

REPUBLIKA HRVATSKA
ZAGREBAČKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA KUPLJENOVO
ULICA MATIJE GUPCA 53
10 295 KUPLJENOVO

ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
(Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13,
152/14.,68/18.)

Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća
na redovnoj sjednici održanoj
dana 05. listopada 2023. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i suglasilo se s prijedlogom Školskog kurikuluma Osnovne škole Kupljenovo za školsku godinu 2023./2024. na sjednici održanoj 02. rujna 2023. godine. Prijedlog Kurikuluma razmotrilo je i Vijeće roditelja, a konačnu je odluku o prihvaćanju tog dokumenta donio Školski odbor, na sjednici 05.rujna 2023.

SADRŽAJ

1. OSNOVNA ŠKOLA KUPIJENOVO	7
2. ŠKOLSKI KURIKULUM	7
2.1. IZBORNA NASTAVA	8
2.2. DOPUNSKA NASTAVA	11
2.3. DODATNA NASTAVA	14
2.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	16
2.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	29
2.5.1. POSJETI	29
2.5.2. OBILJEŽAVANJA	35
2.5.3. EKSKURZIJE	49
2.5.4. PROGRAMI I PROJEKTI	52
2.6. NATJECANJA I SMOTRE	64
2.7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	71
2.8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	83
3. PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	98

TABLICE AKTIVNOSTI

TABLICA 1: IZBORNI PREDMETI	8
TABLICA 2: IZBORNI PREDMET VJERONAUK	8
TABLICA 3: IZBORNI PREDMET NJEMAČKI JEZIK	9
TABLICA 4: IZBORNI PREDMET INFORMATIKA	10
TABLICA 5: DOPUNSKA NASTAVA	11
TABLICA 6: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA	12
TABLICA 7: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE	12
TABLICA 8: DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	12
TABLICA 9: DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE	13
TABLICA 10: DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE	14
TABLICA 11: DODATNA NASTAVA	14
TABLICA 12: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	15
TABLICA 13: DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	15
TABLICA 14: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	16
TABLICA 15: KULTURNA BAŠTINA HRVATSKE, PŠ HRUŠEVEC	18
TABLICA 16: VJERONAUČNO-KREATIVNA SKUPINA PŠ HRUŠEVEC	18
TABLICA 17: KREATIVNA GRUPA MŠ KUPLJENOV	19
TABLICA 18: MALI ISTRAŽIVAČI PŠ POJATNO	20
TABLICA 19: LIKOVNO-EKOLOŠKA SKUPINA PŠ POJATNO	20
TABLICA 20: FOLKLOR, PŠ POJATNO	21
TABLICA 21: LITERARNO - EKOLOŠKA GRUPA MŠ KUPLJENOV	22
TABLICA 22: STEM SKUPINA	23
TABLICA 23: PODMLADAK CRVENOG KRIŽA	24
TABLICA 24: ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO - SPORTSKA GRUPA	24
TABLICA 25: LIKOVNA GRUPA - VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE	25
TABLICA 26: NAPREDNA FIZIKA	26
TABLICA 27: ROBOTIKA	26
TABLICA 28: ŠKOLSKI ZBOR I ORKESTAR	27
TABLICA 29: MATEMATIČKA GRUPA	28
TABLICA 30: DRAMSKA SKUPINA	28
TABLICA 31: POSJETI	29
TABLICA 32: SUSRET S GRADONAČELNIKOM	30
TABLICA 33: POSJET MUZEJU	30
TABLICA 34: POSJET GRADU ZAGREBU	31
TABLICA 35: POSJET ZOOLOŠKOM VRTU ZAGREB	31
TABLICA 36: POSJET KINU I KAZALIŠTU	32
TABLICA 37: POSJET KUD-A NAŠEGA ZAVIČAJA	32
TABLICA 38: POSJET GOSPODARSKOJ USTANOVİ	33
TABLICA 39: POSJET TVORNICI TJESTENINE "NAŠE KLASJE"	33
TABLICA 40: POSJET PULSKOJ ZVJEZDARNICI	34
TABLICA 41: POSJET SREDNJOJ ŠKOLI BAN JOSIP JELAČIĆ	34
TABLICA 42: OBILJEŽAVANJA	35
TABLICA 43: EUROPSKI DAN JEZIKA	38
TABLICA 44: GLOBAL SCHOOL PLAY DAY	39
TABLICA 45: PINK SHIRT DAY	40

TABLICA 46: SAINT PATRICK'S DAY.....	41
TABLICA 47: DAN SJEĆANJA	41
TABLICA 48: ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA	42
TABLICA 49: SVETI NIKOLA	43
TABLICA 50: PRODAJNA IZLOŽBA U HRUŠEVCU, BOŽIĆNI SAJAM, PRODAJNA IZLOŽBA U MŠ KUPLJENOVO.....	43
TABLICA 51: BOŽIĆ I NOVA GODINA	44
TABLICA 52: VALENTINOVO	44
TABLICA 53: MAŠKARE	45
TABLICA 54: OBILJEŽAVANJE DANA BROJA PI	45
TABLICA 55: DAN OČEVA.....	46
TABLICA 56: SVJETSKI DAN VODA	46
TABLICA 57: USKRS.....	47
TABLICA 58: DAN PLANETA ZEMLJE	47
TABLICA 59: MEĐUNARODNI DAN CRVENOGA KRIŽA	48
TABLICA 60: SVJETSKI DAN SPORTA	49
TABLICA 61: EKSURZIJE	49
TABLICA 62: JEDNODNEVNI IZLET U GORSKI KOTAR.....	50
TABLICA 63: ŠKOLSKI IZLET	50
TABLICA 64: ŠKOLA U PRIRODI	51
TABLICA 65: POSJET UČENIKA 8. RAZREDA VUKOVARU	51
TABLICA 66: PROGRAMI I PROJEKTI	52
TABLICA 67: R. E. A. D. ® – ČITAJ (O) PSU	54
TABLICA 68: PROJEKT “AKTIVAN ODMOR/SENZORNE STANICE NA ŠKOLSKOM PROSTORU”	55
TABLICA 69: PROJEKT DOMAĆINSTVO	56
TABLICA 70: SANDUČIĆ PRIJATELJSTVA	57
TABLICA 71: PRIRODA NAS OKRUŽUJE	58
TABLICA 72: MALI EKOLOZI	58
TABLICA 73: VODE U ZAVIČAJU	59
TABLICA 74: PROMET I PRIDRŽAVANJE PRAVILA U PROMETU	59
TABLICA 75: ČITAJMO ZAJEDNO.....	60
TABLICA 76: ETWINNING PROJEKT U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 6	61
TABLICA 77: ETWINNING PROJEKT 100.DAN ŠKOLE	62
TABLICA 78: DAN BEZ VEZE	62
TABLICA 79: ETWINNING PROJECT INCLUSION OF CHILDREN WITH DISABILITIES INTO REGULAR CLASSES.....	63
TABLICA 80: KNJIŽNICA (KNJIGA) JE ZAKON-SVAKI TJEDAN RAZLOG JEDAN.....	63
TABLICA 81: NATjecanja i smotre	64
TABLICA 82: MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATjecanje Klokan bez granica.....	65
TABLICA 83: večer matematike.....	66
TABLICA 84: PRVENSTVO OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA U SUDOKU 2023.	67
TABLICA 85: DABAR – MEĐUNARODNO ONLINE NATjecanje	68
TABLICA 86: Djevojčice u STEM-u	68
TABLICA 87: NATjecanje iz engleskog jezika	69
TABLICA 88: PROJEKT GRAĐANIN	69
TABLICA 89: MATEMATIČKI ČETVERAC	70
TABLICA 90: KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	71
TABLICA 91: SKUPljamo stari papir, staklo, baterije i čepove	73
TABLICA 92: DRUŽENJE SA STARIJIM SUGRAĐANIMA	74
TABLICA 93. ČIŠĆENJE OKOLIŠA ŠKOLE	74
TABLICA 94: ŠKOLSKI DAN IGRE	75

TABLICA 95. OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ŽIVOTINJA.....	75
TABLICA 96: DANI KRUHA	76
TABLICA 97: SVJETSKI DAN ŠTEDNJE	77
TABLICA 98: EKOLOŠKA AKCIJA UREĐIVANJA OKOLIŠA ŠKOLE	77
TABLICA 99: POSJET PČELARA	78
TABLICA 100: MAJČIN DAN	79
TABLICA 101: SKUPLJANJEM ČEPOVA DO BESPLATNIH LIJEKOVA	79
TABLICA 102: NOĆ KNIGE.....	80
TABLICA 103: DAN ŠKOLE.....	80
TABLICA 104: SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI	81
TABLICA 105: WEB STRANICA ŠKOLE	81
TABLICA 106: FACEBOOK STRANICA ŠKOLE	82
TABLICA 107: ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	83
TABLICA 108: PROGRAM RADA NA PREVENCIJI OVISNOSTI	85
TABLICA 109: MODIFIKACIJA PONAŠANJA PUTEM IGRE - MPPI	86
TABLICA 110: POŠTUVITE NAŠE ZNAKOVE	88
TABLICA 111: MOGU, AKO HOĆU 1 ILI MAH-1.....	89
TABLICA 112: MOGU, AKO HOĆU 2 ILI MAH-2.....	89
TABLICA 113: PREVENCIJA I ALTERNATIVA U OŠ.....	90
TABLICA 114: SAJAM MOGUĆNOSTI	91
TABLICA 115: JUMICAR - SIGURNOSTI U CESTOVNOM PROMETU	91
TABLICA 116: VJEŽBA EVAKUACIJE	92
TABLICA 117: STAVI – PROJEKT OSNAŽIVANJA UČENIKA ZA AKTIVNO I ODGOVORNO DJELOVANJE	93
TABLICA 118: RESCUR	94
TABLICA 119: SIGURNO UZ PRUGU	94
TABLICA 120: PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA.....	95
TABLICA 121: OBILJEŽAVANJE DANA RUŽIČASTIH MAJICA	96
TABLICA 122: PROGRAM RADA S DAROVITIM UČENICIMA	96
TABLICA 123: PROGRAM RAZVOJA SOCIJALNIH VJEŠTINA.....	97
TABLICA 124: ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB	97
TABLICA 125: ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN U ŠK. GOD. 2023./2024.	98

1. OSNOVNA ŠKOLA KUPLJENOVO

Adresa: Ulica Matije Gupca 53

Broj i naziv pošte: 10 295 Kupljenovo

Broj telefona: 01/3393-652

Broj telefaksa: 01/3393-652

E-mail: kupljenovo@os-kupljenovo.skole.hr

Web: <http://os-kupljenovo.skole.hr/>

Osnovna škola Kupljenovo je ustanova koja u svom sastavu ima matičnu školu u Kupljenovu sa sjedištem u Ulici Matije Gupca 53 te dvije područne škole, u Pojatnu i Hruševcu Kupljenskom.

