kroz izbornu nastavu, dopunsku i dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu te specifične programe i projekte za određenu školsku godinu.

2.1. IZBORNA NASTAVA

Predmeti izborne nastave odvijaju se prema programima koje propisuje Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Predmeti koji se izvode izboročno obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele.

Tablica 1: Izborni predmeti

IZBORNI PREDMETI	KURIKULUMSKO PODRUČJE	SUDIONICI	UČITELJI
Vjeronauk	Društveno-humanističko	za učenike od 1. do 8. razreda	Iva Anzulović Antonio Puklin
Njemački jezik	Jezično-komunikacijsko područje	za učenike od 4. do 8. razreda	Ksenija Stojaković
Informatika	Tehničko i informatičko područje	za učenike 1. do 4. razreda te 7. i 8. razreda	Marija Tepšić

Tablica 2: Izborni predmet Vjeronauk

IZBORNI PREDMET	VJERONAUK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Anzulović, Antonio Puklin
SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
CILJ	Ospozljavanje za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. (od 1. do 4. razreda) Sustavno i skladno teološko–ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. (od 5. do

	8. razreda)
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Izgrađivanje i ostvarivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Upoznavanje i življenje vlastite vjere te otkrivanje, upoznavanje i prihvatanje druge i različite od sebe te izgrađivanje osjećaja poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama.
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	Razgovor, pismeno izražavanje, molitva, obrada uz pomoć igre, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, igra asocijacija.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Škola sudjeluje u nabavci materijala prema potrebi.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnih odnosa.
TRAJANJE	Nastava se odvija dva puta tjedno tijekom školske godine, predviđeno 70 sati godišnje po razrednom odjelu.

Tablica 3: Izborni predmet Njemački jezik

IZBORNI PREDMET	NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ksenija Stojaković
SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
CILJ	Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka; sposobnost pravilnoga izgovora glasova njemačkoga jezika u govornoj interakciji i produkciji; sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova; sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju; razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju; senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvoj tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijemu; upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkoga govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	Razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, glazbeno i scensko izražavanje, igra asocijacija, provjera čitalačkih vještina, pisana provjera znanja gramatike i vokabular, diktat
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Škola sudjeluje u nabavci materijala prema potrebi.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su:

	razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje i gramatika.
TRAJANJE	Nastava se odvija dva puta tjedno tijekom školske godine, predviđeno 70 sati godišnje po odgojno-obrazovnoj skupini.

Tablica 4: Izborni predmet Informatika

IZBORNI PREDMET	INFORMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tepšić
SUDIONICI	Učenici od 1. do 4. razreda te 7. i 8. razreda
CILJ	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacije tehnologije, razvijanje logičkoga i kritičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema; donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija i timski rad pri rješavanju problema.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Ospozivljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumijevanje načina rada računala, prihvaćanje računala kao pomagala i alata za učenje i rješavanje zadataka; uključivanje što više učenika u aktivno korištenje računala i na taj način poticanje interesa za nove tehnologije i rad na računalu.
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	Metoda usmenog izlaganja, projektna nastava, učenje kroz igru, istraživački način rada
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Škola, po potrebi, sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće i u nabavci nove opreme.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
TRAJANJE	Nastava se odvija dva puta tjedno tijekom školske godine, u informatičkoj učionici, predviđeno 70 sati godišnje po razrednom odjelu.

2.2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenike kojima treba pomoći u rješavanju povremenih ili kontinuiranih problema u svladavanju gradiva.

Tablica 5: Dopunska nastava

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA	SUDIONICI	UČITELJI
Jezično-komunikacijsko	hrvatski jezik	3. i 4. raz. 1. i 2. raz. 3.r. 1. r. 4.r. 1. r. 5.-8. r.	M. Pasarić V. Ulama D. Lacković D. Turk Petrek V. Durlen M. Klokočar, R. Fabijanov
Matematičko	matematika	4. raz. 3.r. 2. i 4.r. 2. i 3. r. 5.- 8.r.	M. Pasarić D. Lacković M. Klinčić K. Tomac I. Fekete
Jezično-komunikacijsko	engleski jezik	5.,6.,7.r.	J. Šutić
Prirodoslovno	kemija	7. i 8. r.	Martina Halambek
Prirodoslovno	fizika	7. i 8. r.	V. Zerec

Tablica 6: Dopunska nastava hrvatskog jezika

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	V. Ulama, D. Lacković, D. Turk Petrek, V. Durlen, M. Pasarić, M. Klokočar, R. Fabijanov
SUDIONICI	Učenici od 1.do 8.razreda, pomoći u svladavanju redovnoga programa.
CILJ	Osnovljavanje učenika za jezičnu komunikaciju kako bi ovladali sadržajima svih nastavnih predmeta i uključili se u cjeloživotno učenje.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja radi trajnijeg usvajanja znanja.

NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	Prema godišnjem planu i programu.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Redovno praćenje prisustvovanja i zalaganja učenika. Učiteljica PN će bilježiti nedolazak učenika u E - imenik.
TRAJANJE	1 sat tjedno u svakom razrednom odjelu od 1.do 4.razreda; 1 sat tjedno, prema potrebi, od 5. do 8. razreda

Tablica 7: Dopunska nastava matematike

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	D. Lacković, M. Pasarić, M. Klinčić, I. Fekete, K. Tomac
SUDIONICI	Učenici od 1.do 8. razreda
CILJ	pomoći u savladavanju redovnoga programa
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Stjecanje osnovne matematičke pismenosti i temeljnih matematičkih znanja.
NAČIN REALIZACIJE I I METODE POUČAVANJA	Prema godišnjem planu i programu.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Redovno praćenje prisustvovanja i zalaganja učenika.
TRAJANJE	1 sat tjedno u razrednom odjelu od 1. do 4. razreda, 2 sata tjedno od 5. do 8. razreda

Tablica 8: Dopunska nastava engleskog jezika

DOPUNSKA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	J. Šutić
SUDIONICI	Namijenjeno svim potrebitim učenicima od 4. do 8. razreda.
CILJ	Individualiziranim pristupom svakom učeniku pomoći pri savladavanju nastavnoga gradiva s kojim učenici imaju najviše poteškoća i koje, zbog subjektivnih ili objektivnih okolnosti, nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Postepeno izgrađivanje pozitivnoga stava prema učenju Engleskoga jezika, poticanje interesa i motivacije, prevladavanje straha od nerazumijevanja nastavnoga gradiva, te ojačavanje samopouzdanja i povjerenja u vlastite kompetencije; razvijanje svijesti o potrebi redovitoga i temeljitog učenja i odgovornosti za vlastiti uspjeh.

NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	Prepoznavanje specifičnih teškoća pojedinih učenika, individualiziranje i prilagodba pristupa i zadataka sposobnostima te rad na postupnom svladavanju jezičnih vještina; davanje prednosti vježbama čitanja i slušanja s razumijevanjem i stjecanju navika samostalnoga služenja udžbenikom i rječnikom.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Uredski materijal
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Redovito opisno praćenje napredovanja učenika u svim aspektima savladavanja jezika uvažavajući trud koji učenik ulaže u prevladavanje vlastitih teškoća.
TRAJANJE	2 sata tjedno u 5., 6. i 7. razredu, ovisno o potrebama učenika, ukupno 70 sati godišnje

Tablica 9: Dopunska nastava kemije

DOPUNSKA NASTAVA	KEMIJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Halambek
SUDIONICI	Učenici 7. i 8. razreda
CILJ	Pomoći učenicima pri svladavanju propisanih nastavnih sadržaja.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Stjecanje osnovne kemijske pismenosti i osnovnih spoznaja iz Kemije
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	Prema GiK-u
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Redovno praćenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije.
TRAJANJE	1 sat tjedno, 7./ 8. razred, ukupno 35 sati tijekom školske godine

Tablica 10: Dopunska nastava Napredna fizika

DOPUNSKA NASTAVA	NAPREDNA FIZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vesna Zerec
SUDIONICI	učenici 7. i 8. razreda
CILJ	Podrška i pomoći učenicima sedmog i osmog razreda u svladavanju sadržaja i metoda fizike redovnog programa.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Razvijanje posebnih učenikovih interesa, motivacije i generičkih kompetencija (pronalaženje i obrada informacija, komunikacija, organiziranje, argumentiranje, indukcija, dedukcija), razvoj učenikove pozitivne slike o sebi i drugima, a kroz sadržaje i metode fizike i postizanje željenog uspjeh za učenika.

NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	individualni rad s učenikom, grupni rad učenika, radionice/rad na tekstu, vođeno rješavanje problemskih zadataka, razgovor
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	eventualni potrošni materijal (Škola)
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	analiza postignuća, anketni listići
TRAJANJE	0,5 sat tjedno, ukupno 17,5 sati tijekom školske godine

2.3. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za učenike koji pokazuju zanimanje za određene predmete, teme ili aktivnosti, koji posjeduju predispozicije i interes koji se mogu razviti ciljanim individualnim radom, a sve u skladu s realnim potrebama i mogućnostima učenika.

Tablica 11: Dodatna nastava

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DODATNA NASTAVA	SUDIONICI	UČITELJI
Matematičko	matematika	3. raz. 2. i 3. r. 1. i 2. r. 3.r. 2. i 4. r. 4.r. 1. r. 5.- 8.r.	M. Pasarić K. Tomac V. Ulama D. Lacković M. Klinčić V. Durlen M. Klokočar I.Fekete
Jezično- komunikacijsko	engleski jezik	8.r.	J. Šutić
Prirodoslovno	biologija	7. i 8. r	D. Ilić
Prirodoslovno	fizika	7. i 8. r.	V. Zerec

Tablica 12: Dodatna nastava matematike

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	V. Ulama, D. Lacković , V. Durlen, M. Pasarić, M. Klinčić, M. Klokočar, I. Fekete
SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda, .
CILJ	sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i susretima
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Razvijanje darovitost kod učenika, priprema za natjecanja
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	Rješavati zanimljive zadatke i matematičke priče.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Redovno praćenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije.
TRAJANJE	1 sat tjedno u svakome razrednom odjelu od 1. do 4. razreda; 1 sat tjedno 5.-8..razred

Tablica 13: Dodatna nastava engleskog jezika

DODATNA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	J. Šutić
SUDIONICI	Učenici 8. razreda
CILJ	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih vještina u interpersonalnim i interkulturnim situacijama te priprema za natjecanje.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Proširivanje i produbljivanje znanja o jezičnim zakonitostima engleskoga jezika; proširivanje vokabulara engleskoga jezika ;produbljivanje razumijevanja kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	Čitanje izvornih tekstova (novinski članci, književni tekstovi); rješavanje testova s prijašnjih natjecanja na sve tri razine (školska, županijska i državna); gledanje filmova s titlovima na engleskome jeziku, slušanje glazbe i analiziranje tekstova pjesama.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Uredski materijal
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Periodičnim pismenim i usmenim zadatcima provjeriti napredak kako bi se planirao daljnji rad; poticanje i pohvala za redovitu angažiranost i rad; samovrednovanje i samoprocjena znanja učenika vršnjaka; razvijanje samopouzdanja pri korištenju stranoga jezika; sudjelovanje na natjecanjima.
TRAJANJE	1 sat tjedno u 8. razredu, ukupno 35 sati godišnje

Tablica 14: Dodatna nastava biologije

DODATNA NASTAVA	BIOLOGIJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijel Ilić
SUDIONICI	Namijenjeno prvenstveno učenicima 7. i 8. razreda
CILJ	Razvijanje stava prema životu kao vrijednosti i upoznavanje mogućnosti očuvanja i zaštite prirode.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Stjecanje znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, razvijanje prirodoznanstvenoga načina mišljenja, upoznavanje metoda istraživanja prirode, razvijanje odgovornosti za primjenu stečenih znanja.
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Eventualne troškove realizacije snosit će Škola.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Redovno praćenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije.
TRAJANJE	1 sat tjedno, u 7. i 8. razredu, ukupno 70 sati tijekom školske godine

Tablica 15: Dodatna nastava Napredna fizika

DODATNA NASTAVA	NAPREDNA FIZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vesna Zerec
SUDIONICI	učenici 7. i 8. razreda
CILJ	Podrška i pomoć učenicima sedmog i osmog razreda u svladavanju sadržaja i metoda fizike, od redovnog programa, do pripreme za natjecanja i promocija znanosti.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Razvijanje posebnih učenikovih interesa, motivacije i generičkih kompetencija (pronalaženje i obrada informacija, komunikacija, organiziranje, argumentiranje, indukcija, dedukcija), razvoj učenikove pozitivne slike o sebi i drugima, a kroz sadržaje i metode fizike i postizanje željenog uspjeh za učenika (željena zaključna ocjena/sudjelovanje na natjecanju/realiziran projekt)
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	individualni rad s učenikom, grupni rad učenika, radionice/rad na tekstu, vođeno rješavanje problemskih zadataka, razgovor
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	učenici i Škola, prema potrebama i mogućnostima
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	analiza postignuća, anketni listići
TRAJANJE	0,5 sat tjedno, ukupno 17,5 sati tijekom školske godine

2.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavna aktivnost je oblik aktivnosti koji škola planira, programira, organizira i realizira, a u koju se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje radi zadovoljavanja vlastitih različitih potreba i interesa.