Škola ima ukupno 13 razrednih odjela sa 169 učenika, od toga 9 u razrednoj i 4 u predmetnoj nastavi.

U razrednoj nastavi su 3 kombinirana odjela – 1 kombinirano RO u MŠ Kupljenovo, 1 u PŠ Hruševac i 1 u Pojatnu. U redovne razredne odjele integrirano je 18 učenika s teškoćama u razvoju, koji rade po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja ili po individualiziranom pristupu. 6 učenika s teškoćama imaju pomoćnike u nastavi, od toga 3 u predmetnoj i 3 u razrednoj nastavi.

2. ŠKOLSKI KURIKULUM

Odgoj i obrazovanje u osnovnim i srednjim školama ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada škole čine dva osnovna dokumenta na temelju kojih radi škola i donose se na početku školske godine.

Glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja profila škole kao jedinstvenog koncepta kojim se predstavlja u svojoj društvenoj sredini i koji se nudi učenicima i njihovim roditeljima. Sadrži aktivnosti kojima škola sama dopunjava, obogaćuje i proširuje obvezne odgojno-obrazovne programe.

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole kroz izbornu nastavu, dopunsku i dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu te specifične programe i projekte za određenu školsku godinu.

2.1. IZBORNA NASTAVA

Predmeti izborne nastave odvijaju se prema programima koje propisuje Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Predmeti koji se izvode izborni obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele.

Tablica 1: Izborni predmeti

IZBORNI PREDMETI	KURIKULUMSKO PODRUČJE	SUDIONICI	UČITELJI
Vjeronauk	Društveno-humanističko	za učenike od 1. do 8. razreda	Iva Anzulović Antonio Puklin
Njemački jezik	Jezično-komunikacijsko područje	za učenike od 1. do 8. razreda	Ksenija Vanjorek Stojaković
Informatika	Tehničko i informatičko područje	za učenike 1. do 4. razreda te 7. i 8. razreda	Marija Tepšić Iris Blažeković

Tablica 2: Izborni predmet Vjeronauk

IZBORNI PREDMET	VJERONAUK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Anzulović, Antonio Puklin
SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
CILJ	Ospozljavanje za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. (od 1. do 4. razreda) Sustavno i skladno teološko–ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. (od 5. do 8. razreda)
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Izgrađivanje i ostvarivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i

	duhovnoj. Upoznavanje i življenje vlastite vjere te otkrivanje, upoznavanje i prihvatanje druge i različite od sebe te izgrađivanje osjećaja poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama.
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	Razgovor, pismeno izražavanje, molitva, obrada uz pomoć igre, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, igra asocijacija.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Škola sudjeluje u nabavci materijala prema potrebi.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnih odnosa.
TRAJANJE	Nastava se odvija dva puta tjedno tijekom školske godine, predviđeno 70 sati godišnje po razrednom odjelu.

Tablica 3: Izborni predmet Njemački jezik

IZBORNI PREDMET	NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ksenija Vanjorek Stojaković
SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
CILJ	Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka; sposobnost pravilnoga izgovora glasova njemačkoga jezika u govornoj interakciji i produkciji; sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova; sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju; razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju; senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvoj tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijemu; upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkoga govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	Razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, glazbeno i scensko izražavanje, igra asocijacija, provjera čitalačkih vještina, pisana provjera znanja gramatike i vokabular, diktat
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Škola sudjeluje u nabavci materijala prema potrebi.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su: razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje i gramatika.
TRAJANJE	Nastava se odvija dva puta tjedno tijekom školske godine, predviđeno 70 sati godišnje po odgojno-

obrazovnoj skupini.

Tablica 4: Izborni predmet Informatika

IZBORNI PREDMET	INFORMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tepšić, Iris Blažeković
SUDIONICI	Učenici od 1. do 4. razreda te 7. i 8. razreda
CILJ	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacije tehnologije, razvijanje logičkoga i kritičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema; donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija i timski rad pri rješavanju problema.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Ospozobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumijevanje načina rada računala, prihvatanje računala kao pomagala i alata za učenje i rješavanje zadataka; uključivanje što više učenika u aktivno korištenje računala i na taj način poticanje interesa za nove tehnologije i rad na računalu.
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	Metoda usmenog izlaganja, projektna nastava, učenje kroz igru, istraživački način rada
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Škola, po potrebi, sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće i u nabavci nove opreme.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
TRAJANJE	Nastava se odvija dva puta tjedno tijekom školske godine, u informatičkoj učionici, predviđeno 70 sati godišnje po razrednom odjelu.

2.2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenike kojima treba pomoći u rješavanju povremenih ili kontinuiranih problema u svladavanju gradiva.

Tablica 5: Dopunska nastava

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA	SUDIONICI	UČITELJI
Jezično-komunikacijsko	hrvatski jezik	4. raz. 2. i 3. r. 4..r. 3.r. 2.r. 4.r. 1. r. /2.r. 5.-8. r. 1.r. i 3.r	M. Pasarić V. Ulama D. Lacković V. Durlen D. Turk Petrek I. Kocijan M. Klokočar, L. Pavetić A. Bošnjak M. Klinčić
Matematičko	matematika	2. i 3. r. 4. raz. 4. r 4.r. 2.r. 5.- 8.r.	Valentina Ulama M. Pasarić I. Kocijan D. Lacković D. Turk Petrek I. Fekete Radimir
Jezično-komunikacijsko	engleski jezik	5.,6.,7.r.	J. Šutić
Prirodoslovno	kemija	7.,8. r	A. Halambek
Prirodoslovno	geografija	5., 6. i 8. r	Jasna Tomašić

Tablica 6: Dopunska nastava hrvatskog jezika

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	V. Ulama, D. Lacković, D. Turk Petrek, V. Durlen, M. Pasarić, M. Klokočar, L. Pavetić, I. Kocijan, Anita Bošnjak, M. Klinčić
SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda, pomoć u savladavanju redovnoga programa.
CILJ	Osnovljavanje učenika za jezičnu komunikaciju kako bi ovladali sadržajima svih nastavnih predmeta i uključili se u cjeloživotno učenje.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja radi trajnijeg usvajanja znanja.
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	Prema godišnjem planu i programu.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Redovno praćenje prisustvovanja i zalaganja učenika.
TRAJANJE	1 sat tjedno u svakom razrednom odjelu od 1. do 4. razreda; 1 sat tjedno, prema potrebi, od 5. do 8. razreda

Tablica 7: Dopunska nastava matematike

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	D. Lacković, M. Pasarić, I. Fekete Radimir, I. Kocijan, V. Ulama, D. Turk Petrek
SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
CILJ	pomoć u savladavanju redovnoga programa
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Stjecanje osnovne matematičke pismenosti i temeljnih matematičkih znanja.
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	Prema godišnjem planu i programu.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Redovno praćenje prisustvovanja i zalaganja učenika.
TRAJANJE	1 sat tjedno u razrednom odjelu od 1. do 4. razreda, 2 sata tjedno od 5. do 8. razreda

Tablica 8: Dopunska nastava engleskog jezika

DOPUNSKA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
------------------	----------------

NOSITELJ AKTIVNOSTI	J. Šutić
SUDIONICI	Namijenjeno svim potrebitim učenicima od 5. do 8. razreda.
CILJ	Individualiziranim pristupom svakom učeniku pomoći pri svladavanju nastavnoga gradiva s kojim učenici imaju najviše poteškoća i koje, zbog subjektivnih ili objektivnih okolnosti, nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Postepeno izgrađivanje pozitivnoga stava prema učenju Engleskoga jezika, poticanje interesa i motivacije, prevladavanje straha od nerazumijevanja nastavnoga gradiva, te ojačavanje samopouzdanja i povjerenja u vlastite kompetencije; razvijanje svijesti o potrebi redovitoga i temeljitog učenja i odgovornosti za vlastiti uspjeh.
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	Prepoznavanje specifičnih teškoća pojedinih učenika, individualiziranje i prilagodba pristupa i zadataka sposobnostima te rad na postupnom svladavanju jezičnih vještina; davanje prednosti vježbama čitanja i slušanja s razumijevanjem i stjecanju navika samostalnoga služenja udžbenikom i rječnikom.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Uredski materijal
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Redovito opisno praćenje napredovanja učenika u svim aspektima savladavanja jezika uvažavajući trud koji učenik ulaže u prevladavanje vlastitih teškoća.
TRAJANJE	1 sat tjedno u 5., 6. i 7. razredu, ovisno o potrebama učenika, ukupno 35 sati godišnje

Tablica 9: Dopunska nastava kemije

DOPUNSKA NASTAVA	KEMIJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Halambek
SUDIONICI	Učenici 7. i 8. razreda
CILJ	Pomoći učenicima pri savladavanju odgojno-obrazovnih ishoda
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici će samostalno, uz dopunske upute, pomoći i objašnjenja profesorice Kemije, rješavati zadatke koje nisu zadovoljavajuće uspjeli rješiti na redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	Prema GiK-u Individualni rad
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Kupnja papira i troškovi kopiranja zadataka.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA	Redovno praćenje prisustovanja, vrednovanje

/ POSTIGNUĆA	zalaganja, rada i napretka s bilješkama u e – Imeniku.
TRAJANJE	1 sat u tjedno, ukupno 35 sati tijekom školske godine

Tablica 10: Dopunska nastava geografije

DOPUNSKA NASTAVA	GEOGRAFIJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasna Tomašić
SUDIONICI	Učenici 5., 6. i 8. razreda
CILJ	Pomoći učenicima pri savladavanju odgojno-obrazovnih ishoda
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici će samostalno, uz dopunske upute, pomoći i objašnjenja učiteljice geografije, rješavati zadatke koje nisu zadovoljavajuće uspjeli riješiti na redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	Prema GiK-u Individualni rad
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Kupnja papira i troškovi kopiranja zadataka.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Redovno praćenje prisustvovanja, vrednovanje zalaganja, rada i napretka s bilješkama u e – Imeniku.
TRAJANJE	1 sat u dva tjedna, ukupno 18 sati tijekom školske godine

2.3. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za učenike koji pokazuju zanimanje za određene predmete, teme ili aktivnosti, koji posjeduju predispozicije i interes koji se mogu razviti ciljanim individualnim radom, a sve u skladu s realnim potrebama i mogućnostima učenika.

Tablica 11: Dodatna nastava

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DODATNA NASTAVA	SUDIONICI	UČITELJI
-----------------------	-----------------	-----------	----------

Matematičko	matematika	4. r. 1. i 3.r. 1. r./2. r. 1.r.	D. Lacković V. Durlen M. Klinčić M. Klokočar A. Bošnjak
Jezično-komunikacijsko	engleski jezik	7. i 8.r.	J. Šutić

Tablica 12: Dodatna nastava matematike

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	D. Lacković , V. Durlen, M. Klinčić, M. Klokočar, Anita Bošnjak
SUDIONICI	Učenici od 1. do 4.razreda
CILJ	sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i susretima
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Razvijanje darovitost kod učenika, priprema za natjecanja
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	Rješavati zanimljive zadatke i matematičke priče.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Redovno praćenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije.
TRAJANJE	1 sat tjedno u svakome razrednom odjelu od 1. do 4. razreda;

Tablica 13: Dodatna nastava engleskog jezika

DODATNA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	J. Šutić
SUDIONICI	Učenici 7.i 8. razreda
CILJ	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih vještina u interpersonalnim i interkulturnim situacijama te priprema za natjecanje.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Proširivanje i produbljivanje znanja o jezičnim

	zakonitostima engleskoga jezika; proširivanje vokabulara engleskoga jezika ;produbljivanje razumijevanja kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	Čitanje izvornih tekstova (novinski članci, književni tekstovi); rješavanje testova s prijašnjih natjecanja na sve tri razine (školska, županijska i državna); gledanje filmova s titlovima na engleskome jeziku, slušanje glazbe i analiziranje tekstova pjesama.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Uredski materijal
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Periodičnim pismenim i usmenim zadatcima provjeriti napredak kako bi se planirao daljnji rad; poticanje i pohvala za redovitu angažiranost i rad; samovrednovanje i samoprocjena znanja učenika vršnjaka; razvijanje samopouzdanja pri korištenju stranoga jezika; sudjelovanje na natjecanjima.
TRAJANJE	1 sat tjedno u 7. i 8. razredu, ukupno 35 sati godišnje

2.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavna aktivnost je oblik aktivnosti koji škola planira, programira, organizira i realizira, a u koju se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje radi zadovoljavanja vlastitih različitih potreba i interesa.

Tablica 14: Izvannastavne aktivnosti

AKTIVNOST	KURIKULUMSKO PODRUČJE	SUDIONICI	UČITELJI
Kulturna baština Hrvatske PŠ Hruševec Kupljenski	Društveno-humanističko	2./3. razred	Valentina Ulama
Vjeronaučno – kreativna skupina PŠ Hruševec Kupljenski	Društveno-humanističko	4. razred	Iva Anzulović
Kreativna grupa MŠ Kupljenovo	Umjetničko	1.do 4. razred	Ivana Kocijan
Mali istraživači PŠ Pojatno	Prirodoslovno područje	1.do 4. razred	Matea Klinčić

Likovno-ekološka skupina PŠ Pojatno	Umjetničko Prirodoslovno područje	1.do 4. razred	D. Turk Petrek
Folklor PŠ Pojatno	Društveno- humanističko Umjetničko	1. do 4. razred	D. Lacković
Literarno - ekološka grupa MŠ Kupljenovo	Jezično- komunikacijsko, prirodoslovno područje	1. do 4. razred	M. Klokočar
STEM skupina	Prirodoslovno područje	1. razred	A. Bošnjak
Podmladak Crvenog križa	Društveno - humanističko	1.-8. r	V. Durlen
Školsko sportsko društvo - Sportska grupa	Tjelesno i zdravstveno	5. do 8. razred	Marijan Štivojević
Likovna grupa – vizualni identitet škole	Umjetničko	5. do 8.razred	Sara Milković
Napredna fizika	Prirodoslovno	7. i 8. razred	Vesna Zerec
Robotika	Tehničko i informatičko	5. - 8. razred	Antonio Puklin, vjeroučitelj Marko Žmalec, vanjski suradnik
Školski zbor i orkestar	Umjetničko	5. - 8. razred	D. Galar
Matematička grupa	Matematičko	5. - 8. razred	I.Fekete Radimiri
Dramska skupina	Jezično- komunikacijsko Umjetničko	5. – 8.r.	L. Pavetić

Tablica 15: Kulturna baština Hrvatske, PŠ Hruševac

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	KULTURNA BAŠTINA HRVATSKE, PŠ HRUŠEVEC KUPLJENSKI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Valentina Ulama
SUDIONICI	učenici 2./3. razreda PŠ Hruševac
CILJ	Očuvanje kulturnog nasljeđa i baštine okolice Hruševca Kupljenskog
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Upoznavanje i razumijevanje temeljnih pojmoveva vezanih uz kulturnu baštinu; istraživanje i upoznavanje starih priča, pjesama, zagonetki i igara iz okolice Hruševca Kupljenskog; izrada i prezentacija plakata; izrada ukrasnih i uporabnih predmeta; poticanje samostalnosti, urednosti i preciznosti u izvođenju radova; razvijanje svijesti o očuvanju starih običaja; poticanje svijesti o važnosti očuvanja narodne baštine svoga kraja; njegovanje ručnog rada; prezentacija starih predmeta, igračaka, prikupljenih priča, pjesama, zagonetki.
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	Upoznavanje dječjih plesnih igara, izrada tradicijskih ukrasa, upoznavanje narodnih običaja kroz pjesme i priče. Rad u skupinama i individualni rad uz nastavna sredstva i pomagala.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Škola po potrebi sudjeluje u financiranju eventualnih troškova grupe.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Sustavno praćenje rada i zalaganja, prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu Škole.
TRAJANJE	1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom školske godine

Tablica 16: Vjeronaučno-kreativna skupina PŠ Hruševac

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Vjeronaučno - kreativna skupina PŠ Hruševac Kupljenski
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Anzulović
SUDIONICI	Učenici četvrtih razreda PŠ Hruševac
CILJ	- cilj je da djeca uoče kako svojim zalaganjem i razvijanjem kreativnosti mogu doprinijeti radosnom življenu Kristove nauke sudjelujući tako u pripremi za najveće kršćanske blagdane i ostalim događanjima u školi koja doprinose zajedništvu - promicati obilježja Crkve kroz kreativne uratke vezane uz najvažnije kršćanske blagdane: Božić, Uskrs.. - uvidjeti da se vlastitim radom i idejama dolazi do

	uspjeha i rezultata - osjetiti veličinu i važnost sudjelovanja u zajedništvu, okupljeni oko Krista
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	- kod učenika potaknuti i razvijati kreativnost - razvijati svijest o potrebi sudjelovanja u izgradnji boljeg zajedništva u školi - njegovati kod učenika potrebu uključivanja u razne aktivnosti vezane uz kršćanski život i način obilježavanja kršćanskih blagdana
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	Rad u skupini, individualni rad, izrada ukrasa, gledanje filmova, slušanje pjesama.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Škola po potrebi sudjeluje u financiranju eventualnih troškova oko materijala.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Sustavno praćenje rada i zalaganja, prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu Škole.
TRAJANJE	1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom školske godine

Tablica 17: Kreativna grupa MŠ Kupljenovo

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Kreativna skupina OŠ Kupljenovo
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Kocijan
SUDIONICI	Učenici četvrtih razreda OŠ Kupljenovo
CILJ	- otkrivati i poticati kreativnost kod učenika, osposobiti ih za kreativan život, pružati im mogućnost u otkrivanju vlastitih sposobnosti i talenata - razvijati upornost u radu i vjeru u sebe - uvidjeti da se vlastitim radom i idejama dolazi do uspjeha i rezultata
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	- kod učenika potaknuti i razvijati kreativnost - razvijati svijest o potrebi sudjelovanja u izgradnji boljeg zajedništva u školi - njegovati kod učenika potrebu uključivanja u razne aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	Rad u skupini, individualni rad, izrada ukrasa, gledanje filmova, slušanje pjesama.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Škola i učenici, prema potrebama i mogućnostima
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	opisno praćenje rada i zalaganja
TRAJANJE	1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom školske godine

Tablica 18: Mali istraživači PŠ Pojatno

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI ISTRAŽIVAČI PŠ POJATNO
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Matea Klinčić
SUDIONICI	Učenici RN u PŠ Pojatno
CILJ	Poticanje učeničke govorno- jezične interakcije, poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja, poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika, produljivanje vremena usmjerenje pažnje, razvijanje kritičkog mišljenja, razvijanje kreativnosti, sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje, uvježbavanje orientacije i koordinacije, razumijevanje matematičkih koncepata, uvježbavanje motoričkih vještina, uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina, učenje o emocijama, uvježbavanje strpljivosti, razvijanje socijalnih vještina.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Razvijanje sposobnosti iznalaženja rješenja koristeći različite izvore znanja; moći provoditi lakše eksperimente; bolje razumjeti prirodu i prirodne pojave, prirodne i fizikalne zakonitosti; razvijati sposobnost samostalnog pristupa znanstvenim sadržajima i interes za istraživački rad
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	Individualni rad, rad u skupinama ili parovima uz nastavna sredstva i pomagala; metode istraživanja, promatranja; provođenje eksperimenata
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Koristi se materijal koji učenici ili učiteljica donose od kuće. Škola sudjeluje u financiranju prema potrebi.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Vrednovanje samostalnog rješavanja problemske situacije, interes i zalaganje u radu, uspješnost u provođenju lakših eksperimenata, sustavno praćenje i zalaganje te razumijevanje prirode oko nas.
TRAJANJE	1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom školske godine

Tablica 19: Likovno-ekološka skupina PŠ Pojatno

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	LIKOVNO – EKOLOŠKA SKUPINA PŠ POJATNO
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Daniela Turk Petrek
SUDIONICI	učenici RN u PŠ Pojatno
CILJ	Znanja i vještine usmjeriti u korištenje u svakodnevnome životu.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Otkrivanje i poticanje kreativnosti djece, pružanje mogućnosti osobnog otkrivanja sposobnosti i talenta; upoznavanje s različitim mogućnostima likovnoga

	izražavanja; korištenje različitih likovnih tehnika i materijala; razvijanje upornosti u radu, samopouzdanja te kreativnosti u izražavanju i korištenju različitih likovnih tehnika; sudjelovanje u nekim likovnim natječajima, sudjelovanje u ekološkim projektima škole, angažman pri zaštiti prirode.
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	Rad u parovima, skupinama ili individualni, metodama promatranja, analiziranja, istraživanja.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Troškovi grupe se svode na korištenje potrošnog materijala koji uglavnom učenici donose od kuće ili koriste iz likovnih mapa.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Polazimo od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje polazniku, zato će i zalaganje biti maksimalno. Radovi će se izlagati u prostorijama škole te ćemo nastojati sudjelovati u nekim likovnim natječajima. Rezultati će koristiti za planiranje budućih aktivnosti te otkrivanje talentiranosti nekih učenika za likovni izričaj. Izlaganje najuspješnijih učeničkih radova pridonijet će estetskom uređenju školskoga prostora. Također kod učenika osvještavamo potrebu neprekidne brige za prostor oko sebe i prirodu.
TRAJANJE	1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje; u učionici; max. 20 učenika