Tablica 16: Izvannastavne aktivnosti

AKTIVNOST	KURIKULUMSKO PODRUČJE	SUDIONICI	UČITELJI
Kulturna baština Hrvatske PŠ Hruševec Kupljenski	Društveno-humanističko	1. do 4. razred	Valentina Ulama
Vjeronaučno – kreativna skupina PŠ Hruševec Kupljenski	Društveno-humanističko	1. do 4. razred	Iva Anzulović
Podmladak Crvenoga križa MŠ Kupljenovo	Tjelesno i zdravstveno	1. do 4. razred	Ksenija Tomac
Mali istraživači PŠ Pojatno	Prirodoslovno područje	1. do 4. razred	Matea Klinčić
Likovno-ekološka skupina PŠ Pojatno	Umjetničko	1. do 4. razred	D. Turk Petrek
Folklor PŠ Pojatno	Društveno-humanističko Umjetničko	1. do 4. razred	D. Lacković
Mala čitaonica "Bajkaonica"	Jezično-komunikacijsko	1. do 4. razred	M. Klokočar
Školsko sportsko društvo - Sportska grupa	Tjelesno i zdravstveno	5. do 8. razred	Marijan Štivojević
Vjeronaučna grupa	Društveno - humanističko	5. - 8. razred	Antonio Puklin
Likovna grupa – vizualni identitet škole	Umjetničko	5. do 8. razred	Eva Magdalena Međeri
Klub mladih tehničara	Tehničko i informatičko	7. i 8. razred	Marina Turalija
Školski zbor i orkestar	Umjetničko	5. - 8. razred	D. Galar

Tablica 17: Kulturna baština Hrvatske, PŠ Hruševac

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	KULTURNA BAŠTINA HRVATSKE, PŠ HRUŠEVEC KUPLJENSKI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Valentina Ulama
SUDIONICI	učenici razredne nastave PŠ Hruševac
CILJ	Očuvanje kulturnog nasljeđa i baštine okolice Hruševca Kupljenskog
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Upoznavanje i razumijevanje temeljnih pojmoveva vezanih uz kulturnu baštinu; istraživanje i upoznavanje starih priča, pjesama, zagonetki i igara iz okolice Hruševca Kupljenskog; izrada i prezentacija plakata; izrada ukrasnih i uporabnih predmeta; poticanje samostalnosti, urednosti i preciznosti u izvođenju radova; razvijanje svijesti o očuvanju starih običaja; poticanje svijesti o važnosti očuvanja narodne baštine svoga kraja; njegovanje ručnog rada; prezentacija starih predmeta, igračaka, prikupljenih priča, pjesama, zagonetki.
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	Upoznavanje dječjih plesnih igara, izrada tradicijskih ukrasa, upoznavanje narodnih običaja kroz pjesme i priče. Rad u skupinama i individualni rad uz nastavna sredstva i pomagala.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Škola po potrebi sudjeluje u financiranju eventualnih troškova grupe.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Sustavno praćenje rada i zalaganja, prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu Škole.
TRAJANJE	1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom školske godine

Tablica 18: Vjeronaučno-kreativna skupina PŠ Hruševac

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Vjeronaučno - kreativna skupina PŠ Hruševac Kupljenski
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Anzulović
SUDIONICI	Učenici trećih i četvrtih razreda PŠ Hruševac
CILJ	- cilj je da djeca uoče kako svojim zalaganjem i razvijanjem kreativnosti mogu doprinijeti radosnom življenu Kristove nauke sudjelujući tako u pripremi za najveće kršćanske blagdane i ostalim događanjima u školi koja doprinose zajedništvu - promicati obilježja Crkve kroz kreativne uratke vezane uz najvažnije kršćanske blagdane: Božić, Uskrs.. - uvidjeti da se vlastitim radom i idejama dolazi do uspjeha i rezultata - osjetiti veličinu i važnost sudjelovanja u zajedništvu,

	okupljeni oko Krista
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - kod učenika potaknuti i razvijati kreativnost - razvijati svijest o potrebi sudjelovanja u izgradnji boljeg zajedništva u školi - njegovati kod učenika potrebu uključivanja u razne aktivnosti vezane uz kršćanski život i način obilježavanja kršćanskih blagdana
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	Rad u skupini, individualni rad, izrada ukrasa, gledanje filmova, slušanje pjesama.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Škola po potrebi sudjeluje u financiranju eventualnih troškova oko materijala.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Sustavno praćenje rada i zalaganja, prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu Škole.
TRAJANJE	1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom školske godine

Tablica 19: Podmladak Crvenog križa

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	PODMLADAK CRVENOGA KRIŽA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	K. Tomac
SUDIONICI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima Škole.
CILJ	Poticanje učenika da prema svojim mogućnostima sudjeluju u aktivnostima CK i humanitarnim akcijama (akcijama solidarnosti), akcijama usmjerenim na očuvanje prirodnoga okoliša i promicanju zdravog načina života; osposobljavanje za pomaganje u ostvarivanju zadaća CK i razvoj humanih osjećaja uzajamnosti i solidarnosti.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Poticanje i razvijanje humanosti i solidarnosti; uspostavljanje učeničkoga aktivnog odnosa prema neposrednoj stvarnosti; promicanje općeljudskih vrijednosti; razvijanje osjetljivosti na ljude oko nas i u cijelom svijetu; doprinošenje unapređenju i zaštiti zdravlja, prevenciji bolesti i podizanju zdravstvene i ekološke kulture učenika.
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	– prikupljanje robe i novčanih sredstava (u skladu sa akcijama Hrvatskog Crvenog križa)
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Škola sudjeluje u financiranju prema potrebi.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Redovnim praćenjem sudjelovanja i aktivnosti učenika, uz pomoć svih razrednika u Školi. Zahvaljujući dugogodišnjem sudjelovanju u akciji, socijalno najugroženiji učenici dobivaju besplatno ljetovanje u organizaciji Crvenog križa Zaprešić.
TRAJANJE	1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom školske godine

Tablica 20: Mali istraživači PŠ Pojatno

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI ISTRAŽIVAČI PŠ POJATNO
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Matea Klinčić
SUDIONICI	Učenici RN u PŠ Pojatno
CILJ	Poticanje učeničke govorno- jezične interakcije, poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja, poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika, produljivanje vremena usmjerene pažnje, razvijanje kritičkog mišljenja, razvijanje kreativnosti, sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje, uvježbavanje orientacije i koordinacije, razumijevanje matematičkih koncepta, uvježbavanje motoričkih vještina, uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina, učenje o emocijama, uvježbavanje strpljivosti, razvijanje socijalnih vještina.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Razvijanje sposobnosti iznalaženja rješenja koristeći različite izvore znanja; moći provoditi lakše eksperimente; bolje razumjeti prirodu i prirodne pojave, prirodne i fizikalne zakonitosti; razvijati sposobnost samostalnog pristupa znanstvenim sadržajima i interes za istraživački rad
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	Individualni rad, rad u skupinama ili parovima uz nastavna sredstva i pomagala; metode istraživanja, promatranja; provođenje eksperimenata
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Koristi se materijal koji učenici ili učiteljica donose od kuće. Škola sudjeluje u financiranju prema potrebi.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Vrednovanje samostalnog rješavanja problemske situacije, interes i zalaganje u radu, uspješnost u provođenju lakših eksperimenata, sustavno praćenje i zalaganje te razumijevanje prirode oko nas.
TRAJANJE	1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom školske godine

Tablica 21: Likovno-ekološka skupina PŠ Pojatno

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	LIKOVNO – EKOLOŠKA SKUPINA PŠ POJATNO
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Daniela Turk Petrek
SUDIONICI	učenici RN u PŠ Pojatno
CILJ	Znanja i vještine usmjeriti u korištenje u svakodnevnom životu.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Otkrivanje i poticanje kreativnosti djece, pružanje mogućnosti osobnog otkrivanja sposobnosti i talenta; upoznavanje s različitim mogućnostima likovnoga

	izražavanja; korištenje različitih likovnih tehnika i materijala; razvijanje upornosti u radu, samopouzdanja te kreativnosti u izražavanju i korištenju različitih likovnih tehnika; sudjelovanje u nekim likovnim natječajima, sudjelovanje u ekološkim projektima škole, angažman pri zaštiti prirode.
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	Rad u parovima, skupinama ili individualni, metodama promatranja, analiziranja, istraživanja.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Troškovi grupe se svode na korištenje potrošnog materijala koji uglavnom učenici donose od kuće ili koriste iz likovnih mapa.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Polazimo od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje polazniku, zato će i zalaganje biti maksimalno. Radovi će se izlagati u prostorijama škole te ćemo nastojati sudjelovati u nekim likovnim natječajima. Rezultati će koristiti za planiranje budućih aktivnosti te otkrivanje talentiranosti nekih učenika za likovni izričaj. Izlaganje najuspješnijih učeničkih radova pridonijet će estetskom uređenju školskoga prostora. Također kod učenika osvještavamo potrebu neprekidne brige za prostor oko sebe i prirodu.
TRAJANJE	1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje; u učionici; max. 20 učenika

Tablica 22: Folklor, PŠ Pojatno

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	FOLKLOR PŠ POJATNO
NOSITELJ AKTIVNOSTI	D. Lacković
SUDIONICI	učenici RN PŠ Pojatno
CILJ	Usmjeravanje djece ka spoznaji bogatstva hrvatske narodne baštine kroz upoznavanje osobitosti izvornoga hrvatskog glazbenog folklora; razvijanje svijesti o važnosti čuvanja tradicijskih dječjih igara, pjesama, plesova te starih, jednostavnih dječjih glazbala ;razvijanje osjećaja pripadnosti domovini te ukazivanje na važnost prenošenja hrvatske narodne baštine na iduće naraštaje.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Razvijanje senzibiliteta prema tradicionalnim i narodnim hrvatskim pjesmama, plesovima te dječjim igrama; upoznavanje narodnih običaja i nošnja; razvijanje motorike, ritmičnosti i snalažljivosti ;razvijanje samostalnosti, suradnje, timskoga rada, osjećaja zajedništva, zadovoljstva koje pruža skupno muziciranje, pjevanje i ples.

NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	Rad u skupinama, uz nastavna sredstva i pomagala; glazbeno izražavanje – pjevanje uz pokret; učenje, usvajanje i reproduciranje melodije, ritma i teksta pjesama; učenje, usvajanje i reproduciranje plesnih koraka i koreografije.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	USB zvučnik, ritmička pomagala, najam/izrada narodnih nošnji
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Vrednovanje preciznosti izvođenja plesnih koraka i koreografije te pjevanja odabranih melodija, poštivanje metra i ritma; njegovanje narodnih običaja kroz dječje igre, pjesme i plesove; sudjelovanje na školskim i mjesnim priredbama.
TRAJANJE	1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje

Tablica 23: Mala čitaonica "Bajkaonica"

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALA ČITAONICA "BAJKAOICA"
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Klokočar
SUDIONICI	učenici razredne nastave MŠ Kupljenovo
CILJ	Obogatiti govorni izraz u leksik učenika, vježbati interpretativno čitanje, čitanje po ulogama, vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje, igrati igru uloga (dramatizacija).
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Razvijanje čitateljskih vještina i navika, razvijanje interesa za knjigu i čitanje, poticanje zajedničkog čitanja (učeni-učeniku, učiteljica-učenicima, učenik-učiteljici). Razvijanje mašte, kreativnosti i jezičnog izražavanja učenika.
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	Rad u učionici, individualni rad, rad u parovima te rad u grupama. Upoznavanje sa bajkama na satovima čitaonice, čitanjem bajki, dramatizacijom tekstova te izradom razredne bajke.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Bez troškova
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Prati se i vrednuje suradnja među učenicima, aktivnost na satu i odnos prema radu. Na poticaj učiteljice, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate.
TRAJANJE	1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom školske godine

Tablica 24: Školsko sportsko društvo - Sportska grupa

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Školsko sportsko društvo - Sportska grupa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijan Štivojević
SUDIONICI	Namijenjeno svim učenicima PN MŠ Kupljenovo
CILJ	Omogućivanje što većemu broju učenika organizirano bavljenje sportom; razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima; trajno poticanje razvoja tjelesnim vježbanjem, ciljano razvijanje morfoloških obilježja i funkcionalnih sposobnosti, promicanje općeljudskih vrijednosti, omogućivanje osobne afirmacije učenika putem sportskih nastupa.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Usvajanje i njegovanje higijenskih navika; usvajanje znanja o čuvanju i promicanju zdravlja; usvajanje znanja i vještina iz elementarnih sportova
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	u dvorani i na igralištu; treninzi, utakmice, sportska natjecanja
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	ŠSD se financira namjenskim sredstvima Zagrebačke županije, a škola sudjeluje prema potrebi i finansijskim mogućnostima.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Sustavno praćenje rada i zalaganja učenika i prezentacija rezultata u sklopu izvješća o radu škole, sudjelovanje u sportskim manifestacijama i natjecanjima.
TRAJANJE	2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje

Tablica 25: Vjeronaučna grupa

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Vjeronaučna grupa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonio Puklin
SUDIONICI	Učenici MŠ Kupljenovo 5. - 8. razreda
CILJ	- cilj je da učenici uoče kako svojim zalaganjem i razvijanjem kreativnosti mogu doprinijeti radosnom življenu Kristove nauke sudjelujući tako u pripremi za najveće kršćanske blagdane i ostalim događanjima u školi koja doprinose zajedništvu - promicati obilježja Crkve kroz kreativne uratke vezane uz najvažnije kršćanske blagdane: Božić, Uskrs.. - uvidjeti da se vlastitim radom i idejama dolazi do uspjeha i rezultata - osjetiti veličinu i važnost sudjelovanja u zajedništvu, okupljeni oko Krista
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	- kod učenika potaknuti i razvijati kreativnost

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o potrebi sudjelovanja u izgradnji boljeg zajedništva u školi - njegovati kod učenika potrebu uključivanja u razne aktivnosti vezane uz kršćanski život i način obilježavanja kršćanskih blagdana
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	Rad u parovima, skupinama ili individualni, metodama promatranja, analiziranja, istraživanja.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Škola po potrebi sudjeluje u financiranju eventualnih troškova oko materijala.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Sustavno praćenje rada i zalaganja, prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu Škole.
TRAJANJE	1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje

Tablica 26: Likovna grupa - vizualni identitet Škole

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA – VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Eva Magdalena Međeri
SUDIONICI	učenicima MŠ Kupljenovo 5.-8.razreda
CILJ	Razvijanje kreativnosti i likovnog izražavanja. Razvijanje interesa raznih likovnih područja. Proširenje znanja o likovnim umjetnostima i umjetnicima. Dogradnja likovnih vještina
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Upoznavanje i usvajanje različitih likovnih tehnika
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	Slikanje murala na hodnicima škole, izrada mozaika, slikanje po staklu, trodimenzionalno oblikovanje glinom, lijevanje skulptura od sadre (pozitiv i negativ), izrade skulptura tehnikom kaširanja (papir maše), oblikovanje skulptura od žice, oslikavanje predmeta, dizajniranje logotipa i grafičko izražavanje, upoznavanje i gostovanje likovnih umjetnika.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Škola financira potrošne materijale, a učenici po potrebi od kuće donose potrošni materijal ili neke stare predmete
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja, te sudjelovanje na natjecanjima.
TRAJANJE	Tijekom nastavne godine 2022./2023. 1 sat tjedno (blok sat svaki 2. tjedan)

Tablica 27: Klub mladih tehničara

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Klub mladih tehničara
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Turalija
SUDIONICI	učenici 7 i 8. razreda MŠ Kupljenovo
CILJ	Proširiti znanje redovnog nastavnog programa tehničke kulture za učenike 7. i 8. r Usvojiti radne navike pri izvršavanju praktičnih zadataka Poticati inovativnost i kreativnost pri izradi tehničkih tvorevina Razvijati interes za tehnička zanimanja Razvijati vještine i umijeća korištenja tehničkih aparata, uređaja, strojeva, alata i pribora
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Naučiti i svladati osnove programiranja Upravljanje robotima
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	Istraživački način rada, promatranje, slušanje, rad na konkretnim zadacima, individualno rješavanje problema Prinjena usvojenih znanja i vještina na školskom/županijskom natjecanju ili snotri kao poticaj i motivacija za još uspješniji rad Metoda izlaganja, demonstracije i zornog prikaza
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Računalo, roboti, projektor, e sfera, udž tehn kulture Škola financira nabavu materijala potrebnog za rad učenika.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Vrednuje se pravilna primjena usvojenih znanja pri izvođenju praktičnih vježbi Vrednuje se stav prema radu- marljivost, zalaganje, odgovornost, odnos prema drugim učenicima Vrednuje se uspješnost u izradi tehničke tvorevine prema razrađenim kriterijima
TRAJANJE	2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje

Tablica 28: Školski zbor i orkestar

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Školski zbor i orkestar
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Daniel Galar
SUDIONICI	Učenici 5. - 8. razreda
CILJ	Njegovanje lijepog pjevanja, afirmiranje glazbenih djela, razvijanje intonacije, sluha, opsega glasa, pravilnog disanja i dikcije, razvijanje motorike, tehnike sviranja, osjećaja za skupno muziciranje
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Razvoj sluha, pjevačkih sposobnosti, upoznavanje raznih pjesama, skupno muziciranje
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	Tjedne probe zbora, metode dijaloška, aktivnog učenja

TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Materijali potrebni za rad
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Opisno praćenje
TRAJANJE	45 min tjedno, 35 sati godišnje

2.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove, obuhvaća posjete, obilježavanja, ekskurzije, programe i projekte. Cilj izvanučioničke nastave je učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, povezivanje međupredmetnih tema, prepoznavanje i primjena obrazovnih sadržaja izvan učionice te osobni i socijalni razvoj učenika.