Tablica 20: Folklor, PŠ Pojatno

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	FOLKLOR PŠ POJATNO
NOSITELJ AKTIVNOSTI	D. Lacković
SUDIONICI	učenici RN PŠ Pojatno
CILJ	Usmjeravanje djece ka spoznaji bogatstva hrvatske narodne baštine kroz upoznavanje osobitosti izvornoga hrvatskog glazbenog folklora; razvijanje svijesti o važnosti čuvanja tradicijskih dječjih igara, pjesama, plesova te starih, jednostavnih dječjih glazbala ;razvijanje osjećaja pripadnosti domovini te ukazivanje na važnost prenošenja hrvatske narodne baštine na iduće naraštaje.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Razvijanje senzibiliteta prema tradicionalnim i narodnim hrvatskim pjesmama, plesovima te dječjim igram; upoznavanje narodnih običaja i nošnja; razvijanje

	motorike, ritmičnosti i snalažljivosti ;razvijanje samostalnosti, suradnje, timskoga rada, osjećaja zajedništva, zadovoljstva koje pruža skupno muziciranje, pjevanje i ples.
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	Rad u skupinama, uz nastavna sredstva i pomagala; glazbeno izražavanje – pjevanje uz pokret; učenje, usvajanje i reproduciranje melodije, ritma i teksta pjesama; učenje, usvajanje i reproduciranje plesnih koraka i koreografije.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	USB zvučnik, ritmička pomagala, najam/izrada narodnih nošnji
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Vrednovanje preciznosti izvođenja plesnih koraka i koreografije te pjevanja odabranih melodija, poštivanje metra i ritma; njegovanje narodnih običaja kroz dječje igre, pjesme i plesove; sudjelovanje na školskim i mjesnim priredbama.
TRAJANJE	1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje

Tablica 21: Literarno - ekološka grupa MŠ Kupljenovo

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Literarno - ekološka grupa MŠ Kupljenovo
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Klokočar
SUDIONICI	učenici razredne nastave MŠ Kupljenovo
CILJ	Obogatiti govorni izraz u leksik učenika, vježbati interpretativno čitanje, čitanje po ulogama, vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje, igrati igru uloga (dramatizacija). Brinuti o prirodi, obilježavati dane vezane uz prirode, uređenje školskog dvorišta.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Razvijanje čitateljskih vještina i navika, razvijanje interresa za knjigu i čitanje, poticanje zajedničkog čitanja (učeni-učeniku, učiteljica-učenicima, učenik-učiteljici). Razvijanje mašte, kreativnosti i jezičnog izražavanja učenika. Sudjelovanje u ekološkim projektima škole, angažman pri zaštiti prirode.
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	Rad u parovima, skupinama ili individualni, metodama promatranja, analiziranja, istraživanja.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Bez troškova

NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Prati se i vrednuje suradnja među učenicima, aktivnost na satu i odnos prema radu. Na poticaj učiteljice, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate.
TRAJANJE	1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom školske godine

Tablica 22: STEM skupina

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	STEM SKUPINA PŠ HRUŠEVEC KUPLJENSKI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Bošnjak
SUDIONICI	Učenici 1.razreda PŠ Hruševec Kupljenski
CILJ	Science – znanost, Technology – tehnologija Engineering – inžinjerstvo, Mathematics - matematika Poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika, produljenje vremena usmjerene pažnje, razvijanje kritičkog mišljenja, razvijanje kreativnosti, sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje, učenje o emocijama, uvježbavanje strpljivosti, razvijanje socijalnih vještina, poticanje učeničke govorno-jezične interakcije, poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja, uvježbavanje orientacije i koordinacije, razumijevanje matematičkih koncepta, uvježbavanje motoričkih vještina, uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Primjenjivanje inovativnih i kreativnih rješenja, prepoznavanje utjecaja tehnologije na zdravlje i okoliš, razvijanje sposobnosti snalaženja i pronalazak rješenja koristeći različite izvore znanja, moći provoditi lakše eksperimente, bolje razumjeti prirodu i prirodne pojave, prirodne i fizikalne zakonitosti, razvijati sposobnost samostalnog pristupa znanstvenim sadržajima i interes za istraživački rad
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	Individualni rad, rad u skupinama ili parovima uz nastavna sredstva i pomagala, metode istraživanja, promatranja, provođenje eksperimenata
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Škola, učenici i učiteljica, prema potrebama i mogućnostima
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Vrednovanje samostalnog rješavanja problemske situacije, interes i zalaganje u radu, uspješnost u provođenju lakših eksperimenata, sustavno praćenje i zalaganje te razumijevanje prirode oko nas.
TRAJANJE	1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom školske godine

Tablica 23: Podmladak Crvenog križa

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	PODMLADAK CRVENOGA KRIŽA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	V.Durlen
SUDIONICI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima Škole.
CILJ	Poticanje učenika da prema svojim mogućnostima sudjeluju u aktivnostima CK i humanitarnim akcijama (akcijama solidarnosti), akcijama usmjerenim na očuvanje prirodnoga okoliša i promicanju zdravog načina života; osposobljavanje za pomaganje u ostvarivanju zadaća CK i razvoj humanih osjećaja uzajamnosti i solidarnosti.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Poticanje i razvijanje humanosti i solidarnosti; uspostavljanje učeničkoga aktivnog odnosa prema neposrednoj stvarnosti; promicanje općeljudskih vrijednosti; razvijanje osjetljivosti na ljude oko nas i u cijelom svijetu; doprinošenje unapređenju i zaštiti zdravlja, prevenciji bolesti i podizanju zdravstvene i ekološke kulture učenika.
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	– prikupljanje robe i novčanih sredstava (u skladu sa akcijama Hrvatskog Crvenog križa)
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Škola sudjeluje u financiranju prema potrebi.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Redovnim praćenjem sudjelovanja i aktivnosti učenika, uz pomoć svih razrednika u Školi. Zahvaljujući dugogodišnjem sudjelovanju u akciji, socijalno najugroženiji učenici dobivaju besplatno ljetovanje u organizaciji Crvenog križa Zaprešić.
TRAJANJE	1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom školske godine

Tablica 24: Školsko sportsko društvo - Sportska grupa

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Školsko sportsko društvo - Sportska grupa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijan Štivojević
SUDIONICI	Namijenjeno svim učenicima PN MŠ Kupljenovo
CILJ	Omogućivanje što većemu broju učenika organizirano bavljenje sportom; razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima; trajno poticanje razvoja tjelesnim vježbanjem, ciljano razvijanje morfoloških obilježja i funkcionalnih sposobnosti, promicanje općeljudskih vrijednosti, omogućivanje osobne afirmacije učenika putem

	sportskih nastupa.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Usvajanje i njegovanje higijenskih navika; usvajanje znanja o čuvanju i promicanju zdravlja; usvajanje znanja i vještina iz elementarnih sportova
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	u dvorani i na igralištu; treninzi, utakmice, sportska natjecanja
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	ŠSD se financira namjenskim sredstvima Zagrebačke županije, a škola sudjeluje prema potrebi i financijskim mogućnostima.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Sustavno praćenje rada i zalaganja učenika i prezentacija rezultata u sklopu izvješća o radu škole, sudjelovanje u sportskim manifestacijama i natjecanjima.
TRAJANJE	2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje

Tablica 25: Likovna grupa - vizualni identitet Škole

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA – VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sara Milković
SUDIONICI	učenicima MŠ Kupljenovo 5.-8.razreda
CILJ	Razvijanje kreativnosti i likovnog izražavanja. Razvijanje interesa raznih likovnih područja. Proširenje znanja o likovnim umjetnostima i umjetnicima. Dogradnja likovnih vještina
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Upoznavanje i usvajanje različitih likovnih tehnika
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	Slikanje murala na hodnicima škole, izrada mozaika, slikanje po staklu, trodimenzionalno oblikovanje glinom, lijevanje skulptura od sadre (pozitiv i negativ), izrade skulptura tehnikom kaširanja (papir maše), oblikovanje skulptura od žice, oslikavanje predmeta, dizajniranje logotipa i grafičko izražavanje, upoznavanje i gostovanje likovnih umjetnika.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Škola financira potrošne materijale, a učenici po potrebi od kuće donose potrošni materijal ili neke stare predmete
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja, te sudjelovanje na natjecanjima.
TRAJANJE	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno (blok sat svaki 2. tjedan)

Tablica 26: Napredna fizika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Napredna fizika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vesna Zerec, prof. fizike
SUDIONICI	učenici 7. i 8. razreda prema vlastitom izboru
CILJ	Podrška i pomoć učenicima sedmog i osmog razreda u svladavanju sadržaja i metoda fizike, od redovnog programa, do pripreme za natjecanja, te promocija znanosti.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Razvijanje posebnih učenikovih interesa, motivacije i generičkih kompetencija (pronalaženje i obrada informacija, komunikacija, organiziranje, argumentiranje, indukcija, dedukcija), razvoj učenikove pozitivne slike o sebi i drugima, a kroz sadržaje i metode fizike i postizanje željenog uspjeh za učenika (željena zaključna ocjena/sudjelovanje na natjecanju/realiziran projekt).
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	izvannastavna aktivnost/ individualni rad s učenikom, grupni rad učenika, radionice/ rad na tekstu, vođeno rješavanje problemskih zadataka, razgovor, istraživačka nastava
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	učenici i Škola, prema potrebama i mogućnostima
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	analiza učeničkih postignuća na svim razinama, anketni listići
TRAJANJE	1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom školske godine

Tablica 27: Robotika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Robotika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonio Puklin, vjeroučitelj Marko Žmalec, vanjski suradnik
SUDIONICI	učenici viših razreda MŠ Kupljenovo
CILJ	Proširiti znanje redovnog nastavnog programa tehničke kulture za učenike 7. i 8. r Usvojiti radne navike pri izvršavanju praktičnih zadataka Poticati inovativnost i kreativnost pri izradi tehničkih tvorevin

	Razvijati interes za tehnička zanimanja Razvijati vještine i umijeća korištenja tehničkih aparata, uređaja, strojeva, alata i pribora
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Naučiti i svladati osnove programiranja Upravljanje robotima
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	Istraživački način rada, promatranje, slušanje, rad na konkretnim zadacima, individualno rješavanje problema Primjena usvojenih znanja i vještina na školskom/županijskom natjecanju ili smotri kao poticaj i motivacija za još uspješniji rad Metoda izlaganja, demonstracije i zornog prikaza
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Računalo, roboti, projektor, e sfera, udžbenik tehničke kulture. Škola financira nabavu materijala potrebnog za rad učenika.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Vrednuje se pravilna primjena usvojenih znanja pri izvođenju praktičnih vježbi Vrednuje se stav prema radu- marljivost, zalaganje, odgovornost, odnos prema drugim učenicima Vrednuje se uspješnost u izradi tehničke tvorevine prema razrađenim kriterijima
TRAJANJE	2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje

Tablica 28: Školski zbor i orkestar

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Školski zbor i orkestar
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Daniel Galar
SUDIONICI	Učenici 5. - 8. razreda
CILJ	Njegovanje lijepog pjevanja, afirmiranje glazbenih djela, razvijanje intonacije, sluha, opsega glasa, pravilnog disanja i dikcije, razvijanje motorike, tehnike sviranja, osjećaja za skupno muziciranje
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Razvoj sluha, pjevačkih sposobnosti, upoznavanje raznih pjesama, skupno muziciranje
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	Tjedne probe zbora, metode dijaloška, aktivnog učenja
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Materijali potrebni za rad
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Opisno praćenje
TRAJANJE	45 min tjedno, 35 sati godišnje

Tablica 29: Matematička grupa

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Matematička grupa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Fekete Radimiri
SUDIONICI	učenici 5. - 8. razreda prema vlastitom izboru
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti sudjelovanje svih učenika radeći u grupi koja će im pobuditi afinitet za matematiku - proširivanje matematičkih znanja i vještina - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati matematičko razmišljanje i zaključivanje - razvijati stvaralačke sposobnosti (kreativnost, neovisnost i fleksibilnost mišljenja, maštovitost, originalnost), - poticati darovite učenike - učenike navikavati i obučavati za timski rad pri rješavanju određenih zadataka
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	individualni rad s učenikom, grupni rad učenika, izrada plakata i matematičkih igara, priprema za natjecanja
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Škola i učenici, prema potrebama i mogućnostima
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, sudjelovanje na natjecanjima
TRAJANJE	1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom školske godine

Tablica 30: Dramska skupina

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	DRAMSKA SKUPINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Pavetić
SUDIONICI	učenici 5. - 8. razreda prema vlastitom izboru
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje dramskog stvaralaštva i scenskog izraza - oslobođanje spontanosti u izražavanju - razvijanje govornog izražavanja - razvijanje interpretacijskih sposobnosti - razvijanje scenskog izraza, dječje stvaralačke mašte i kreativnih mogućnosti - aktivno sudjelovati u stvaranju i igranju predstava
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati maštovitost, stvaralaštvo, individualnost - usvojiti osnove kretanja po sceni - aktivno sudjelovanje u dramskim aktivnostima - uspješno izvesti igrokaz pred publikom
NAČIN REALIZACIJE I	- individualan rad, rad u skupinama, frontalni rad

METODE POUČAVANJA	- metoda slušanja, metoda čitanja, metoda rada na tekstu, metoda usmenog izlaganja, metoda praktičnog rada
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	- škola i učenici, prema potrebama i mogućnostima
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	- samovrednovanje - sudjelovanje na školskim priredbama - formativno vrednovanje učeničkih postignuća
TRAJANJE	- jedan sat tjedno (35 sati tijekom nastavne godine)

2.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove, obuhvaća posjete, obilježavanja, ekskurzije, programe i projekte. Cilj izvanučioničke nastave je učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, povezivanje međupredmetnih tema, prepoznavanje i primjena obrazovnih sadržaja izvan učionice te osobni i socijalni razvoj učenika.

2.5.1. POSJETI

Tablica 31: Posjeti

POSJETI	TERMIN	SUDIONICI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Susret s gradonačelnikom	prema dogовору с уредом градоначелника	RN	Учителјице разредне наставе
Posjet muzeju (kulturno-povijesni spomenici)	rujan 2023. godine – lipanj 2024. Godine	RN	Учителјице разредне наставе
Posjet gradu Zagrebu	2. obrazovno razdoblje tekuće školske godine	RN: 3. i 4. razred	Учителјице 3. i 4. razreda
Posjet Zoološkom vrtu Zagreb	rujan 2023. godine – lipanj 2024. godine	RN	Учителјице разредне наставе

Posjet kinu i kazalištu	ovisno o rasporedu kino projekcija i predstava	RN	Učiteljice razredne nastave
Posjet KUD-a našega zavičaja/koncert	tijekom školske godine	RN	Učiteljice razredne nastave
Posjet gospodarskoj ustanovi u mjestu/zavičaju	tijekom školske godine	RN	Učiteljice razredne nastave
Posjet tvornici tjestenine "Naše Klasje"	listopad 2023.	RN	Učiteljice razredne nastave
Posjet Pulskoj zvjezdarnici	veljača 2024. (za vrijeme drugog dijela zimskih praznika)	učenici, lokalna zajednica	V. Zerec
Posjet srednjoj školi BJJ	svibanj 2024.	8. raz	Str.suradnica

Tablica 32: Susret s gradonačelnikom

NAZIV AKTIVNOSTI	SUSRET S GRADONAČELNIKOM
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave
SUDIONICI	učenici od 1.do 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	upoznavanje poslova gradonačelnika i upravljanja gradom
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici uče o upravljanju gradom
NAČIN REALIZACIJE	odlazak u Poglavarstvo grada Zaprešića/ posjet gradonačelnika školi
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	prema dogovoru s uredom gradonačelnika
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	eventualna cijena prijevoza

Tablica 33: Posjet muzeju

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET MUZEJU (KULTURNO-POVIJESNI SPOMENICI)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave
SUDIONICI	učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	razvijanje svijesti o važnosti i značenju kulturne i povijesne baštine u zavičaju
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici upoznaju materijalnu i nematerijalnu kulturnu

	baštinu
NAČIN REALIZACIJE	obilazak i upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika u zaprešićkom kraju
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	rujan 2023. godine – lipanj 2024. godine
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	cijena prijevoza i ulaznice

Tablica 34: Posjet gradu Zagrebu

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET GRADU ZAGREBU
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave
SUDIONICI	učenici 3. i 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	upoznati znamenitosti grada Zagreba
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici upoznaju glavni grad RH
NAČIN REALIZACIJE	obilazak znamenitosti grada Zagreba
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	2. obrazovno razdoblje tekuće školske godine
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	cijena prijevoza

Tablica 35: Posjet Zoološkom vrtu Zagreb

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET ZOOLOŠKOM VRTU ZAGREB
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave
SUDIONICI	učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	upoznavanje sa životnjama i njihovim životnim navikama
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici upoznaju život i navike životinja
NAČIN REALIZACIJE	obilazak Zoološkog vrta

VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	rujan 2022. godine – lipanj 2023. godine
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	cijena prijevoza i ulaznice u Zoološki vrt

Tablica 36: Posjet kinu i kazalištu

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KINU, KAZALIŠTU
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave
SUDIONICI	učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	upoznavanje kulturne ustanove (uslužne djelatnosti) i scenske i medijske kulture
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici upoznaju kulturne ustanove
NAČIN REALIZACIJE	odlazak u kino / kazalište, gledanje predstave/ kino projekcije
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	ovisno o rasporedu predstava i kino projekcija
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	cijena prijevoza i ulaznice

Tablica 37: Posjet KUD-a našega zavičaja

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KUD-A NAŠEGA ZAVIČAJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave
SUDIONICI	učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	upoznavanje zavičajnih plesova i nošnji
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici njeguju tradiciju

NAČIN REALIZACIJE	posjet KUD-u i koncertima KUD-a Hruševac Kupljenski i Pojatno
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 38: Posjet gospodarskoj ustanovi

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET GOSPODARSKOJ USTANOVU U MJESTU/ZAVIČAJU
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave
SUDIONICI	učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	razvijanje svijesti o ulozi i važnosti gospodarskih djelatnosti
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici upoznaju važnost gospodarskih djelatnosti
NAČIN REALIZACIJE	uočavanje važnosti i funkcije gospodarstva u mjestu
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	cijena prijevoza

Tablica 39: Posjet tvornici tjestenine "NAŠE KLASJE"

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET TVORNICI TJESTENINE "NAŠE KLASJE"
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave
SUDIONICI	Učenici od 1. do 4. razreda

CILJEVI I NAMJENA	Razvijanje svijesti o važnosti zdrave prehrane; njegovanje tradicionalnih običaja i kulturne baštine zavičaja i domovine; upoznavanje s načinom izrade pekarskih proizvoda. Omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u obilježavanju Dana kruha tijekom posjeta tjestenine
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici upoznaju proces izrade proizvoda
NAČIN REALIZACIJE	posjet tvornici tjestenine "Naše Klasje"
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE	listopad 2023.
AKTIVNOSTI	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 40: Posjet Pulskoj zvjezdarnici

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Pulskoj zvjezdarnici
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vesna Zerec
SUDIONICI	učenici Škole prema interesu , članovi njihovih obitelji ili lokalne zajednice u pratnji, nastavnici u pratnji
CILJEVI I NAMJENA	promocija znanosti
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	- proširivanje vokabulara učenika, prepoznavanje opaženih pojava i njihove povezanosti sa svakidašnjim životom
NAČIN REALIZACIJE	- posjet zvjezdarnici uz stručno vodstvo, predavanja, radionica
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE	- za vrijeme drugog dijela zimskih praznika (između 19. i 23. veljače 2024.
AKTIVNOSTI	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	- anketni listići, izvješće o posjetu za školske novine, izrada kviza
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	- troškovi prijevoza i ulaznice (snose učenici i roditelji za sebe, a Škola za nastavnike u pratnji)

Tablica 41: Posjet Srednjoj školi Ban Josip Jelačić

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET SREDNJOJ ŠKOLI Ban Josip Jelačić
------------------	---

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručna suradnica
SUDIONICI	Učenici 8. razreda
CILJEVI I NAMJENA	informirati učenike o programima srednjoškolskog obrazovanja u SŠ Ban Josip Jelačić, pružiti potrebne informacije za upis u srednju školu
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	steći potrebne informacije o programima srednjoškolskog obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE	odlazak u srednju školu tijekom Dana otvorenih vrata
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	svibanj 2024.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Vrednovanje od strane učenika.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	prijevoz učenika

2.5.2. OBILJEŽAVANJA

Tablica 42: OBILJEŽAVANJA

OBILJEŽAVANJA	TERMIN	SUDIONICI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Europski dan jezika	26.9.2023.	Učenici MŠ Kupljenovo	J. Šutić
Global School Play Day	7.2.2024.	Učenici MŠ Kupljenovo I PŠ Hruševac PŠ Pojatno	J. Šutić Učitelji RN
Pink Shirt Day	28.2.2024.	Učenici MŠ Kupljenovo PŠ Pojatno	J. Šutić Učitelji RN