2.5.1. POSJETI

Tablica 29: Posjeti

POSJETI	TERMIN	SUDIONICI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Susret s gradonačelnikom	prema dogovoru s uredom gradonačelnika	RN	Učiteljice razredne nastave
Posjet muzeju (kulturno-povijesni spomenici)	rujan 2022. godine – lipanj 2023. Godine	RN	Učiteljice razredne nastave
Posjet gradu Zagrebu	2. obrazovno razdoblje tekuće školske godine	RN: 3. i 4. razred	Učiteljice 3. i 4. razreda
Posjet Zoološkom vrtu Zagreb	rujan 2022. godine – lipanj 2023. godine	RN	Učiteljice razredne nastave
Posjet kinu	ovisno o rasporedu kino projekcija	RN	Učiteljice razredne nastave
Posjet kazalištu	ovisno o rasporedu predstava	RN	Učiteljice razredne nastave
Posjet KUD-a našega zavičaja/koncert	tijekom školske godine	RN	Učiteljice razredne nastave

Posjet gospodarskoj ustanovi u mjestu/zavičaju	tijekom školske godine	RN	Učiteljice razredne nastave
Posjet pekarnici Dubravica	listopad 2022.	RN	Učiteljice razredne nastave
Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu	proljetni praznici	PN	V. Zerec
Posjet izložbi	Tijekom šk. god. 2022./2023.	Učenici 5.-8.r.	Eva Magdalena Međeri
Posjet srednjoj školi BJJ	svibanj 2023.	8. raz	Stručni suradnik, R. Fabijanov
Odlazak u HNK, Zagreb	5. travnja 023.	8.r.	R. Fabijanov

Tablica 30: Susret s gradonačelnikom

NAZIV AKTIVNOSTI	SUSRET S GRADONAČELNIKOM
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave
SUDIONICI	učenici od 1.do 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	upoznavanje poslova gradonačelnika i upravljanja gradom
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici uče o upravljanju gradom
NAČIN REALIZACIJE	odlazak u Poglavarstvo grada Zaprešića/ posjet gradonačelnika školi
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	prema dogovoru s uredom gradonačelnika
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	eventualna cijena prijevoza

Tablica 31: Posjet muzeju

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET MUZEJU (KULTURNO-POVIJESNI SPOMENICI)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave
SUDIONICI	učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	razvijanje svijesti o važnosti i značenju kulturne i povjesne baštine u zavičaju
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici upoznaju materijalnu i nematerijalnu kulturnu baštinu

NAČIN REALIZACIJE	obilazak i upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika u zaprešićkom kraju
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	rujan 2022. godine – lipanj 2023. godine
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	cijena prijevoza i ulaznice

Tablica 32: Posjet gradu Zagrebu

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET GRADU ZAGREBU
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave
SUDIONICI	učenici 3. i 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	upoznati znamenitosti grada Zagreba
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici upoznaju glavni grad RH
NAČIN REALIZACIJE	obilazak znamenitosti grada Zagreba
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	2. obrazovno razdoblje tekuće školske godine
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	cijena prijevoza

Tablica 33: Posjet Zoološkom vrtu Zagreb

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET ZOOLOŠKOM VRTU ZAGREB
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave
SUDIONICI	učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	upoznavanje sa životinjama i njihovim životnim navikama
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici upoznaju život i navike životinja
NAČIN REALIZACIJE	obilazak Zoološkog vrta
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	rujan 2022. godine – lipanj 2023. godine

NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	cijena prijevoza i ulaznice u Zoološki vrt

Tablica 34: Posjet kinu, kazalištu

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KINU, KAZALIŠTU
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave
SUDIONICI	učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	upoznavanje kulturne ustanove (uslužne djelatnosti) i scenske i medijske kulture
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici upoznaju kulturne ustanove
NAČIN REALIZACIJE	odlazak u kino / kazalište, gledanje predstave/ kino projekcije
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	ovisno o rasporedu predstava i kino projekcija
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	cijena prijevoza i ulaznice

Tablica 35: Posjet KUD-a našega zavičaja

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KUD-A NAŠEGA ZAVIČAJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave
SUDIONICI	učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	upoznavanje zavičajnih plesova i nošnji
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici njeguju tradiciju
NAČIN REALIZACIJE	posjet KUD-u i koncertima KUD-a Hruševec Kupljenski i Pojatno
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	tijekom školske godine

NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 36: Posjet gospodarskoj ustanovi

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET GOSPODARSKOJ USTANOVU U MJESTU/ZAVIČAJU
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave
SUDIONICI	učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	razvijanje svijesti o ulozi i važnosti gospodarskih djelatnosti
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici upoznaju važnost gospodarskih djelatnosti
NAČIN REALIZACIJE	uočavanje važnosti i funkcije gospodarstva u mjestu
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	cijena prijevoza

Tablica 37: Posjet Parku znanosti

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET PARKU ZNANOSTI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave
SUDIONICI	učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	usvajanje odgojno-obrazovnih i znanstvenih sadržaja učenika istraživanjem, prezentacijama, pokusima, samostalnim donošenjem odluka
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici promatraju i zaključuju
NAČIN REALIZACIJE	obilazak Parka znanosti, proučavanje i upoznavanje eksponata pod stručnim vodstvom
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE	ovisno o slobodnom terminu parka

AKTIVNOSTI	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	cijena prijevoza i ulaznice

Tablica 38: POSJET PEKARNICI DUBRAVICA

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET PEKARNICI DUBRAVICA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave
SUDIONICI	Učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	Razvijanje svijesti o važnosti zdrave prehrane; njegovanje tradicionalnih običaja i kulturne baštine zavičaja i domovine; upoznavanje s načinom izrade pekarskih proizvoda.. Omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u obilježavanju Dana kruha tijekom posjeta pekari
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici upoznaju proces izrade pekarskih proizvoda
NAČIN REALIZACIJE	posjet pekari Dubravica
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	listopad 2022.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	troškovi prijevoza

Tablica 39: Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vesna Zerec
SUDIONICI	učenici 5. do 8. razreda, nastavnici (roditelji) u pratnji
CILJEVI I NAMJENA	razvoj razumijevanja sprege znanosti i razvoja tehnologije
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	- proširivanje vokabulara učenika, prepoznavanje vremenskog slijeda u tehnologiji
NAČIN REALIZACIJE	- razgledanje postavki muzeja uz stručno vodstvo

VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- za vrijeme proljetnih praznika
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	- anketni listići, izvješće o posjetu za školske novine, izrada kviza
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	- troškovi prijevoza i ulaznice (snose učenici i roditelji za sebe, a Škola za nastavnike)

Tablica 40: Posjet izložbi

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet izložbi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Eva Magdalena Međeri
SUDIONICI	Učenici od 5.-8.r
CILJEVI I NAMJENA	Upoznavanje kulturne ustanove i rad likovnih umjetnika
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici upoznaju likovne umjetnike i njihov rad
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na likovnu izložbu
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grad Zagreb, tijekom školske godine 2022./2023
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Izražavanjem vlastitih doživljaja zapaženog na izložbi kroz produciranje vlastitog likovnog rada na temu likovne kulture.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Cijena prijevoza i ulaznica

Tablica 41: Posjet Srednjoj školi BJJ

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET SREDNJOJ ŠKOLI BJJ
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručna suradnica, razrednica R. Fabijanov
SUDIONICI	Učenici 8.razreda
CILJEVI I NAMJENA	informirati učenike o srednjim školama, pružiti potrebne informacije za upis u srednju školu.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	steći potrebne informacije o srednjoškolskim programima
NAČIN REALIZACIJE	odlazak u srednju školu
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	svibanj 2023.

NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	interes učenika
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	prijevoz učenika

Tablica 42: Odlazak u HNK, Zagreb

NAZIV AKTIVNOSTI	Odlazak u HNK, Zagreb
NOSITELJI AKTIVNOSTI	R. Fabijanov kao razrednica osmog razreda
SUDIONICI	Učenici osmog razreda
CILJEVI I NAMJENA	stvaranje navike gledanja predstava, utjecanje na ukus učenika pri odabiru filmova, predstava
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	povezivanje predstave ili filma s gradivom književnosti i MK
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kazalište, organizirano
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	5.4. 2023.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Cijena prijevoza i ulaznice

2.5.2. OBILJEŽAVANJA

Tablica 43: OBILJEŽAVANJA

OBILJEŽAVANJA	TERMIN	SUDIONICI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Europski dan jezika	26.9.2022.	Učenici MŠ Kupljenovo	J.Šutić
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Studeni 2022.	1. - 8.r.	Razrednici 1.-8.r., M. Kišić
Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka 2022.	Prema dogovoru	Učenici 1. razreda PŠPojatno, PŠ Hruševec, MŠ Kupljenovo	D. Turk Petrek V. Ulama M. Klokočar

Sveti Nikola	Prosinac, 2022.	Učenici PŠ Pojatno Učenici PŠ Hruševac Kupljenski Učenici MŠ Kupljenovo	D. Lacković D. Turk Petrek V. Ulama M. Pasarić M. Klinčić V. Durlen K. Tomac M. Klokočar
Prodajna izložba u Hruševcu Božićni sajam	Prosinac, 2022.	Učenici PŠ Hruševac Kupljenski Učenici PŠ Pojatno Učenici MŠ Kupljenovo	M. Pasarić, V. Ulama D. Lacković D. Turk Petrek M. Klinčić V. Durlen K. Tomac M. Klokočar
Božić i Nova godina	Prosinac 2022.	1. - 8.r.	voditelji INA, učitelji RN, stručne suradnice, knjižničarka, razrednici od 1. do 8. razreda
Valentinovo	Veljača 2023.	1. - 8.r.	voditelji INA, učitelji RN, stručne suradnice, knjižničarka, razrednice od 5. do 8. razreda
maškare	Veljača 2023.	1. - 8.r.	Razrednici 1-8
Obilježavanje Dana broja pi – 14.3.2023.	Ožujak 2023.	7. i 8.r.	I. Fekete
Dan očeva	Ožujak 2023.	Učenici PŠ Pojatno Učenici PŠ Hruševac Kupljenski Učenici MŠ	D. Lacković D. Turk Petrek V. Ulama M. Pasarić M. Klinčić V. Durlen

		Kupljenovo	K. Tomac M. Klokočar
Svjetski dan voda	Travanj 2023.	Učenici PŠ Pojatno Učenici PŠ Hruševac Kupljenski Učenici MŠ Kupljenovo	D. Lacković D. Turk Petrek V. Ulama M. Pasarić M. Klinčić V. Durlen K. Tomac M. Klokočar
Uskrs	Travanj 2023-	1. - 8.r.	voditelji INA, razrednici, stručne suradnice
Dan planeta Zemlje	Travanj 2023.	1. - 8.r.	voditeljica Eko grupe, razrednici 1. - 8.r., učiteljice Geografije, učiteljica Hrvatskoga jezika, učiteljica likovne kulture
Međunarodni dan Crvenoga križa	Svibanj, 2023.	1. - 8.r.	K. Tomac
Svjetski dan sporta	Svibanj, 2023.	1. - 8.r.	D. Lacković D. Turk Petrek M. Klinčić učitelj TZK-a, voditelji sportkih grupa, učitelji RN

Tablica 44: Europski dan jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	Europski dan jezika
------------------	---------------------

NOSITELJI AKTIVNOSTI	J. Šutić
SUDIONICI	Učenici škole
CILJEVI I NAMJENA	<p>Informirati učenike o važnosti i koristi poznavanja stranih jezika, osvijestiti važnosti jezika kao sastavnog dijela kulture određenog naroda/nacije, razvijati potrebu za učenje stranih jezika, a s time i upoznavanje drugih kultura i običaja, razvijati timski rad, promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje.</p> <p>Potaknuti učenike i nastavnike na njegovanje vlastitog jezika i uviđanje bogatstva koje nam nudi poznавање stranih jezika, osobito onih koji se govore u Europi.</p> <p>Omogućiti učenicima sudjelovanje u obilježavanju.</p>
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama, učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u suradnji s nastavnikom kroz individualni i/ili grupni rad u školi izrađivati plakate, brošure i/ili letke na temu stranih jezika uz pjesmu i druženje.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	26.9.2022. U školi
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Odaziv učenika na planirane aktivnosti i atraktivnost prigodnih materijala (plakata, brošura i letaka) koji će biti za to događanje izrađeni i izloženi.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Materijal potreban za izradu plakata

Tablica 45: Dan sjećanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici, M. Kišić
SUDIONICI	Učenici škole

CILJEVI I NAMJENA	Njegovanje uspomene na poginule branitelje i ostale žrtve Domovinskog rata, Vukovara i Škabrnje
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici upoznaju povijest RH
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje panoa i učionica, paljenje svijeća, predavanje na satu povijesti
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	18.11.2022. u školi
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Evoluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Materijal potreban za izradu plakata, svijeće

Tablica 46; ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice i učenici 1. razreda
SUDIONICI	Učenici 1. razreda
CILJEVI I NAMJENA	promocija domaćeg meda s hrvatskih pčelinjaka, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane, educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost povećanje unosa meda u prehranu djece
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici upoznaju proizvodnju meda
NAČIN REALIZACIJE	podjela staklenki meda, edukativna prezentacija, izrada plakata
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	prema dogovoru
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	materijal potreban za izradu plakata

Tablica 47: SVETI NIKOLA

NAZIV AKTIVNOSTI	SVETI NIKOLA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	voditelji INA, učitelji RN, stručne suradnice, knjižničarka
SUDIONICI	učenici
CILJEVI I NAMJENA	obilježavanje blagdana i njegovanje tradicije i običaja omogućivanje svim učenicima aktivno sudjelovanje u obilježavanju blagdana
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici obilježavaju blagdane
NAČIN REALIZACIJE	priredba i dijeljenje darova
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	6. prosinca 2022.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	materijal potreban za kulise i dekoraciju

Tablica 48: Prodajna izložba u Hruševcu, Božićni sajam

NAZIV AKTIVNOSTI	Prodajna izložba u Hruševcu, Božićni sajam
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Valentina Ulama, Marijana Pasarić, Danijela Lacković, D. Turk Petrek, V. Durlen, K. Tomac, M. Klokočar
SUDIONICI	učenici PŠ Hruševec Kupljenski Učenici PŠ Pojatno, učenici MŠ Kupljenovo
CILJEVI I NAMJENA	obilježavanje blagdana i njegovanje tradicije i običaja, omogućivanje svim učenicima aktivno sudjelovanje u obilježavanju blagdana
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	razvoj organizacijske sposobnosti, sposobnosti timskog rada, upornosti, pozitivnog odnosa prema radu i radnih navika
NAČIN REALIZACIJE	prigodna prodajna izložba tijekom priredbe
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	prosinac 2022., Hruševec Kupljenski, Pojatno, Kupljenovo
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	troškovi materijala potrebni za izradu božićnih ukrasa

Tablica 49: BOŽIĆ I NOVA GODINA

NAZIV AKTIVNOSTI	BOŽIĆ I NOVA GODINA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	voditelji INA, učitelji RN, stručne suradnice, knjižničarka, razrednici od 1. do 8. razreda
SUDIONICI	učenici
CILJEVI I NAMJENA	obilježavanje blagdana i njegovanje tradicije i običaja omogućavanje svim učenicima aktivno sudjelovanje u obilježavanju blagdana
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici obilježavaju blagdane
NAČIN REALIZACIJE	prigodan božićni sajam u školi ovisno o epidemiološkoj situaciji u RH
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	prosinac 2022.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	troškovi materijala potrebnii za izradu božićnih ukrasa

Tablica 50: VALENTINOVO

NAZIV AKTIVNOSTI	VALENTINOVO
NOSITELJI AKTIVNOSTI	voditelji INA, učitelji RN, stručne suradnice, knjižničarka, razrednice od 5. do 8. razreda
SUDIONICI	učenici
CILJEVI I NAMJENA	zadovoljenje učenikovih potreba za razbijrigom, igrom i zabavom omogućavanje svim učenicima aktivno sudjelovanje u obilježavanju
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici sudjeluju u običajima
NAČIN REALIZACIJE	uređivanje škole, razmjena poklona među učenicima
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE	14. veljače 2023

AKTIVNOSTI	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	troškovi materijala potrebni za izradu ukrasa

Tablica 51: MAŠKARE

NAZIV AKTIVNOSTI	MAŠKARE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici od 1. do 8. r.
SUDIONICI	učenici od 1. do 8. razreda
CILJEVI I NAMJENA	njegovanje zavičajnih pokladnih običaja omogućavanje svim učenicima aktivno sudjelovanje u obilježavanju
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici sudjeluju u običajima
NAČIN REALIZACIJE	maskiranje u školi
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	veljača / ožujak 2023.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 52: OBILJEŽAVANJE DANA BROJA PI

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE DANA BROJA PI – 14.3.2023.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica matematike
SUDIONICI	Učenici 5.- 8.r.
CILJEVI I NAMJENA	Upoznavanje djece s važnošću broja pi u prirodnim znanostima, poticanje kreativnosti, prikazivanje horizontalne povezanosti nastavnih sadržaja kroz osnovnu i srednju školu, povećanje suradnje među učenicima.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici će povezati teorijska znanja s konkretnim primjerima, prakticirati stečena znanja, prepoznati važnost matematike u stvarnom životu prirodnih znanosti, demonstrirati stečeno znanje temeljem svojih primjera
NAČIN REALIZACIJE	istraživanje, grupni rad, individualni rad učenika, izrada prezentacija, izrada kvizova, snimanje video uratka,

	izrada plakata, multimedijalni pristup, postavljanje izložbe
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ožujak 2023.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Izvješće o provedenom projektu, članci na mrežnim stranicama škole, te osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja, provođenje kviza, popraćenost lokalnih medija.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	troškovi kopiranja i ispisa materijala

Tablica 53: Dan očeva

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan očeva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji RN
SUDIONICI	učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	obilježavanje Dana očeva
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenik razvija osobne potencijale i socijalne uloge, razvija sliku o sebi, upravlja svojim emocijama i ponašanjem, promiče kvalitetu života u zajednici
NAČIN REALIZACIJE	posjet izvoru, likovni radovi
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	ožujak 2023.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 54: SVJETSKI DAN VODA

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN VODA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji RN
SUDIONICI	učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	očuvanje pitkih voda, posjet izvorima pitke voda zaštita vode
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici razvijaju ekološku svijest o važnosti voda

NAČIN REALIZACIJE	posjet izvoru, likovni radovi
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	22. ožujka 2023.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 55: USKRS

NAZIV AKTIVNOSTI	USKRS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	voditelji INA, razrednici, stručne suradnice
SUDIONICI	učenici
CILJEVI I NAMJENA	razvijanje svijesti o važnosti obilježavanja blagdana i njegovanja hrvatske kulturne baštine omogućavanje svim učenicima aktivno sudjelovanje u obilježavanju
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici sudjeluju u aktivnostima
NAČIN REALIZACIJE	prigodne radionice za učenike od 1. do 8. razreda (ovisni o epidemiološkoj situaciji u RH)
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	travanj, 2023.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	troškovi materijala potrebnoga za organiziranje radionica

Tablica 56; DAN PLANETA ZEMLJE

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN PLANETA ZEMLJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	voditeljica Eko grupe, razrednici 1. - 8.r., učiteljice Geografije, učiteljica Hrvatskoga jezika, učiteljica likovne kulture
SUDIONICI	učenici
CILJEVI I NAMJENA	razvijanje svijesti o važnosti i potrebi zajedničke brige za očuvanjem planeta omogućavanje što većemu broju učenika aktivno

OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	sudjelovanje u obilježavanju
NAČIN REALIZACIJE	učenici će razlikovati vrste onečišćenja i zagađenja vode, zraka i tla te primjenjivati učinkovite mjere zaštite okoliša
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	izrađivanje prigodnih plakata, pisanje sastavaka, izrada prezentacija, čitanje pjesama, uređivanje učionica, rasprava o održivom razvoju
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	22. travnja 2023.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
	troškovi materijala potrebni za izradu plakata

Tablica 57; MEĐUNARODNI DAN CRVENOGA KRIŽA

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN CRVENOGA KRIŽA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ksenija Tomac
SUDIONICI	učenici od 1. do 8. razreda
CILJEVI I NAMJENA	upoznavanje s radom Crvenoga križa, uočavanje uloge Crvenoga križa
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje, razvija osobne potencijale i socijalne uloge, aktivno se uključuje u razvoj zajednice
NAČIN REALIZACIJE	izrađivanje prigodnih plakata, pisanje sastavaka, uređivanje učionica
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	8. svibnja 2023.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	troškovi materijala potrebni za izradu plakata

Tablica 58: SVJETSKI DAN SPORTA

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN SPORTA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj TZK-a, voditelji sportkih grupa, učitelji RN
SUDIONICI	učenici
CILJEVI I NAMJENA	razvijanje svijesti o važnosti sporta, promicanje zdravoga načina života;
	razvijanje svijesti o važnosti sporta, promicanje zdravoga načina života
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici uče o važnosti tjelovježbe

NAČIN REALIZACIJE	sportski susreti, vježbanja
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	29. svibnja 2023.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

2.5.3. EKSURZIJE

Tablica 59: EKSURZIJE

EKSURZIJE	TERMIN	SUDIONICI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
jednodnevni izlet Hrvatsko zagorje	Svibanj ili lipanj 2023.	RN	Učitelji RN
Jednodnevni izlet na Krk	svibanj 2023.	Učenici od 5.do 7.	Razrednici od 5. do 7., učiteljice hrvatskog jezika
Školski izlet - Đakovo	2. polugodište	PN	razrednici od 5. do 8. r
Maturalno putovanje	Svibanj/lipanj 2023.	8. razred	Razrednica, R. Fabijanov

Tablica 60: Jednodnevni izlet u Hrvatsko zagorje

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet u Hrvatsko zagorje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave
SUDIONICI	učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	upoznavanje prirodnih i kulturno - povjesnih znamenitosti
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici upoznaju različite zavičaje i njihove osobitosti
NAČIN REALIZACIJE	obilazak i upoznavanje prirodnih dobara i kulturno-povjesnih spomenika

VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	svibanj ili lipanj 2023 .godine
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	cijena izleta

Tablica 61. Jednodnevni izlet na Krk

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet na Krk
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici od 5. do 7., učitelji hrvatskog jezika
SUDIONICI	Učenici od 5.do 7.
CILJEVI I NAMJENA	Odlazak u Jurandvor gdje se čuva kopija Baščanske ploče
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani izlet
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Svibanj 2023.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Izvješće o provedenom projektu, članci na mrežnim stranicama škole, te osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja, provođenje kviza, popraćenost lokalnih medija.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	cijena prijevoza i ulaznice

Tablica 62: Školski izlet - Đakovo

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI IZLET - ĐAKOVO
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednici
SUDIONICI	Učenici PN
CILJEVI I NAMJENA	Upoznavanje s povijesnim, geografskim, ekonomskim i kulturno - umjetničkim obilježjima kraja. Poticanje potrebe svakog učenika za druženjem i zajedničkim životom te osobnom afirmacijom u grupi. Razvijanje tolerancije i prijateljstva unutar grupe, ali i odgovornost prema grupi, te komunikacije s članovima grupe. Razvoj individualnosti kod učenika i usmjeravanje na prilagođavanje i snalaženje u novoj okolini.

OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Organizacija raznovrsnih slobodnih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	2. polugodište
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Razgovor nakon izleta, slikanje i pisanje osvrta na temu provedenog izleta.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	cijena prijevoza i potrebnih ulaznica

Tablica 63: Maturalno putovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Maturalno putovanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednica osmog razreda R. Fabijanov i pratnja
SUDIONICI	Učenici osmog razreda
CILJEVI I NAMJENA	upoznavanje prirodnih i kulturno - povjesnih znamenitosti
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	
NAČIN REALIZACIJE	Organizirano putovanje
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Svibanj ili lipanj 2023.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Izvješće o provedenom projektu, članci na mrežnim stranicama škole, te osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja, popraćenost lokalnih medija.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Učenici i roditelji (osobno)

2.5.4. PROGRAMI I PROJEKTI

Tablica 64: PROGRAMI I PROJEKTI

PROGRAMI I PROJEKTI	TERMIN	SUDIONICI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Od doma do škole – ponašanje u prometu	tijekom školske godine 2022./2023.	RN	D. Turk Petrek
Godišnja doba u mom mjestu	tijekom školske godine 2022./2023.	RN	D. Turk Petrek

Projekt „Mali znanstvenici“	tijekom školske godine 2022./2023.	RN PŠ Hruševac Kupljenski RN MŠ Kupljenovo	Valentina Ulama, Marijana Pasarić V. Durlen
R. E. A. D. ® – ČITAJ (O) PSU	tijekom školske godine 2022./2023.	RN	RN PŠ Pojatno
Projekt “Aktivan odmor/senzorne stanice na školskom prostoru”	Tijekom školske godine 2022./2023.	RN PŠ Hruševac Kupljenski	Valentina Ulama, Marijana Pasarić
Priroda nas okružuje	tijekom školske godine 2022./2023.	RN PŠ Pojatno RN MŠ Kupljenovo	Matea Klinčić V. Durlen
Orijentacija	tijekom školske godine 2022./2023.	RN	Učitelji RN
Vode u zavičaju	tijekom školske godine 2022./2023.	RN	Učitelji RN
Promet i pridržavanje pravila u prometu	tijekom školske godine 2022./2023.	RN	Učitelji RN
Čitajmo zajedno	Tijekom šk.god.2022./2023.	Učenici RN	Ivana Berić
Projekt “Mali ekolozi”	tijekom školske godine 2022./2023.	učiteljice i učenici RN MŠ Kupljenovo	V. Durlen, K. Tomac, M. Klokočar
U svijetu likovnih umjetnika	tijekom školske godine 2022./2023.	RN	D. Lacković
Projekt građanin	tijekom školske godine 2022./2023.	RN MŠ Kupljenovo	D. Lacković V. Durlen
100. Dan škole	tijekom školske godine 2022./2023.	RN	D. Lacković M. Klinčić
Mjesec školskih knjižnica i mjesec knjige - Knjižnica (knjiga) je zakon-svaki tjedan razlog jedan	Listopad – studeni 2022.	Učenici RN	Ivana Berić Učiteljice RN

Tablica 65: OD DOMA DO ŠKOLE – PONAŠANJE U PROMETU

NAZIV AKTIVNOSTI	OD DOMA DO ŠKOLE – PONAŠANJE U PROMETU
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave
SUDIONICI	učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	povećanje sigurnosti u prometu
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici aktivno i odgovorno sudjeluju u prometu
NAČIN REALIZACIJE	obilazak ulica oko škole, upoznavanje učenika s osnovnim prometnim pravilima, korištenje javnog prijevoza (vlak, autobus)
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	listopad 2022. – travanj 2023.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 66. GODIŠNJA DOBA U MOM MJESTU