Saint Partick's Day	Ožujak 2024.	Učenici MŠ Kupljenovo	J. Šutić
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Studeni 2023.	1. - 8.r.	Razrednici 1.-8.r., M. Kišić
Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka 2023.	Prema dogovoru	Učenici 1. razreda PŠ Pojatno, PŠ Hruševec, MŠ Kupljenovo	M. Klinčić M. Klokočar A. Bošnjak
Sveti Nikola	Prosinac, 2023.	Učenici PŠ Pojatno Učenici PŠ Hruševec Kupljenski Učenici MŠ Kupljenovo	D. Lacković D. Turk Petrek V. Ulama M. Pasarić A. Bošnjak M. Klinčić V. Durlen I. Kocijan M. Klokočar L. Pavetić
Prodajna izložba u Hruševcu Božićni sajam u Pojatnu Prodajna izložba u MŠ Kupljenovo	Prosinac, 2023.	Učenici PŠ Hruševec Kupljenski Učenici PŠ Pojatno Učenici MŠ Kupljenovo	M. Pasarić, V. Ulama, A. Bošnjak, I. Anzulović D. Lacković D. Turk Petrek M. Klinčić V. Durlen I. Kocijan M. Klokočar
Božić i Nova godina	Prosinac 2023.	1. - 8.r.	voditelji INA, učitelji RN, stručne suradnice, knjižničarka, razrednici od 1. do 8. razreda

			učiteljica engleskog jezika
Valentinovo	Veljača 2024.	1. - 8.r.	voditelji INA, učitelji RN, stručne suradnice, knjižničarka, razrednice od 5. do 8. razreda učiteljica engleskog jezika
Maškare	Veljača 2024.	1. - 8.r.	Razrednici 1-8
Obilježavanje Dana broja pi – 14.3.2024.	Ožujak 2024.	7. i 8.r.	I. Fekete Radimiri
Dan očeva	Ožujak 2024.	Učenici PŠ Pojatno Učenici PŠ Hruševec Kupljenski Učenici MŠ Kupljenovo	D. Lacković D. Turk Petrek A. Bošnjak V. Ulama M. Pasarić M. Klinčić V. Durlen I. Kocijan M. Klokočar
Svjetski dan voda	Travanj 2024.	Učenici PŠ Pojatno Učenici PŠ Hruševec Kupljenski Učenici MŠ Kupljenovo	D. Lacković D. Turk Petrek A. Bošnjak V. Ulama M. Pasarić M. Klinčić V. Durlen I. Kocijan M. Klokočar
Uskrs	Travanj 2023-	1. - 8.r.	voditelji INA, razrednici, vjeroučitelji, stručne suradnice učiteljica engleskog

			jezika
Dan planeta Zemlje	Travanj 2023.	1. - 8.r.	voditeljica Eko grupe, razrednici 1. - 8.r., učiteljice Geografije, učiteljica Hrvatskoga jezika, učiteljica likovne kulture
Međunarodni dan Crvenoga križa	Svibanj, 2024.	1. - 8.r.	V. Durlen
Svjetski dan sporta	Svibanj, 2024.	1. - 8.r.	D. Lacković D. Turk Petrek M. Klinčić V. Ulama A. Bošnjak M. Pasarić učitelj TZK-a, voditelji sportskih grupa, učitelji RN V. Durlen I. Kocijan M. Klokočar

Tablica 43: Europski dan jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	Europski dan jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	J. Šutić
SUDIONICI	Učenici škole
CILJEVI I NAMJENA	Informirati učenike o važnosti i koristi poznавања stranih jezika, osvijestiti važnosti jezika kao sastavnog dijela kulture određenog naroda/nacije, razvijati

	<p>potrebu za učenje stranih jezika, a s time i upoznavanje drugih kultura i običaja, razvijati timski rad, promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje.</p> <p>Potaknuti učenike i nastavnike na njegovanje vlastitog jezika i uviđanje bogatstva koje nam nudi poznавање stranih jezika, osobito onih koji se govore u Europi.</p> <p>Omoguћiti učenicima sudjelovanje u obilježavanju.</p>
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama, učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u suradnji s nastavnicom kroz individualni i/ili grupni rad u školi izrađivati plakate, brošure i/ili letke na temu stranih jezika uz pjesmu i druženje.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	26.9.2023. U školi
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Odaziv učenika na planirane aktivnosti i atraktivnost prigodnih materijala (plakata, brošura i letaka) koji će biti za to događanje izrađeni i izloženi.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Materijal potreban za izradu plakata

Tablica 44: Global School Play Day

NAZIV AKTIVNOSTI	Global School Play Day
NOSITELJI AKTIVNOSTI	J. Šutić
SUDIONICI	Učenici škole
CILJEVI I NAMJENA	Podići svijest o potrebi i važnosti igre u djetetovu odrastanju.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Kroz igru razviti samostalnost, samopouzdanje. Potaknuti na provođenje slobodnog vremena bez

	tehnologije.
NAČIN REALIZACIJE	Dan provesti u igri (bez igračaka na struju, baterija i internetske veze) Učenici će u školu donijeti svoje omiljene igre i igračke te će u učionicama uživati sa svojim prijateljima i učiteljima.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	7.2.2024. U školi
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Evaluacija svih aktivnosti
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	-

Tablica 45: Pink Shirt Day

NAZIV AKTIVNOSTI	Pink Shirt Day
NOSITELJI AKTIVNOSTI	J. Šutić
SUDIONICI	Učenici škole
CILJEVI I NAMJENA	Prevenirati sve oblike nasilja u školi, ali i izvan nje.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenik opisuje primjereno i neprimjereno ponašanje u različitim situacijama. Učenik sudjeluje u projektnim aktivnostima koje promiču solidarnost u zajednici.
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje kratkog filma, rješavanje pripadajućih zadataka, izrada plakata
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	28.2.2024. U školi
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Evaluacija svih aktivnosti
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	-

Tablica 46: Saint Patrick's Day

NAZIV AKTIVNOSTI	Saint Patrick's Day
NOSITELJI AKTIVNOSTI	J. Šutić
SUDIONICI	Učenici škole
CILJEVI I NAMJENA	Obilježavanje blagdana i njegovanje tradicije i običaja Omogućavanje svim učenicima aktivno sudjelovanje u obilježavanju blagdana Razgovarati o običajima i tradicijama vlastite zemlje.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenik uspoređuje sličnosti i razlike među kulturama: vlastitom, zemalja ciljanog jezika i drugima. Obilježavanje blagdana i njegovanje tradicije i običaja
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje panoa, izrada plakata
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	17.3.2024.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Evaluacija svih aktivnosti
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	-

Tablica 47: Dan sjećanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici, M. Kišić
SUDIONICI	Učenici škole

CILJEVI I NAMJENA	Njegovanje uspomene na poginule branitelje i ostale žrtve Domovinskog rata, Vukovara i Škabrnje
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici upoznaju povijest RH
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje panoa i učionica, paljenje svijeća, predavanje na satu povijesti
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	18.11.2023. u školi
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Materijal potreban za izradu plakata, svijeće

Tablica 48: Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice i učenici 1. razreda
SUDIONICI	Učenici 1. razreda
CILJEVI I NAMJENA	promocija domaćeg meda s hrvatskih pčelinjaka, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane, educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost povećanje unosa meda u prehranu djece
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici upoznaju proizvodnju meda
NAČIN REALIZACIJE	podjela staklenki meda, edukativna prezentacija, izrada plakata
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	prema dogovoru
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	materijal potreban za izradu plakata

Tablica 49: Sveti Nikola

NAZIV AKTIVNOSTI	SVETI NIKOLA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	voditelji INA, učitelji RN, stručne suradnice, knjižničarka
SUDIONICI	učenici
CILJEVI I NAMJENA	obilježavanje blagdana i njegovanje tradicije i običaja omogućivanje svim učenicima aktivno sudjelovanje u obilježavanju blagdana
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici obilježavaju blagdane
NAČIN REALIZACIJE	priredba i dijeljenje darova
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	6. prosinca 2023.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	materijal potreban za kulise i dekoraciju

Tablica 50: Prodajna izložba u Hruševcu, Božićni sajam, Prodajna izložba u MŠ Kupljenovo

NAZIV AKTIVNOSTI	Prodajna izložba u Hruševcu, Božićni sajam, Prodajna izložba u MŠ Kupljenovo
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anita Bošnjak, Valentina Ulama, Marijana Pasarić, Danijela Lacković, D. Turk Petrek, V. Durlen, I. Kocijan, M. Klokočar
SUDIONICI	učenici PŠ Hruševec Kupljenski Učenici PŠ Pojatno, učenici MŠ Kupljenovo
CILJEVI I NAMJENA	obilježavanje blagdana i njegovanje tradicije i običaja, omogućivanje svim učenicima aktivno sudjelovanje u obilježavanju blagdana
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	razvoj organizacijske sposobnosti, sposobnosti timskog rada, upornosti, pozitivnog odnosa prema radu i radnih navika
NAČIN REALIZACIJE	prigodna prodajna izložba tijekom priredbe
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	prosinac 2023., Hruševec Kupljenski, Pojatno, Kupljenovo
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću

POSTIGNUĆA	roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	troškovi materijala potrebni za izradu božićnih ukrasa

Tablica 51: Božić i Nova godina

NAZIV AKTIVNOSTI	BOŽIĆ I NOVA GODINA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	voditelji INA, učitelji RN, stručne suradnice, knjižničarka, razrednici od 1. do 8. razreda, učiteljica engleskog jezika
SUDIONICI	učenici
CILJEVI I NAMJENA	obilježavanje blagdana i njegovanje tradicije i običaja omogućavanje svim učenicima aktivno sudjelovanje u obilježavanju blagdana
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici obilježavaju blagdane
NAČIN REALIZACIJE	prigodan božićni sajam u školi ovisno o epidemiološkoj situaciji u RH
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	prosinac 2023.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	troškovi materijala potrebni za izradu božićnih ukrasa

Tablica 52: Valentinovo

NAZIV AKTIVNOSTI	VALENTINOVO
NOSITELJI AKTIVNOSTI	voditelji INA, učitelji RN, stručne suradnice, knjižničarka, razrednice od 5. do 8. razreda, učiteljica engleskog jezika
SUDIONICI	učenici
CILJEVI I NAMJENA	zadovoljenje učenikovih potreba za razbibrigom, igrom i zabavom omogućavanje svim učenicima aktivno sudjelovanje u obilježavanju

OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici sudjeluju u običajima
NAČIN REALIZACIJE	uređivanje škole, razmjena poklona među učenicima
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	14. veljače 2024.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	troškovi materijala potrebnii za izradu ukrasa

Tablica 53: Maškare

NAZIV AKTIVNOSTI	MAŠKARE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici od 1. do 8. r.
SUDIONICI	učenici od 1. do 8. razreda
CILJEVI I NAMJENA	njegovanje zavičajnih pokladnih običaja omogućavanje svim učenicima aktivno sudjelovanje u obilježavanju
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici sudjeluju u običajima
NAČIN REALIZACIJE	maskiranje u školi
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	veljača / ožujak 2024.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 54: Obilježavanje dana broja pi