NAZIV AKTIVNOSTI	GODIŠNJA DOBA U MOM MJESTU
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave
SUDIONICI	učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	razvijanje učeničkoga senzibiliteta prema promjenama u prirodi
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici promatraju i opisuju uočene promjene u prirodi
NAČIN REALIZACIJE	promatranje promjena u prirodi u različita godišnja doba
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 67: Projekt “Mali znanstvenici”

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt “Mali znanstvenici”
NOSITELJI AKTIVNOSTI	V. Ulama, M. Pasarić, V. Durlen
SUDIONICI	učenici PŠ Hruševec Kupljenski (1. do 4. raz.) Učenici MŠ Kupljenovo (4.razred)
CILJEVI I NAMJENA	potaknuti učenike za samostalnim istraživanjem i otkrivanjem prirode; potaknuti interes za učenje i istraživanje; poticati interes za znanost i znanstvene

	discipline; spoznati najčešće prirodnine i prirodne pojave u svom okolišu, imenovati živa bića i pojave; stjecati iskustva o uzročno-posljedičnim vezama, razvijati sposobnosti rješavanja problema te razvoj samoprocjene; uočavati veze uzroka i pojava u prirodi, te odnose okoliša i čovjeka; stjecati iskustva istraživanjem, razvijati odnose prema vršnjacima, te razvijati vještine slušanja i razgovaranja; razvijati prijateljske i suradničke odnose i navike, međusobno pomaganje i uvažavanje; razvijati motoričke vještine i umijeća te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, poticati odgovornost, inovativnost i poduzetništvo, izradu pokusa razvrstati prema dobnim skupinama (1. - 4. razred) povezujući ishode predmetnih kurikuluma i međupredmetnih očekivanja; aktivno sudjelovanje učenika u izvođenju pokusa pomoći će im u boljem razumijevanju nastavnog gradiva; stjecanjem vlastitog iskustva razvijati vještine i sposobnosti te ih odgajati da budu savjesni, odgovorni, inovativni; izvođenjem jednostavnih pokusa probuditi dječju znatiželju za otkrivanjem prirodnih zakonitosti i procesa; razvijati osjećaj ponosa i radosti zbog uspješno izvedenih pokusa
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	razvijanje sposobnosti rješavanja problema, uočavanje veze uzroka i pojava u prirodi, bolje razumijevanje nastavnog gradiva
NAČIN REALIZACIJE	kroz nastavne predmete prirode i društva i sata razrednika
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2022./2023., PŠ Hruševec Kupljenski
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	izrada plakata o provedenim pokusima; izložba plakata na školskom hodniku
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	razni materijali potrebni za izvođenje pokusa; materijali za izradu plakata; materijali potrebni za izradu radnih

	listova
--	---------

Tablica 68: R. E. A. D. ® – ČITAJ (O) PSU

NAZIV AKTIVNOSTI	R. E. A. D. ® – ČITAJ (O) PSU
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji RN PŠ Pojatno
SUDIONICI	učenici
CILJEVI I NAMJENA	Opći cilj R.E.A.D. ® «Čitaj (o) psu» programa je stvoriti uvjete koji će potaknuti maksimalno ostvarenje potencijala svakog pojedinog učenika i tako stvoriti osnovu za uspješnu integraciju djece u društvo, pri čemu djeca uče kako komunicirati s okolinom, kako izraziti svoje želje i potrebe, kako zahtijevati, kako se povezati sa životinjom. Djeca uče o socijalnim interakcijama, odnose između predmeta i pojava te uzročno-posljedične odnose, a samim time i komunikacijske, socijalne i emocionalne vještine, poticanju pažnje i koncentracije te pružanju emocionalne podrške.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Provedbom R.E.A.D. ® “Čitaj (o) psu” programa te uključivanjem terapijskih timova u odgojno-obrazovni proces očekuje se pozitivan utjecaj na cijelokupni razvoj učenika uključenih u program, a posebice na razvoj motoričkih vještina, komunikacijskih kompetencija te socioemocionalni razvoj što će biti vidljivo kroz upitnike procjene.
NAČIN REALIZACIJE	Uključivanjem terapijskih timova u odgojno-obrazovni proces omogućuje se kontinuirano provođenje aktivnosti i terapija potpomognutih životinjama i R.E.A.D. ® «Čitaj (o) psu» programa.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	PŠ Pojatno, jednom mjesечно tijekom nastavne godine
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /	U praćenju i vrednovanju programa, uz voditelje

POSTIGNUĆA	terapijskih timova, sudjeluju stručni timovi škola (nastavnici hrv. jezika, stručni suradnici knjižničari, psiholozi, pedagozi, logopedi, edukacijski rehabilitatori i dr.) dokumentiranjem aktivnosti djece nakon određenih aktivnosti. Provođenje programa prate članovi stručne službe i ravnatelj, svatko iz svog područja. Njihova uloga je podrška i pomoć pri artikulaciji zadaća, odabiru poticaja, provođenju aktivnosti. Zajedno s učenicima, roditeljima i učiteljima promoviraju program i školu.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Donacije u hrani za terapijskog psa

Tablica 69: Projekt "Aktivan odmor/senzorne stanice na školskom prostoru"

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt "Aktivan odmor/senzorne stanice na školskom prostoru"
NOSITELJI AKTIVNOSTI	V. Ulama, M. Pasarić
SUDIONICI	učenici PŠ Hruševec Kupljenski (1. do 4. raz.)
CILJEVI I NAMJENA	na školskom hodniku iscrtati predloške aktivnosti za učenike (igra Zmije i ljestve) kako bi ih se motiviralo da budu fizički aktivniji tijekom školskog dana, na prostoru ispred škole iscrtati šarenu mapu aktivnosti; na njoj su različite igre (školica, poligon...), u sklopu kojih mogu skakati, raditi čučnjeve i sklepove ili puzati, - izraditi „zvučni vrt“ od drvenih paleta i različitih metalnih materijala koji mogu proizvoditi zvuk, izraditi društvenu igru „bacanje obruča“ na prostoru ispred škole, izraditi „hotel“ za kukce tjelovježba djeci pomaže da povećaju fizičku spremnost, što podiže samopouzdanje i navikava ih na fizički aktivan život, aktivnosti su također alat za učenike kojima nedostaje fizičke aktivnosti ili su nemirni na nastavi, ali ne kao kazna, nego način da se smire i usredotoče, aktivnosti osim fizičke aktivnosti imaju svrhu da pomognu učenicima u rješavanju viška energije, razvoju motorike, zabavan su način učenja brojeva i potiču suradnju među učenicima, „zvučni vrt“ pruža djeci mogućnost upoznavanja različitih vrsta zvukova, „hotel“ za kukce uči djecu razmišljati o ekologiji, živim bićima, pomaganju drugima

OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Vježbom i igrama povećati fizičku spremnost, upoznati živu prirodu, otkrivati nastajanje različitih zvukova.
NAČIN REALIZACIJE	kroz izvannastavnu aktivnost, izrađuje se plan i tlocrt senzornih aktivnosti, izrezivanje i ljepljene naljepnica po planiranoj mapi, oslikavanje prostora ispred škole, izrada „zvučnog vrta“, izrada društvene igre, izrada „hotela“ za kukce
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2022./2023., PŠ Hruševac Kupljenski
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	korištenje „senzornih“ stanica i igara za vrijeme odmora te prije i nakon nastave tako da učenici na koristan i što zanimljiviji način provode svoje slobodno vrijeme, fotografiranje i prezentacija projekta roditeljima i ostalim učenicima, prigodni članak na web stranicama škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	materijali koje doniraju roditelji i škola, moguće donacije za kupnju naljepnica, boje, samoljepljivih tapeta

Tablica 70: PRIRODA NAS OKRUŽUJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIRODA NAS OKRUŽUJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave
SUDIONICI	Učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	razvijanje učenikove svijesti o povezanosti čovjeka i prirode
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici promatraju i opisuju uočene procese u prirodi
NAČIN REALIZACIJE	promatranje i upoznavanje prirode
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2022./2023.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 71: Orijentacija

NAZIV AKTIVNOSTI	Orijentacija
------------------	--------------

NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave, učiteljica Geografije
SUDIONICI	Učenici od 1. do 4. razreda, učenici 5. razreda
CILJEVI I NAMJENA	razvijanje osjećaja orijentacije u prostoru
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenik se orijentira u naselju pomoću TK i kompasa, određuje glavne i sporedne strane svijeta.
NAČIN REALIZACIJE	orientacija u mjestu, na lokacijama blizu škole, sadržaji PID i Geografije
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2022./2023.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 72: Vode u zavičaju

NAZIV AKTIVNOSTI	Vode u zavičaju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave
SUDIONICI	Učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	razvijanje svijesti o važnosti vode i potrebi očuvanja vodnih resursa
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenik objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže, procjenjuje kako stanje eko sustava utječe na kvalitetu života, djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša
NAČIN REALIZACIJE	obilazak Krapine, promatranje voda u mjestu
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2022.2023.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 73: Promet i pridržavanje pravila u prometu

NAZIV AKTIVNOSTI	Promet i pridržavanje pravila u prometu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave
SUDIONICI	Učenici od 1. do 4. razreda

CILJEVI I NAMJENA	povećati sigurnost u prometu
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenik razvija sliku o sebi, upravlja svojim emocijama i ponašanjem, uviđa posljedice svojih i tuđih postupaka
NAČIN REALIZACIJE	upoznavanje prometnica u blizini škole
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	rujan 2022. Godine.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	eventualna cijena prijevoza

Tablica 74: Čitajmo zajedno

NAZIV AKTIVNOSTI	ČITAJMO ZAJEDNO
NOSITELJI AKTIVNOSTI	knjižničarka, učiteljice
SUDIONICI	učenici
CILJEVI I NAMJENA	poučavanje učenika da uživaju u čitanju sami, ali i s drugima, stvaranje pozitivnog odnosa prema čitanju, razvijanje sposobnosti čitanja s razumijevanjem, pobuđivanje zanimanja za samostalno čitanje, razvijanje interesa za posjete knjižnici, poticanje interesa za čitanje knjiga, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, razvijanje kulture govorenja, pisanja i čitanja obaveza sakupljanja i pripremanja tekstova i čitanja, odnosno slušanja. Tekst za čitanje može predložiti bilo tko od nositelja aktivnosti.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenik će moći prepoznati različite vrste teksova i njihove karakteristike.
NAČIN REALIZACIJE	jednom mjesечно tijekom školske godine knjižničarka ulazi u razred i učenicima čita. Nakon pročitanog teksta, priče ili ulomaka organizira se prigodna radionica, igra ili kreativno pisanje.

VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2022./2023.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacijski listić nakon svakog čitanja i provedene aktivnosti. Na kraju školske godine moguće je provesti kviz znanja o pročitanim tekstovima, a najbolji „slušatelj“ će biti nagrađen.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	materijal potreban za lističe, kopiranje, kreativno izražavanje i sl.

Tablica 75: PROJEKT “MALI EKOLOZI”

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT “MALI EKOLOZI” - ekološko osvjećivanje učenika u odnosu s prirodom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice RN Kupljenovo
SUDIONICI	Učenici i učiteljice RN Kupljenovo
CILJEVI I NAMJENA	odgojiti ekološki osviješteno dijete koje se odgovorno ponaša prema prirodi te koje će spoznati potrebu očuvanja okoliša u kojem živimo zajedno sa svim stanovnicima planete.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	uređenje okoliša škole, sadnja sadnica ekološki odgoj učenika za održivi razvoj
NAČIN REALIZACIJE	Organizirati akcije čišćenja okoliša škole i razvrstavanje otpada, promatranje biljnih i životinjskih zajednica, ponašanje u skladu s prirodom
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Evaluacija aktivnosti, prezentacije
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Vreće za smeće, bojice za oslikavanja, sjeme i sadnice

Tablica 76: U SVIJETU LIKOVNICH UMJETNIKA 5

NAZIV AKTIVNOSTI	U SVIJETU LIKOVNICH UMJETNIKA 5
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji RN
SUDIONICI	Učenici RN
CILJEVI I NAMJENA	Upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika,

	likovno oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici upoznaju likovne umjetnike i stvaraju vlastita djela na poticaj
NAČIN REALIZACIJE	Na satu Likovne kulture
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Materijal za odabrane likovne tehnike

Tablica 77: PROJEKT GRAĐANIN (GOO)

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT GRAĐANIN (GOO) Smotra projekata iz područja građanskog odgoja i obrazovanja u povezanosti s drugim međupredmetnim temama – PROJEKT GRAĐANIN
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji RN
SUDIONICI	Učenici RN
CILJEVI I NAMJENA	Omogućiti djeci predškolske dobi i učenicima osnovnih i srednjih škola stjecanje građanske kompetencije, praktičnog političkog obrazovanja usmjerenog na razvoj dobrobiti društvene zajednice, razvoj poduzetnosti, i ostalih ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici razvijaju empatiju i toleranciju
NAČIN REALIZACIJE	Prepoznavanje i rješavanje manjih ali važnih problema društvene zajednice: odabir problema kojim će se razred ili skupina baviti po demokratskoj proceduri, istraživanje problema podjelom zaduženja grupama i pojedincima, dokumentiranje, pretraživanje medija, informacija putem interneta, znanstvenih izvora, anketiranje ili razgovor sa stručnjacima za problem koji se istražuje, predlaganje rješenja kroz grupni rad,

	utvrđivanje jakih i slabih strana predloženih rješenja, oblikovanje glavne politike za rješenje problema i alternativnih politika, izrada plana provedbe, provedba rješenja problema u suradnji s učiteljima / nastavnicima, roditeljima, stručnjacima, predstavnicima lokalne zajednice, osiguranje medijskog praćenja projektnog procesa, ostvareni rezultati, osvrt na stečeno iskustvo.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Vrednuje se proces rada na projektu, odnosno aktivno sudjelovanje djece od poticanja na inicijativu i iskazivanje interesa do realizacije, što uključuje izbor teme koja je relevantna za život djeteta, stvaranje situacija interakcijskog učenja, stupanj učenja činjenjem, usmjerenost na humane vrijednosti i vještine potrebne za život u demokratskom društvu, način poticanja i praćenja projekta od strane odgojitelja i stručnog tima, te suradnja s drugima.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Prema potrebi prijevoz i ostali materijalni troškovi

Tablica 78: 100.DAN ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	100.DAN ŠKOLE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji RN
SUDIONICI	Učenici RN
CILJEVI I NAMJENA	Obilježiti 100. dan nastave u tekućoj nastavnoj godini
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici sudjeluju u zabavnim i obrazovnim aktivnostima
NAČIN REALIZACIJE	Igrom i zabavnim aktivnostima posvećenim broju 100 kroz nastavne predmete i ishode
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Veljača ili ožujak 2023.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /	evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata u okviru

POSTIGNUĆA	izvješća o radu škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Izrada nastavnih listića

Tablica 79: KNJIŽNICA (KNJIGA) JE ZAKON-SVAKI TJEDAN RAZLOG JEDAN

NAZIV AKTIVNOSTI	MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA I MJESEC KNJIGE - KNJIŽNICA (KNJIGA) JE ZAKON-SVAKI TJEDAN RAZLOG JEDAN
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka Ivana Berić, učiteljice RN
SUDIONICI	Učenici RN
CILJEVI I NAMJENA	stvaranje pozitivnoga odnosa prema knjižnici, knjizi i čitanju, razvijanje interesa za posjete knjižnici, pobuđivanje zanimanja za samostalno istraživanje i čitanje, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, kulturi govorenja, pisanju i čitanje
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenik će moći prepoznati vrstu knjižnice i usluge koje ona nudi; samostalno se snalaziti u prostoru knjižnice i odabrati građu koju želi pročitati.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom mjeseca knjige i školskih knjižnica u knjižnici će se organizirati svaki tjedan po jedna aktivnost kako bi se djeci predstavila školska knjižnica i barem dio onoga što ona nudi. U planu su minimalno četiri aktivnosti: Čitajmo zajedno, Film iznenađenja, Igrajmo se i Radionica kreativnog pisanja.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Listopad – studeni 2022.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Razgovor, lističi evaluacije
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	materijal potreban za lističe, kopiranje, kreativno izražavanje i sl.

2.6. NATJECANJA I SMOTRE

Natjecanje je pravilima određen postupak iskazivanja sposobnosti, vještina i znanja učenika/ca pisanim ili usmenim oblicima, pojedinačno ili u skupini. Smotre su predstavljanja postignuća u vještinama i umijećima učenika/ca.

Cilj je ovakvih natjecanja proširivanje znanja i vještina stečenih kroz redovnu, fakultativnu i dodatnu nastavi, predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika/ca i njihovih mentora/ica na određenom području, poticanje i motiviranje na sudjelovanje, međusobno natjecanje učenika/ca i natjecanje učenika/ca sa samim sobom te razvijanje pozitivne kompetitivnosti i samokritičnosti.

Tablica 80: NATJECANJA I SMOTRE

NATJECANJA I SMOTRE	TERMIN	SUDIONICI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Međunarodno matematičko natjecanje klokan bez granica	ožujak, 2023.	Učenici PŠ Pojatno Učenici PŠ Hruševec Kupljenski Učenici 4.r MŠ Kupljenovo Učenici 5.-8.r.	D. Lacković M. Pasarić M. Klinčić V. Durlen I.Fekete
Lidrano	2023. (drugo polugodište)	Učenici od 5. do 8.	R. Fabijanov
Večer matematike	prosinac 2022.	Učenici od 1. do 8.	I. Fekete, učitelji RN
PRVENSTVO OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA U SUDOKU 2022.	Školsko natjecanje održat će se 28. listopada 2022. godine, s početkom u 11 00 sati. Regionalno natjecanje održavat će se 13. studenog 2022. godine u Splitu, Rijeci, Zagrebu i Osijeku, s početkom u 11.00 sati. Državno natjecanje održat će se 4. prosinca 2022. godine, s početkom u 9.00 sati u Hotelu Olympia u Vodicama.	Aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne i predmetne nastave.	I.Fekete
Dabar– međunarodno online natjecanje	tijekom 1. polugodišta		Dabar– međunarodno online natjecanje

Tablica 81: MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica matematike
SUDIONICI	učenici od 2. do 8. razreda
CILJEVI I NAMJENA	populariziranje matematike među učenicima; motiviranje učenika za bavljenjem matematikom izvan redovitih školskih programa omogućivanje učenicima aktivno sudjelovanje; motiviranje učenika za bavljenjem matematikom izvan redovitih školskih programa
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenik razvija osobne potencijale i socijalne uloge, razvija sliku o sebi, upravlja svojim emocijama i ponašanjem, upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem
NAČIN REALIZACIJE	natjecanje za učenike od 2. do 8. razreda
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	ožujak, 2023.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	rezultati natjecanja
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja

Tablica 82: Lidrano, 2023.

NAZIV AKTIVNOSTI	Lidrano, 2023.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici hrvatskog, R. Fabijanov
SUDIONICI	Učenici od 5. do 8.
CILJEVI I NAMJENA	proširivanje znanja i vještina stečenih kroz redovnu, fakultativnu i dodatnu nastavu, predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika/ca i njihovih mentora/ica na određenom području,
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenik razvija osobne potencijale i socijalne uloge, razvija sliku o sebi, upravlja svojim emocijama i

	ponašanjem.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak i/ili slanje radova
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Lidrano, 2023.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 83: Večer matematike

NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER MATEMATIKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica matematike, učitelji razredne nastave
SUDIONICI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima naše škole i njihovim roditeljima.
CILJEVI I NAMJENA	<p>populariziranje matematike te poticanje učenika za nastavak matematičkoga obrazovanja</p> <p>skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici; sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva, često zaboravljenu, zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jesti čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitoga talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo</p>
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenik razvija osobne potencijale i socijalne uloge, razvija sliku o sebi, upravlja svojim emocijama i ponašanjem, upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem
NAČIN REALIZACIJE	nalik sajmu; sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati; materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učitelj ili učenik) pomoći će pri njihovoј provedbi
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	prosinac 2022.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	troškovi kopiranja i ispisa materijala

Tablica 84: PRVENSTVO OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA U SUDOKU 2022.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRVENSTVO OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA U SUDOKU 2022.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Hrvatska Mensa, uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje, organizira Natjecanje u rješavanju SUDOKU zadatka za učenike osnovnih i srednjih škola. Unutar škole natjecanje organizira učiteljica matematike Ivana Fekete.
SUDIONICI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne i predmetne nastave.
CILJEVI I NAMJENA	Uz druženje i zabavu poticati učenike na logičko razmišljanje rješavanjem japanske matematičke zagonetke.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenik razvija osobne potencijale i socijalne uloge, razvija sliku o sebi, upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje se odvija u tri uzrasne skupine: - Mali bistrči - 1.- 4. razreda osnovne škole - Osnovci - 5.- 8. razred osnovne škole - Srednjoškolci – svi razredi srednje škole (gimnazije, tehničke, strukovne, ...) Svaki natjecatelj sudjeluje u pojedinačnom i ekipnom dijelu natjecanja. Ekipu čine četiri natjecatelja iz iste škole prema prijavi, a bodovi pojedinačnog natjecanja svakog člana ekipe zbraja se uz bodove ekipnog zadatka u ukupne bodove ekipe.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Školsko natjecanje održat će se 28. listopada 2022. godine, s početkom u 11 00 sati. Regionalno natjecanje održavat će se 13. studenog 2022. godine u Splitu, Rijeci, Zagrebu i Osijeku, s početkom u 11.00 sati. Državno natjecanje održat će se 4. prosinca 2022. godine, s početkom u 9.00 sati u Hotelu Olympia u Vodicama.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Najbolje natjecatelje očekuju nagrade: medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja (za starije učenike), logičke slagalice, pretplate na enigmatski list LOGO te mogućnost odlaska na Svjetsko prvenstvo u Sudoku (WSC) 2023. godine (natjecatelji s najviše

	bodova na državnom natjecanju). Hrvatska MENSA bi posebno pripremala natjecatelje s najviše osvojenih bodova (odabir će biti za osnovnu i srednju školu zajedno) kako bi ušli u uži odabir za juniorsku Sudoku ekipu Hrvatske – do 18 godina.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Troškovi odlaska na natjecanje snose roditelji učenika.

Tablica 85: DABAR – međunarodno online natjecanje

NAZIV AKTIVNOSTI	DABAR – međunarodno online natjecanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica informatike Marija Tepšić
SUDIONICI	1-8
CILJEVI I NAMJENA	širenje i popularizacija informatike i računalstva; razvijanje računalnoga razmišljanja kod učenika; uspoređivanje znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i u svijetu pokazivanje učenicima kako računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova, nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnoga razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenik razvija osobne potencijale i socijalne uloge, razvija sliku o sebi, upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
NAČIN REALIZACIJE	online natjecanje u sustavu Loomen
VRIJEME I MIESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	tijekom 1. polugodišta
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	odaziv učenika i njihovo sudjelovanje natjecanju
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

2.7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Tablica 86: KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	TERMIN	SUDIONICI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Skupljamo stari papir, staklo, baterije i čepove	tijekom školske godine 2022./2023.	svi	D. Turk Petrek D. Lacković M. Klinčić V. Durlen K. Tomac M. Klokočar
Druženje sa starijim sugrađanima	tijekom školske godine 2022./2023.	RN	učitelji razredne nastave
Čišćenje okoliša škole	tijekom školske godine 2022./2023.	svi	D. Turk Petrek D. Lacković V. Ulama M. Pasarić M. Klinčić V. Durlen K. Tomac M. Klokočar
Školski dan igre	veljača 2023.	RN	učitelji RN
Hrvatski olimpijski dan	Rujan 2022.	RN	D. Lacković
obilježavanje Svjetskog dana životinja	Listopad 2022.	RN	D. Lacković K. Tomac V. Durlen
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	listopad, 2022.	učenici PŠ Pojatno učenici PŠ Hruševac Kupljenski Učenici MŠ Kupljenovo	D. Turk Petrek D. Lacković V. Ulama M. Pasarić

			M. Klinčić V. Durlen K. Tomac M. Klokočar
Svjetski dan štednje	31.10. 2022.	RN	učitelji RN
Dani grada Zaprešića	Listopad 2022.	svi	Razrednici 1.-8. r.
Ekološka akcija uređivanja okoliša škole	tijekom školske godine 2022./2023.	svi	knjižničarka, voditeljica Eko grupe, razrednici 1. do 8. r.
Posjet pčelara (projektni dan)	tijekom školske godine (prema dogovoru sa članovima udruge)	svi	članovi UV
Likovna kolonija	Tijekom školske godine	Učenici od 5.-8.r	Eva Međeri
Majčin dan	Svibanj, 2023.	učitelji RN, voditelji INA, učenici	V. Durlen M. Klokočar
Projekt „Skupljanjem čepova do besplatnih lijekova“	tijekom nastavne godine	svi	svi djelatnici OŠ Kupljenovo
Noć knjige	Travanj	učenici od 1. do 8. r.	I. Berić
Dan Škole	Svibanj 2023.	svi	ravnateljica, voditelji INA, stručne suradnice, učitelji RN
110. godina Škole	listopad 2022.	svi	ravnateljica, voditelji INA, stručne suradnice, učitelji RN
Svečana podjela svjedodžbi	lipanj 2023.	8.r.	razrednica 8.r
WEB STRANICA ŠKOLE	Tijekom školske godine	stručna suradnica knjižničarka, ravnateljica, soc.	Berić

		pedagoginja, tajnica, računovotkinja, razrednici, učenici	
Facebook stranica	tijekom cijele školske godine	PŠ Pojatno	D. Turk Petrek

Tablica 87: Skupljamo stari papir, staklo, baterije i čepove

NAZIV AKTIVNOSTI	SKUPLJAMO STARI PAPIR, STAKLO, BATERIJE I ČEPOVE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave
SUDIONICI	učenici od 1. do 8. razreda
CILJEVI I NAMJENA	razvijanje svijesti o čuvanju okoliša te prednostima recikliranja
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	aktivno sudjelovati u razvrstavanju otpada
NAČIN REALIZACIJE	donošenje staroga papira, baterija i čepova u školu, organiziranje odvoza u DS Smith Unija papir, Friš d.o.o, Komunalno Zaprešić
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Način vrednovanja i korištenje podataka : evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu škole, sudjelovanje u natjecanju u skupljanju starog papira na prostoru Zagrebačke županije, starih baterija kod tvrtke Friš d.o.o
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 88: DRUŽENJE SA STARIJIM SUGRAĐANIMA

NAZIV AKTIVNOSTI	DRUŽENJE SA STARIJIM SUGRAĐANIMA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave
SUDIONICI	učenici od 1. do 4. razreda

CILJEVI I NAMJENA	razvijanje učeničkih senzibiliteta prema starijim sugrađanima
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	
NAČIN REALIZACIJE	razgovor sa starijim sugrađanima, dolazak u školu
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 89. ČIŠĆENJE OKOLIŠA ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	ČIŠĆENJE OKOLIŠA ŠKOLE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave
SUDIONICI	učenici od 1.do 8. razreda
CILJEVI I NAMJENA	senzibiliziranje učenika za potrebu očuvanja čovjekove prirodne okoline
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	
NAČIN REALIZACIJE	promatranje i upoznavanje prirode i načina njezine zaštite
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 90: Školski dan igre

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI DAN IGRE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji RN
SUDIONICI	Učenici RN
CILJEVI I NAMJENA	osnažiti/steći znanja, vještine i stavove kojima će jačati samopouzdanje, razumjeti druge i surađivati s njima, razvijati kritičko mišljenje, određivati svoje izvore, s

	posebnim naglaskom na sigurnost u neposrednom i virtualnom okružju te prevenciju svih nepoželjnih oblika ponašanja
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	donositi odluke te preuzimati osobnu odgovornost
NAČIN REALIZACIJE	Nestrukturirana ili slobodna dječja igra je zamišljena tako da je oslobođena bilo kakvih pravila ili očekivanja. Učenici sami smišljaju igre i za njih pravila.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Veljača 2023.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 91: HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj TZK-a, voditelji sportske grupe, razrednici, gost roditelj
SUDIONICI	
CILJEVI I NAMJENA	promoviranje sporta kao zdravoga načina življenja; razvijanje svijesti o čuvanju tjelesnoga zdravlja; promicanje zdravog načina života omogućivanje što većemu broju učenika aktivno sudjelovanje u obilježavanju HOD-a
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	donositi odluke te preuzimati osobnu odgovornost, razvijati osobne potencijale i socijalne uloge
NAČIN REALIZACIJE	obilježavanje HOD-a nošenjem bijelih majici, vježbanje u učionici, sportski susreti na igralištu Pojatno uz poštivanje epidemioloških mjera
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	rujan 2022.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Hrvatskom olimpijskom odboru

TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	
-------------------------------	--