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE DANA BROJA PI – 14.3.2024.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica matematike
SUDIONICI	Učenici 5.- 8.r.
CILJEVI I NAMJENA	Upoznavanje djece s važnošću broja pi u prirodnim znanostima, poticanje kreativnosti, prikazivanje horizontalne povezanosti nastavnih sadržaja kroz osnovnu i srednju školu, povećanje suradnje među učenicima.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici će povezati teorijska znanja s konkretnim primjerima, prakticirati steklena znanja, prepoznati

	važnost matematike u stvarnom životu prirodnih znanosti, demonstrirati stečeno znanje temeljem svojih primjera
NAČIN REALIZACIJE	istraživanje, grupni rad, individualni rad učenika, izrada prezentacija, izrada kvizova, snimanje video uratka, izrada plakata, multimedijalni pristup, postavljanje izložbe
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ožujak 2024.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Izvješće o provedenom projektu, članci na mrežnim stranicama škole, te osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja, provođenje kviza, popraćenost lokalnih medija.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	troškovi kopiranja i ispisa materijala

Tablica 55: Dan očeva

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan očeva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji RN
SUDIONICI	učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	obilježavanje Dana očeva
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenik razvija osobne potencijale i socijalne uloge, razvija sliku o sebi, upravlja svojim emocijama i ponašanjem, promiče kvalitetu života u zajednici
NAČIN REALIZACIJE	posjet izvoru, likovni radovi
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	ožujak 2024.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 56: Svjetski dan voda

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN VODA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji RN
SUDIONICI	učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	očuvanje pitkih voda, posjet izvorima pitke voda zaštita vode
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici razvijaju ekološku svijest o važnosti voda

NAČIN REALIZACIJE	posjet izvoru, likovni radovi
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	22. ožujka 2024.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 57: Uskrs

NAZIV AKTIVNOSTI	USKRS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	voditelji INA, razrednici, vjeroučitelji, stručne suradnice, učiteljica engleskog jezika, učiteljice RN
SUDIONICI	učenici
CILJEVI I NAMJENA	razvijanje svijesti o važnosti obilježavanja blagdana i njegovanja hrvatske kulturne baštine omogućavanje svim učenicima aktivno sudjelovanje u obilježavanju
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici sudjeluju u aktivnostima
NAČIN REALIZACIJE	prigodne radionice za učenike od 1. do 8. razreda (ovisni o epidemiološkoj situaciji u RH)
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	travanj, 2024.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	troškovi materijala potrebnoga za organiziranje radionica

Tablica 58: Dan planeta Zemlje

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN PLANETA ZEMLJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	voditeljica Eko grupe, razrednici 1. - 8.r., učiteljice Geografije, učiteljica Hrvatskoga jezika, učiteljica likovne

	kulture, učiteljica engleskog jezika
SUDIONICI	učenici
CILJEVI I NAMJENA	razvijanje svijesti o važnosti i potrebi zajedničke brige za očuvanjem planeta omogućavanje što većemu broju učenika aktivno sudjelovanje u obilježavanju
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	učenici će razlikovati vrste onečišćenja i zagađenja vode, zraka i tla te primjenjivati učinkovite mjere zaštite okoliša
NAČIN REALIZACIJE	izrađivanje prigodnih plakata, pisanje sastavaka, izrada prezentacija, čitanje pjesama, uređivanje učionica, rasprava o održivom razvoju
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	22. travnja 2024.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	troškovi materijala potrebni za izradu plakata

Tablica 59: Međunarodni dan Crvenoga križa

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN CRVENOGA KRIŽA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Višnja Durlen
SUDIONICI	učenici od 1. do 8. razreda
CILJEVI I NAMJENA	upoznavanje s radom Crvenoga križa, uočavanje uloge Crvenoga križa
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje, razvija osobne potencijale i socijalne uloge, aktivno se uključuje u razvoj zajednice
NAČIN REALIZACIJE	izrađivanje prigodnih plakata, pisanje sastavaka, uređivanje učionica
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	8. svibnja 2024.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	troškovi materijala potrebni za izradu plakata

Tablica 60: Svjetski dan sporta

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN SPORTA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj TZK-a, voditelji sportkih grupa, učitelji RN
SUDIONICI	učenici
CILJEVI I NAMJENA	razvijanje svijesti o važnosti sporta, promicanje zdravoga načina života; razvijanje svijesti o važnosti sporta, promicanje zdravoga načina života
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici uče o važnosti tjelovježbe
NAČIN REALIZACIJE	sportski susreti, vježbanja
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	29. svibnja 2024.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

2.5.3. EKSKURZIJE

Tablica 61: EKSKURZIJE

EKSKURZIJE	TERMIN	SUDIONICI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
jednodnevni izlet Gorski kotar	Svibanj ili lipanj 2024.	RN	Učitelji RN
Škola u prirodi	2023./2024.	Učenici 3. i 4. razreda	Učiteljice RN 3. i 4. r.
Školski izlet	Svibanj 2024.	PN	razrednici od 5. do 8. r
Posjet učenika 8. razreda	22.-23.5.2024.	8. razred	Razrednica i pratnja

Vukovaru			
----------	--	--	--

Tablica 62: Jednodnevni izlet u Gorski kotar

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet u Gorski kotar
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave
SUDIONICI	učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	upoznavanje prirodnih i kulturno - povijesnih znamenitosti
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici upoznaju različite zavičaje i njihove osobitosti
NAČIN REALIZACIJE	obilazak i upoznavanje prirodnih dobara i kulturno-povijesnih spomenika
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	svibanj ili lipanj 2024 .godine
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	cijena izleta

Tablica 63: Školski izlet

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI IZLET
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednici
SUDIONICI	Učenici PN
CILJEVI I NAMJENA	Upoznavanje s povijesnim, geografskim, ekonomskim i kulturno - umjetničkim obilježjima kraja. Poticanje potrebe svakog učenika za druženjem i zajedničkim životom te osobnom afirmacijom u grupi. Razvijanje tolerancije i prijateljstva unutar grupe, ali i odgovornost prema grupi, te komunikacije s članovima grupe. Razvoj individualnosti kod učenika i usmjeravanje na prilagođavanje i snalaženje u novoj okolini.

	Organizacija raznovrsnih slobodnih aktivnosti.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici će moći prepoznati karakteristike kraja koji su posjetili, moći će imenovati znamenitosti i prepoznatljiva jela i pića iz toga kraja.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Svibanj 2024.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Razgovor nakon izleta, slikanje i pisanje osvrta na temu provedenog izleta.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	cijena prijevoza i potrebnih ulaznica

Tablica 64: Škola u prirodi

NAZIV AKTIVNOSTI	Škola u prirodi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice RN 3. i 4. r.
SUDIONICI	Učenici 3. i 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	upoznavanje prirodnih i kulturno - povijesnih znamenitosti
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	
NAČIN REALIZACIJE	Organizirano putovanje
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	2023./2024.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Izvješće o provedenom projektu, članci na mrežnim stranicama škole, te osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja, popraćenost lokalnih medija.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Učenici i roditelji (osobno)

Tablica 65: Posjet učenika 8. razreda Vukovaru

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet učenika 8. razreda Vukovaru
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednica Ivana Fekete Radimiri i pratnja
SUDIONICI	Učenici 8. razreda
CILJEVI I NAMJENA	Čuvanje sjećanja na Domovinski rat i Bitku za Vukovar. Uključivanje učenika u Školu mira. Upoznati učenike s važnim informacijama vezanim uz Domovinski rat, Bitku za Vukovar i Školu mira.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Tijekom terenske nastave učenici dobiju informacije o Domovinskom ratu, Bitci za Vukovar te sudjeluju u Školi

	mira, koristeći se edukativnim sredstvima te obilaskom mjesta posebnog pijeteta.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar, Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture, memorijalnim mjestima u Vukovaru. Sudjelovanje u Školi mira.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	22.-23. svibnja 2024.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Vrednovanje od strane učenika i učitelja.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	/

2.5.4. PROGRAMI I PROJEKTI

Tablica 66: PROGRAMI I PROJEKTI

PROGRAMI I PROJEKTI	TERMIN	SUDIONICI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
R. E. A. D. ® – ČITAJ (O) PSU	tijekom školske godine 2022./2023.	RN	RN PŠ Pojatno
Projekt “Aktivan odmor/senzorne stanice na školskom prostoru”	Tijekom školske godine 2023./2024.	RN PŠ Hruševac Kupljenski	Valentina Ulama, Marijana Pasarić, Anita Bošnjak

Projekt Domaćinstvo	Tijekom školske godine 2023./2024.	RN PŠ Hruševac Kupljenski	Valentina Ulama, Marijana Pasarić, Anita Bošnjak
Projekt "Sandučić priateljstva"	Tijekom prosinca 2023.	RN PŠ Hruševac Kupljenski	Valentina Ulama, Marijana Pasarić, Anita Bošnjak
Priroda nas okružuje	tijekom školske godine 2023./2024.	RN MŠ Kupljenovo	V. Durlen, M. Klokočar
Mali ekolozi	tijekom školske godine 2023./2024.	RN	Učitelji RN
Vode u zavičaju	tijekom školske godine 2023./2024.	RN	Učitelji RN
Promet i pridržavanje pravila u prometu	tijekom školske godine 2023./2024.	RN	Učitelji RN
Čitajmo zajedno	Tijekom šk.god. 2023./2024.	Učenici RN	Ivana Berić
eTwinning projekt U svijetu likovnih umjetnika	tijekom školske godine 2023./2024.	RN	D. Lacković
eTwinning projekt 100. Dan škole	tijekom školske godine 2023./2024.	RN	D. Lacković M. Klinčić D. Turk Petrek M. Klokočar
Dan bez veze	Svibanj/lipanj 2024.	RN	D. Lacković D. Turk Petrek M. Klinčić
eTwinning projekt Inclusion of children with disabilities into regular classes	tijekom školske godine 2023./2024.	Učenici 4.r.	D. Lacković
Knjižnica (knjiga) je	Listopad – studeni	Učenici RN	Ivana Berić

zakon-svaki tjedan razlog jedan	2023. Travanj 2024.		Učiteljice RN
------------------------------------	------------------------	--	---------------

Tablica 67: R. E. A. D. ® – ČITAJ (O) PSU

NAZIV AKTIVNOSTI	R. E. A. D. ® – ČITAJ (O) PSU
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji RN PŠ Pojatno
SUDIONICI	učenici
CILJEVI I NAMJENA	Opći cilj R.E.A.D.® «Čitaj (o) psu» programa je stvoriti uvjete koji će potaknuti maksimalno ostvarenje potencijala svakog pojedinog učenika i tako stvoriti osnovu za uspješnu integraciju djece u društvo, pri čemu djeca uče kako komunicirati s okolinom, kako izraziti svoje želje i potrebe, kako zahtijevati, kako se povezati sa životinjom. Djeca uče o socijalnim interakcijama, odnose između predmeta i pojava te uzročno-posljedične odnose, a samim time i komunikacijske, socijalne i emocionalne vještine, poticanju pažnje i koncentracije te pružanju emocionalne podrške.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Provedbom R.E.A.D.® “Čitaj (o) psu” programa te uključivanjem terapijskih timova u odgojno-obrazovni proces očekuje se pozitivan utjecaj na cijelokupni razvoj učenika uključenih u program, a posebice na razvoj motoričkih vještina, komunikacijskih kompetencija te socioemocionalni razvoj što će biti vidljivo kroz upitnike procjene.
NAČIN REALIZACIJE	Uključivanjem terapijskih timova u odgojno-obrazovni proces omogućuje se kontinuirano provođenje aktivnosti i terapija potpomognutih životinjama i R.E.A.D.® «Čitaj (o) psu» programa.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE	PŠ Pojatno, jednom mjesечно tijekom nastavne godine