Tablica 92. OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ŽIVOTINJA

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ŽIVOTINJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice RN
SUDIONICI	Učenici RN
CILJEVI I NAMJENA	osvijestiti da su životinje ravnopravni stanovnici našega planeta s kojima dijelimo svoj život na njoj te da životinje imaju jednako pravo na život kao i mi; osvijestiti da im ne smijemo činiti ono što ne želimo da netko čini nama, osvijestiti da je životinje potrebno redovito hraniti, nježno s njima postupati te im pružiti odgovarajuću medicinsku pomoć kad im je potrebna; spoznati da su nam neke životinje potrebne za pomoć u svakodnevnom životu
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	upoznavanje poslom trenera pasa vodiča i spoznavanje njihove uloge u pomoći slijepima; upoznavanje sa životom pasa; pomoć u obliku doniranih stvari udruzi Šapica
NAČIN REALIZACIJE	susret sa članovima Udruge slijepih i članovima udruge Šapica
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Listopad 2022
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	prikupljene donirane stvari za udrugu Šapica evaluacija aktivnosti, predstavljanje radova u lokalnim medijima (TV Zapad, internetske stranice grada Zaprešića)
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 93; DANI KRUHA

NAZIV AKTIVNOSTI	DANI KRUHA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	voditelji INA, razrednici, stručne suradnice, vjeroučitelji,

SUDIONICI	učiteljice RN
CILJEVI I NAMJENA	razvijanje svijesti o važnosti zdrave prehrane; njegovanje tradicionalnih običaja i kulturne baštine zavičaja i domovine omogućivanje učenicima aktivno sudjelovanje u obilježavanju
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	razvijati osobne potencijale i socijalne uloge
NAČIN REALIZACIJE	izložba u školi posvećena kruhu i ostalim pekarskim proizvodima
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	listopad, 2022.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	troškovi namirnica i materijala potrebnoga za postavljanje izložbe

Tablica 94: SVJETSKI DAN ŠTEDNJE

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN ŠTEDNJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji RN
SUDIONICI	učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	poticanje štedljivosti, uključivanje djece u štednju omogućivanje učenicima otvaranje štednje knjižice
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	
NAČIN REALIZACIJE	izrada štednih knjižica
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	31. listopada 2022.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 95: DANI GRADA ZAPREŠIĆA

NAZIV AKTIVNOSTI	DANI GRADA ZAPREŠIĆA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednici od 1. do 8. r.
SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda

CILJEVI I NAMJENA	upoznavanje učenika s povijesnom ulogom bana Josipa Jelačića, omogućivanje što većemu broju učenika aktivno sudjelovanje u manifestacijama povodom Dana Grada
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	aktivno sudjelovanje u životu zajednice
NAČIN REALIZACIJE	prisustvovanje i sudjelovanje u manifestacijama povodom Dana Grada
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	listopad, 2022., Grad Zaprešić
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 96: Ekološka akcija uređivanja okoliša škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Ekološka akcija uređivanja okoliša škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	knjižničarka, voditeljica Eko grupe, razrednici
SUDIONICI	učenici
CILJEVI I NAMJENA	razvijanje svijesti učenika o potrebi zbrinjavanja otpada; omogućivanje što većemu broju učenika aktivno sudjelovanje u akciji
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	
NAČIN REALIZACIJE	čišćenje okoliša škole
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 97: POSJET PČELARA

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET PČELARA (projektan dan)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	članovi UV
SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
CILJEVI I NAMJENA	odgojiti ekološki osviješteno dijete koje se odgovorno

	<p>ponaša prema prirodi te koje će spoznati potrebu očuvanja okoliša u kojem živimo zajedno sa svim stanovnicima</p> <p>planete. Važnost pčela za život na Zemlji. Važnost pčelinjih proizvoda za život čovjeka, uloga pčela u prirodi i očuvanje prirode. Potaknuti učenike da budu aktivni u odnosu prema samom planetu Zemlji i svemu što je potrebno da nastavimo život na Zemlji.</p> <p>Upoznavanje uloga pojedinih pčela u zajednici (pčele radilice, maticе, trutovi). Naučiti kako pčele provode vrijeme tijekom četiri godišnja doba, kada su najproduktivnije, koji su pčelinji proizvodi, koju ulogu pčele imaju u opršivanju biljaka...</p>
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje, samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje, samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje
NAČIN REALIZACIJE	Dolazak pčelara u školu sa zajednicom pčela. Upoznavanje uloga pojedinih pčela u zajednici (pčele radilice, maticе, trutovi). Kušanje pčelinjeg proizvoda.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	tijekom školske godine (prema dogovoru sa članovima udruge)
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 98: Likovna kolonija

NAZIV AKTIVNOSTI	Likovna kolonija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Eva Magdalena Međeri
SUDIONICI	Učenici od 5.-8.r
CILJEVI I NAMJENA	Stvaranje likovnih djela, razmjena iskustava, susreti sa likovnim umjetnicima, upoznavanje različitih likovnih tehnika
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici upoznaju, savladavaju i ostvaruju likovne radove različitih likovnih tehnika
NAČIN REALIZACIJE	Predstavljanje likovnih radova
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tijekom drugog polugodište školske godine.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Prezentacija radova

TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Likovni pribor i materijale za rad omogućuje škola
-------------------------------	----------------------------------------------------

Tablica 99: MAJČIN DAN

NAZIV AKTIVNOSTI	MAJČIN DAN
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji RN, razrednici, voditelji INA, učenici
SUDIONICI	učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	obilježavanje blagdana i njegovanje tradicije i običaja, razvijanje osjećaja pripadnosti i zajedništva, omogućivanje učenicima sudjelovanje u obilježavanju, prezentacija aktivnosti roditeljima i članovima obitelji
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	
NAČIN REALIZACIJE	razredna priredba, podjela poklona mamama
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	svibanj, 2023. godina
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	troškovi materijala potrebni za izradu poklona i za uređivanje pozornice

Tablica 100: PROJEKT „SKUPLJANJEM ČEPOVA DO BESPLATNIH LIJEKOVA“

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT „SKUPLJANJEM ČEPOVA DO BESPLATNIH LIJEKOVA“
NOSITELJI AKTIVNOSTI	svi učenici i djelatnici škole
SUDIONICI	svi učenici i djelatnici škole
CILJEVI I NAMJENA	pomoći Udrudi oboljelih od leukemije i limfoma pri kupnji skupih lijekova
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	
NAČIN REALIZACIJE	sakupljanje plastičnih čepova
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /	razgovor, dojmovi

POSTIGNUĆA	
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 101: Noć knjige

NAZIV AKTIVNOSTI	NOĆ KNJIGE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka Ivana Berić, učiteljice, učenici
SUDIONICI	Svi zainteresirani učenici
CILJEVI I NAMJENA	stvaranje pozitivnog odnosa prema čitanju poezije, razvijanje interesa za samostalno istraživanje i čitanje, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenik će moći razlikovati prozni tekst od pjesme.
NAČIN REALIZACIJE	Jednu večer (dan) u travnju će se organizirati u knjižnici čitanje/slušanje poezije uz keksiće i kakao. Čitati mogu učitelji, knjižničarka ili učenici. Nekoliko dana prije provođenja navedene aktivnosti učenici će biti obaviješteni te će se zainteresirani javiti knjižničarki.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Knjižnica, travanj 2023.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacijski listić nakon provedene aktivnosti, broj sudionika, dojmovi učenika.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	keksići i kakao, troškovi kopiranja.

Tablica 102; DAN ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN ŠKOLE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	ravnateljica, voditelji INA, stručne suradnice, učitelji RN
SUDIONICI	učenici
CILJEVI I NAMJENA	razvijanje osjećaja pripadnosti i zajedništva, upoznavanje društvene sredine s postignućima škole; omogućivanje učenicima sudjelovanje u obilježavanju, omogućivanje roditeljima, predstavnicima osnivača ustanova sa zaprešićkoga područja upoznavanje s radom i postignućima škola
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima,

	uspješno surađuje u različitim situacijama, razvija sliku o sebi, upravlja svojim emocijama i ponašanjem, aktivno se uključuje u razvoj zajednice.
NAČIN REALIZACIJE	priredba u prostoru MŠ Kupljenovo
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	30. svibnja 2023., MŠ Kupljenovo
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	troškovi organizacije obilježavanja

Tablica 103: 110 godina Škole

NAZIV AKTIVNOSTI	110 godina Škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	ravnateljica, voditelji INA, stručne suradnice, učitelji RN
SUDIONICI	učenici
CILJEVI I NAMJENA	razvijanje osjećaja pripadnosti i zajedništva, upoznavanje društvene sredine s postignućima škole; omogućivanje učenicima sudjelovanje u obilježavanju, omogućivanje roditeljima, predstavnicima osnivača ustanova sa zaprešićkoga područja upoznavanje s radom i postignućima škola
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama, razvija sliku o sebi, upravlja svojim emocijama i ponašanjem, aktivno se uključuje u razvoj zajednice.
NAČIN REALIZACIJE	priredba u prostoru MŠ Kupljenovo
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	07. listopada 2022., MŠ Kupljenovo
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	troškovi organizacije obilježavanja

Tablica 104: Svečana podjela svjedodžbi

NAZIV AKTIVNOSTI	Svečana podjela svjedodžbi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici osmog razreda, razrednica
SUDIONICI	Učenici osmog razreda, svi nastavnici, ravnateljica, roditelji
CILJEVI I NAMJENA	razvijanje i njegovanje osjećaja pripadnosti i zajedništva, promicanje općeljudskih vrijednosti
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	
NAČIN REALIZACIJE	organiziranje svečanosti za učenike, podjela svjedodožbi, pohvalnica i nagrada uz prisustvo roditelja i RV
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	lipanj/srpanj, 2023.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 105: WEB STRANICA ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	WEB STRANICA ŠKOLE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	stručna suradnica knjižničarka Ivana Berić
SUDIONICI	ravnateljica, soc. pedagoginja, tajnica, računovotkinja, razrednici, učenici
CILJEVI I NAMJENA	- transparentnost rada škole, dostupnost važnih informacija, bolja povezanost škole i društvene sredine - omogućivanje svim zainteresiranim subjektima pristup informacijama o radu škole
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Svi posjetitelji web stranice će moći pronaći potrebne i pravovaljane informacije vezane uz nastavu i događanja u školi.
NAČIN REALIZACIJE	objavljivanje svih važnih sadržaja na web stranici škole
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /	evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću

POSTIGNUĆA	roditelja i Školskom odboru te osnivaču Škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	troškovi vezani uz informatičku opremu škole i korištenje interneta

Tablica 106: Facebook stranica Škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Facebook stranica Škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	D. Turk Petrek
SUDIONICI	PŠ Pojatno
CILJEVI I NAMJENA	- transparentnost rada škole, dostupnost važnih informacija, bolja povezanost škole i društvene sredine - omogućivanje svim zainteresiranim subjektima pristup informacijama o radu škole
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Svi posjetitelji web stranice će moći pronaći potrebne i pravovaljane informacije vezane uz nastavu i događanja u školi.
NAČIN REALIZACIJE	objavljivanje svih važnih sadržaja na web stranici škole
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru te osnivaču Škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	troškovi vezani uz informatičku opremu škole i korištenje interneta

2.8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Školski preventivni program integrirani je dio odgojno-obrazovnog procesa koji provode učitelji, stručni suradnici Škole i vanjski suradnici. Ciljevi školskog preventivnog programa su razvijati vještine, znanja, vrijednosti i kompetencije (kognitivne, emocionalne, ponašajne) koje pomažu učenicima da se uspješno nose s rizičnim čimbenicima, poučiti učenike zdravim stilovima življenja te sprečavanje nastanka i rano otkrivanje pojavnih oblika problema u ponašanju.

Tablica 107: Školski preventivni programi

	TERMIN	SUDIONICI	ŠKOLSKI KOORDINATOR	NOSITELJI AKTIVNOSTI
PREVENCIJA OVISNOSTI	tijekom školske godine	svi učenici	V. Pokorny	učitelji, stručni suradnici, liječnici školske medicine, djelatnici policijske uprave, roditelji, vanjski suradnici iz Centra za mladež Zaprešić
PREVENTIVNI PROGRAM „MODIFIKACIJA PONAŠANJA PUTEM IGRE”	tijekom školske godine 2022./2023.	8 učenika /ica u riziku uključenih u grupni rad, njihovi roditelj	V. Pokorny	CeZaM Zaprešić, provoditelji aktivnosti i voditeljice programa; učitelji i stručni suradnici
PROGRAM „MOGU, AKO HOĆU 1“ ili MAH-1	tijekom školske godine	4. r.	V. Pokorny	PU zagrebačka, Grad Zaprešić
PROGRAM „MOGU, AKO HOĆU 2“ ili MAH-2	tijekom školske godine 2022./2023.	6. r.	V. Pokorny	PU zagrebačka, Grad Zaprešić
PREVENCIJA I ALTERNATIVA U OŠ	tijekom školske godine 2022./2023.	6. r.	V. Pokorny	PU zagrebačka,
SAJAM MOGUĆNOSTI	svibanj 2023.	4. r.	Vlatka Pokorny	učiteljice 4. razreda Durlen, Klinčić, Pasarić stručna suradnica def., PU Zagrebačka, PP Zaprešić
JUMICAR – PROGRAM PREVENTIVNOG ODGOJA DJECE O SIGURNOSTI U CESTOVNOM PROMETU	tijekom školske godine 2022./2023.	2. do 4. r.	Vlatka Pokorny	Jumicar Hrvatska – Mini auti, učitelji RN
Vježba evakuacije		Učenici i djelatnici škole	Ravnateljica Mihaela Dolinar	Javna vatrogasna postrojba Grada Zaprešića.
ISTRAŽIVANJE O MENTALNOM	Studenzi,	Roditelji	Vlatka Pokorny	CeZaM Zaprešić,

ZDRAVLJU DJECE I MLADIH	prosinac 2022.	svih učenika		djelatnici škole
IMAM STAV	Prosinac 2022.	7. r.	Vlatka Pokorny	Stručna suradnica, razrednica
PROJEKT STAVi	tijekom školske godine (prema dogovoru)	Učenici iz Vijeća učenika (8) i nastavnik u pratnji	Vlatka Pokorny	CeZaM Zaprešić

Tablica 108: PREVENCIJA OVISNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	PREVENCIJA OVISNOSTI
ŠKOLSKI KOORDINATOR	Stručna suradnica Vlatka Pokorny
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji, stručni suradnici, liječnici školske medicine, djelatnici policijske uprave, roditelji, vanjski suradnici iz Centra za mladež Zaprešić
SUDIONICI	Svi učenici
CILJEVI I NAMJENA	- unaprijeđenje zaštite zdravlja mladih, promicanje općeljudskih vrijednosti - poučavanje učenika osnovnim životnim vještinama; stvaranje kod njih otpornost prema pritisku grupe; osposobljavanje za traženje pomoći, pomoći i samopomoći; ukazivanje na važnost očuvanja zdravlja, zdrave stilove života, opasnosti ovisnosti
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	
NAČIN REALIZACIJE	odgojno-obrazovni sadržaji pojedinih predmeta (PiD,biologija,kemija...), zdravstveni odgoj na satovima razrednih odjela, tematski satovi razrednika, predavanja, radionice, savjetovanja, programi MAH 1, MAH 2, MPPI
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./23.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	izvješće na kraju školske godine o realizaciji nastavnog plana i programa
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	/

Tablica 109; PREVENTIVNI PROGRAM „ MODIFIKACIJA PONAŠANJA PUTEM IGRE”

NAZIV AKTIVNOSTI	PREVENTIVNI PROGRAM „ MODIFIKACIJA PONAŠANJA PUTEM IGRE”
ŠKOLSKI KOORDINATOR	Stručna suradnica Vlatka Pokorný
NOSITELJI AKTIVNOSTI	CeZaM Zaprešić, provoditelji aktivnosti i voditeljice programa; učitelji i stručni suradnici
SUDIONICI	8 učenika /ica u riziku uključenih u grupni rad, njihovi roditelji i ostali članovi obitelji, 60 učenika /ica uključenih u edukativna predavanja za razredne odjele te ostali učenici, roditelji, djelatnici škole
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti unaprjeđenje životnih vještina djece i mladih, - pridonijeti poboljšanju obiteljskih odnosa u obiteljima djece i mladih u riziku, - pridonijeti razvoju pozitivnog sustava vrijednosti, - povećati kvalitetu suradnje obitelji i škole. <p>Osnovna namjena je doprinijeti stvaranju poticajnog okruženja za kvalitetan razvoj djece i mladih kroz smanjenje rizičnih i jačanje zaštitnih čimbenika, a s ciljem prevencije neprihvatljivog ponašanja</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. faza: formiranje grupa – razgovori, roditeljski sastanci 2. faza: <ul style="list-style-type: none"> - radionice za djecu i mlade - grupni rad s učenicima: 1 x tjedno, - edukativno-savjetodavni rad s roditeljima (posjete obiteljima) – minimalno jedan susret mjesečno, - edukativne radionice za roditelje – 1x mjesečno, - tematske radionice za razredne odjele – 1 x mjesečno, po potrebi i češće - edukativni izleti – 1x mjesečno, - supervizija – 8 sati mjesečno, - suradnja s djelatnicima škole – kontinuirano, tijekom nastavne godine,

	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja s drugim relevantnim institucijama – prema potrebi <p>3. faza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - završni izlet – lipanj 2023. <p>4. faza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - evaluacija i praćenje – kontinuirano
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	listopad 2022. – lipanj 2023.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Praćenje rada odvijat će se od strane voditelja grupnog rada na sljedećim razinama: praćenje svakog pojedinog djeteta, praćenje grupe kao cjeline, praćenje obitelji svakog djeteta, praćenje djetetovog uspjeha u školi. Opažat će se izvršeni zadaci izvoditelja aktivnosti i reakcije korisnika.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Škola osigurava adekvatan prostor i opremu. Ostale troškove osigurava Centar za mladež Zaprešić uz potporu Grada Zaprešića, Zagrebačke županije i MDOMSP –a

Tablica 110: PROGRAM „ MOGU, AKO HOĆU 1“ ili MAH-1

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM „ MOGU, AKO HOĆU 1“ ili MAH-1
ŠKOLSKI KOORDINATOR	Vlatka Pokorný
NOSITELJI AKTIVNOSTI	PU zagrebačka, Grad Zaprešić
SUDIONICI	Učenici 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - senzibiliziranje djece prema policiji, učenje o zaštitiničkoj ulozi policije - stjecanje samozaštitnih navika kod učenika četvrtih razreda te upoznavanje s opasnostima koje nose sredstva ovisnosti
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	
NAČIN REALIZACIJE	posjet učenika IV. razreda policijskoj postaji Zaprešić, predavanje i prezentacija, te Sajam mogućnosti
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE	tijekom školske godine

AKTIVNOSTI	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacijski listić
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 111: PROGRAM „ MOGU, AKO HOĆU 2“ ili MAH-2

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM „ MOGU, AKO HOĆU 2“ ili MAH-2
ŠKOLSKI KOORDINATOR	Vlatka Pokorný
NOSITELJI AKTIVNOSTI	PU zagrebačka
SUDIONICI	Roditelji učenika 6. razreda
CILJEVI I NAMJENA	- povećanje informiranosti i znanja roditelja u vezi sa zlouporabom droga te rizicima za razvoj bolesti i ovisnosti - upoznavanje roditelja s činjenicama o ovisnostima i drugim neprihvatljivim oblicima ponašanja
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	
NAČIN REALIZACIJE	predavanje za roditelje učenika 6. razreda, podjela brošura o vrstama droga
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	tijekom školske godine, prema rasporedu PU zagrebačke
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	statistika o nazočnosti roditelja na predavanju
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 112: PREVENCIJA I ALTERNATIVA U OŠ

NAZIV AKTIVNOSTI	PREVENCIJA I ALTERNATIVA U OŠ
ŠKOLSKI KOORDINATOR	Vlatka Pokorný
NOSITELJI AKTIVNOSTI	PU zagrebačka
SUDIONICI	učenici 6. razreda
CILJEVI I NAMJENA	- pružanje učenicima prave informacije o opasnostima ovisnosti i vandalizma

	-pomoći učenicima u dovođenju pravilnih odluka i potražiti alternativu u sportu i drugim oblicima druženja
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	
NAČIN REALIZACIJE	predavanje i prezentacija
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	tijekom školske godine, prema rasporedu PU zagrebačke
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	izvješće na kraju školske godine
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 113: SAJAM MOGUĆNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	SAJAM MOGUĆNOSTI
ŠKOLSKI KOORDINATOR	Vlatka Pokorný
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice 4. razreda Durlen, Klinčić, Pasarić stručna suradnica def., PU Zagrebačka, PP Zaprešić
SUDIONICI	Učenici 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Uključivanje što većeg broja djece u izvannastavne i izvanškolske klubove - Prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja te razvijanje povjerenja između djece i policije
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na Sajmu mogućnosti pri jednoj od škola zaprešićkog kraja
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	svibanj 2023.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	pismeni, usmeni i likovni osvrti učenika
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 114: JUMICAR - SIGURNOSTI U CESTOVNOM PROMETU

NAZIV AKTIVNOSTI	JUMICAR – PROGRAM PREVENTIVNOG ODGOJA DJECE O SIGURNOSTI U CESTOVNOM PROMETU
ŠKOLSKI KOORDINATOR	Vlatka Pokorný
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jumicar Hrvatska – Mini auti, učitelji RN
SUDIONICI	učenici od 2. do 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	- polaznicima omogućiti učenje vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu, učenje kroz simulaciju realnih situacija. - steći znanje o pravilnom ponašanju u prometu, kulturno ophođenje u cestovnom prometu, prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	
NAČIN REALIZACIJE	teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktični dio na školskom igralištu.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	tijekom školske godine, prema dogovoru
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacijski upitnik za nazočne koordinatorje provedbe
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	/

Tablica 115: Vježba evakuacije

NAZIV AKTIVNOSTI	Vježba evakuacije
ŠKOLSKI KOORDINATOR	Ravnateljica Mihaela Dolinar
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Javna vatrogasna postrojba Grada Zaprešića.
SUDIONICI	Učenici i djelatnici škole
CILJEVI I NAMJENA	potvrditi organiziranost, opremljenost i stručnu osposobljenost djelatnika i učenika za evakuaciju; provjera komunikacija, mogućnosti pristupa i raspoloživost opreme i sredstava za gašenje požara i pružanje prve pomoći, praktična obuka zaposlenika i ostalih osoba u objektu o

	načinu postupanja u slučaju hitne evakuacije objekta, upoznavanja sa situacijom na terenu te utvrđivanje načina rada i postupanja vatrogasne postrojbe.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Provedene vježbe evakuacije s obzirom na utvrđene nedostatke trebale bi biti pokazatelj za poduzimanje određenih mjera za povećanje sigurnosti.
NAČIN REALIZACIJE	- planiranje evakuacije, provođenje vježbe, pisanje zapisnika, ocijeniti kvalitetu izvedene vježbe, revizija plana evakuacije
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prema dogovoru tijekom školske godine u matičnoj i obje područne škole.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Osoba zadužena za praćenje vježbe po završetku izvođenja sastavlja zapisnik o tijeku izvođenja vježbe, poduzetim aktivnostima, propustima u vježbi u odnosu na plan izvođenja vježbe i prikupljene podatke koji se odnose na opasnosti.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 116: ISTRAŽIVANJE O MENTALNOM ZDRAVLJU DJECE I MLADIH

NAZIV AKTIVNOSTI	ISTRAŽIVANJE O MENTALNOM ZDRAVLJU DJECE I MLADIH
ŠKOLSKI KOORDINATOR	Vlatka Pokorný
NOSITELJI AKTIVNOSTI	CeZaM Zaprešić, djelatnici škole
SUDIONICI	Roditelji svih učenika
CILJEVI I NAMJENA	Omogućavanje rane identifikacije djece i adolescenata narušenog mentalnog zdravlja te usmjeravanje na primanje podrške i osiguravanje stručnih intervencija Osnovna namjena je istraživanje o mentalnom zdravlju djece i mladih
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	
NAČIN REALIZACIJE	Dostavljanje poveznice za on-line upitnik svim roditeljima zajedno s pisanim obavijesti za informiranje roditelja o istraživanju i pozivom na sudjelovanje u istom Motiviranje roditelja za sudjelovanje u istraživanju

VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Studen, prosinac 2022.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Obrada prikupljenih podataka te izrađeno izvješće o rezultatima
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Ispis pisane obavijesti za informiranje roditelja o istraživanju i pozivanje na sudjelovanje u istom Event korištenje informatičke opreme za popunjavanje upitnika od strane roditelja

Tablica 117: IMAM STAV

NAZIV AKTIVNOSTI	IMAM STAV
ŠKOLSKI KOORDINATOR	Vlatka Pokorný
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručna suradnica, razrednica
SUDIONICI	Učenici 7.r
CILJEVI I NAMJENA	Prevencija korištenja sredstava ovisnosti u školskom okruženju Promicanje pozitivnog i zdravog ponašanja
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	
NAČIN REALIZACIJE	Škola sudjeluje kao kontrolna škola, učenici će ispuniti on-line upitnike
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prosinac 2022.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Usporedba rezultata kontrolnih i eksperimentalnih škola
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Informatička oprema s pristupom internetu

Tablica 118: PROJEKT STAVi – projekt osnaživanja učenika za aktivno i odgovorno djelovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT STAVi – projekt osnaživanja učenika za aktivno i odgovorno djelovanje
ŠKOLSKI KOORDINATOR	Vlatka Pokorný
NOSITELJI AKTIVNOSTI	CeZaM Zaprešić
SUDIONICI	Učenici iz Vijeća učenika i jedan djelatnik škole zadužen za rad s Vijećem učenika, ukupno oko 8 učenika i 1 djelatnik
CILJEVI I NAMJENA	-Potaknuti aktivno i odgovorno djelovanje vijeća učenika osnovnih škola s područja grada Zaprešića - informirati učenike o dječjim pravima te aktivnjem djelovanju u lokalnoj zajednici - povećati interes djelatnika škole, učenika, roditelja i šire javnosti za djelovanje Vijeća učenika osnovnih škola Osnovna namjena je razvoj demokratske kulture i aktivnog građanstva kod djece i mladih

OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	
NAČIN REALIZACIJE	Trening za vijeće učenika ili individualne/grupne konzultacije s predsjednicima VU i/ili predstavnicima OŠ zaduženim za rad s VU
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Škola, tijekom nastavne godine prema dogovoru
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Tijekom provedbe projekta komtinuirano će se bilježiti svi podaci o poduzetim intervencijama. Kao rezultat provedenih aktivnosti bit će osmišljena jedna akcija vijeća učenika.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	/

3. PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

U skladu s vizijom, Škola teži pozitivnim promjenama, pa su utvrđeni prioriteti i određeni ciljevi u skladu s mogućnostima i predočeni Školskim razvojnim planom.

Tablica 119: ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN U ŠK. GOD. 2022./2023.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Materijalni uvjeti rada	Dovršenje opremanja MŠ Kupljenovo	participiranje u potrebnim radnjama (financijska dokumentacija, donošenje potrebnih odluka, organizacijski i drugi potrebni poslovi)	osnivač Grad Zaprešić	tijekom 2022/2023. šk. god..	ravnateljica, računovotkinja tajnica, predsjednica Školskog odbora, svi učitelji MŠ Kupljenovo	Dovršenje opremanja i najbolja moguća iskorištenost nove opreme za poboljšanje kvalitete nastave
Novi kurikulum u 1., 5, te u fiz, kem i bio u 7.	Uspješna realizacija novih programa i	praćenje uvođenja novih programa i primjena novih	Organizacija pranja (uskladenost članova	tijekom 2022./2023.. šk. god..	Tim za kvalitetu: ravnateljica, stručne	Odgjno-obrazovni rezultati učenika na

raz	metoda rada, poboljšanje stručnog usavršavanja učitelja i svih uključenih u nastavni proces	metoda rada s naglaskom na vrednovanje i aktivno učenje	timu, vrijeme , prostor)		suradnice socijalna pedagoginja i knjižničarka, predsjednice aktiva razredne i predmetne nastave	kraju šk. god.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	--------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

U šk.god. 2022./2023. vanjsko vrednovanje obrazovnih postignuća odvijat će se prema planu Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja.

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja pokrenuo je projekt Samovrednovanja u osnovnim školama u kojem, prema odluci Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta (KLASA: 602-02/07-05/00575, URBROJ: 533-10-07-002) sudjeluju sve osnovne škole u RH. Osnovna ideja projekta je pokretanje procesa sustavnog samovrednovanja i uspješnosti rada škole.

Ostvarenje kurikuluma i prioritetnih ciljeva po područjima kvalitete prati školski Tim za kvalitetu.

Ravnateljica:

Mihaela Dolinar, dipl.theol.

Predsjednica Školskog odbora: Valentina Zbukvić