AKTIVNOSTI	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	U praćenju i vrednovanju programa, uz voditelje terapijskih timova, sudjeluju stručni timovi škola (nastavnici hrv. jezika, stručni suradnici knjižničari, psiholozi, pedagozi, logopedi, edukacijski rehabilitatori i dr.) dokumentiranjem aktivnosti djece nakon određenih aktivnosti. Provodenje programa prate članovi stručne službe i ravnatelj, svatko iz svog područja. Njihova uloga je podrška i pomoć pri artikulaciji zadaća, odabiru poticaja, provođenju aktivnosti. Zajedno s učenicima, roditeljima i učiteljima promoviraju program i školu.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Donacije u hrani za terapijskog psa

Tablica 68: Projekt "Aktivan odmor/senzorne stanice na školskom prostoru"

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt "Aktivan odmor/senzorne stanice na školskom prostoru"
NOSITELJI AKTIVNOSTI	V. Ulama, M. Pasarić, A. Bošnjak
SUDIONICI	učenici PŠ Hruševec Kupljenski (1. do 4. raz.)
CILJEVI I NAMJENA	na školskom hodniku iscrtati predloške aktivnosti za učenike (igra Zmije i ljestve) kako bi ih se motiviralo da budu fizički aktivniji tijekom školskog dana, na prostoru ispred škole iscrtati šarenu mapu aktivnosti; na njoj su različite igre (školica, poligon...), u sklopu kojih mogu skakati, raditi čučnjeve i sklekove ili puzati, - izraditi „zvučni vrt“ od drvenih paleta i različitih metalnih materijala koji mogu proizvoditi zvuk, izraditi društvenu igru „bacanje obruča“ na prostoru ispred škole, izraditi „hotel“ za kukce tjelovježba djeci pomaže povećati fizičku spremnost, što podiže samopouzdanje i navikava ih na fizički aktivan život, aktivnosti su također alat za učenike kojima nedostaje fizičke aktivnosti ili su nemirni na nastavi, ali ne kao kazna, nego način da se smire i usredotoče, aktivnosti osim fizičke aktivnosti imaju svrhu pomoći učenicima u rješavanju viška energije, razvoju motorike, zabavan su način učenja brojeva i potiču suradnju među učenicima, „zvučni vrt“ pruža djeci mogućnost upoznavanja različitih vrsta zvukova, „hotel“ za kukce

	uči djecu razmišljati o ekologiji, živim bićima, pomaganju drugima
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Vježbom i igrama povećati fizičku spremnost, upoznati živu prirodu, otkrivati nastajanje različitih zvukova.
NAČIN REALIZACIJE	kroz izvannastavnu aktivnost, izrađuje se plan i tlocrt senzornih aktivnosti, izrezivanje i lijepljene naljepnica po planiranoj mapi, oslikavanje prostora ispred škole, izrada „zvučnog vrta“, izrada društvene igre, izrada „hotela“ za kukce
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE	tijekom školske godine 2023./2024., PŠ Hruševec
AKTIVNOSTI	Kupljenški
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	korištenje „senzornih“ stanica i igara za vrijeme odmora te prije i nakon nastave tako da učenici na koristan i što zanimljiviji način provode svoje slobodno vrijeme, fotografiranje i prezentacija projekta roditeljima i ostalim učenicima, prigodni članak na web stranicama škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	materijali koje doniraju roditelji i škola, moguće donacije za kupnju naljepnica, boje, samoljepljivih tapeta

Tablica 69: Projekt Domaćinstvo

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt Domaćinstvo
NOSITELJI AKTIVNOSTI	V. Ulama, M. Pasarić, A. Bošnjak
SUDIONICI	učenici PŠ Hruševec Kupljenški (1. do 4. raz.)
CILJEVI I NAMJENA	- osposobljavati učenike za aktivno sudjelovanje u društvenom životu; poticati dječje stvaralaštvo; potaknuti interes za učenje i kreativnost; razvijati prijateljske i suradničke odnose i navike, međusobno pomaganje i uvažavanje; razvijati motoričke vještine i umijeća te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, poticati odgovornost, inovativnost i poduzetništvo
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	aktivno sudjelovanje učenika u izradi rukotvorina te pripremi jednostavnijih jela pomoći će im u boljem razumijevanju zdravog načina života; stjecanjem vlastitog iskustva razvijati vještine i sposobnosti te ih odgajati da budu savjesni, odgovorni, inovativni; probuditi dječju znatiželju za kreativnim izražavanjem;

	stjecati navike zdravog načina života; razvijati osjećaj ponosa i radosti zbog uspješno obavljenog zadatka
NAČIN REALIZACIJE	- kroz nastavne predmete sata razrednika i izvannastavne aktivnosti ; vezano uz obilježavanje posebnih dana u godini i blagdana; učenici će aktivno sudjelovati u izradi ukrasa, ručnog rada, pripremi jednostavnijih jela
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2023./2024., PŠ Hruševec Kupljenski
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	učenici će na koristan i zanimljiv način provoditi svoje slobodno vrijeme, prigodni članak na web stranicama škole, izložba plakata na školskom hodniku
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	razni materijali potrebni za izradu rukotvorina (konci, vuna, igle, papiri...)

Tablica 70: Sandučić prijateljstva

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt "Sandučić prijateljstva"
NOSITELJI AKTIVNOSTI	V. Ulama, M. Pasarić, A. Bošnjak
SUDIONICI	učenici PŠ Hruševec Kupljenski (1. do 4. raz.)
CILJEVI I NAMJENA	učenici će usvajati i njegovati, kroz razne poticajne situacije i aktivnosti: temeljne humane vrijednosti kao što su prijateljstvo i nenasilje, pravednost i empatija. - učenici će primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti se preuzimati odgovornost u svakodnevnom životu - učenici će kroz niz aktivnosti stjecati znanje o sebi, razumjeti svoje emocije, razvijati odgovornost prema sebi i drugima.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	"Sandučić prijateljstva" je projekt koji pisanjem poticajnih i ohrabrujućih poruka potiče razvijanje kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja - razvijat ćemo kod učenika: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje, međusobno uvažavanje i prijateljstvo
NAČIN REALIZACIJE	-postavljanje poštanskog sandučića na školskom hodniku (1. 12.) - na satu razrednika dogovoriti pravila predaje pisama te način pisanja poticajnih poruka prijateljima -svakodnevno primjenjivati nove spoznaje i prihvatljiva ponašanja (za vrijeme odmora i na nastavnom satu) -svaki učenik će tijekom prosinca primiti lijepu i poticajnu poruku svojih prijatelja što pridonosi razvoju samopouzdanja i pozitivne slike o sebi te jača prijateljske veze među učenicima

VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	tijekom prosinca 2023., PŠ Hruševec Kupljenski
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	- primjena stečenih znanja i odgovornosti u svakodnevnom životu -dostavljanje pisama i poruka navedenim učenicima
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	-papir i ukraši za izradu poštanskog sandučića -papir za pisanje poruka i pisama

Tablica 71: Priroda nas okružuje

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIRODA NAS OKRUŽUJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave
SUDIONICI	Učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	razvijanje učenikove svijesti o povezanosti čovjeka i prirode
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici promatraju i opisuju uočene procese u prirodi
NAČIN REALIZACIJE	promatranje i upoznavanje prirode
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2023./2024.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 72: Mali ekolozi

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT "MALI EKOLOZI" - ekološko osvješćivanje učenika u odnosu s prirodom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice RN Kupljenovo
SUDIONICI	Učenici i učiteljice RN Kupljenovo
CILJEVI I NAMJENA	odgojiti ekološki osviješteno dijete koje se odgovorno ponaša prema prirodi te koje će spoznati potrebu očuvanja okoliša u kojem živimo zajedno sa svim stanovnicima planete.

OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	uređenje okoliša škole, sadnja sadnica ekološki odgoj učenika za održivi razvoj
NAČIN REALIZACIJE	Organizirati akcije čišćenja okoliša škole i razvrstavanje otpada, promatranje biljnih i životinjskih zajednica, ponašanje u skladu s prirodom
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Evaluacija aktivnosti, prezentacije
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Vreće za smeće, bojice za oslikavanja, sjeme i sadnice

Tablica 73: Vode u zavičaju

NAZIV AKTIVNOSTI	Vode u zavičaju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave
SUDIONICI	Učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	razvijanje svijesti o važnosti vode i potrebi očuvanja vodnih resursa
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenik objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže, procjenjuje kako stanje eko sustava utječe na kvalitetu života, djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša
NAČIN REALIZACIJE	obilazak Krapine, promatranje voda u mjestu
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 74: Promet i pridržavanje pravila u prometu

NAZIV AKTIVNOSTI	Promet i pridržavanje pravila u prometu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave

SUDIONICI	Učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	povećati sigurnost u prometu
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenik razvija sliku o sebi, upravlja svojim emocijama i ponašanjem, uviđa posljedice svojih i tuđih postupaka
NAČIN REALIZACIJE	upoznavanje prometnica u blizini škole
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	rujan 2023. Godine.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	eventualna cijena prijevoza

Tablica 75: Čitajmo zajedno

NAZIV AKTIVNOSTI	ČITAJMO ZAJEDNO
NOSITELJI AKTIVNOSTI	knjižničarka, učiteljice
SUDIONICI	učenici
CILJEVI I NAMJENA	poučavanje učenika da uživaju u čitanju sami, ali i s drugima, stvaranje pozitivnog odnosa prema čitanju, razvijanje sposobnosti čitanja s razumijevanjem, pobuđivanje zanimanja za samostalno čitanje, razvijanje interesa za posjete knjižnici, poticanje interesa za čitanje knjiga, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, razvijanje kulture govorenja, pisanja i čitanja obaveza sakupljanja i pripremanja tekstova i čitanja, odnosno slušanja. Tekst za čitanje može predložiti bilo tko od nositelja aktivnosti.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenik će moći prepoznati različite vrste teksova i

	njihove karakteristike.
NAČIN REALIZACIJE	jednom mjesечно tijekom školske godine knjižničarka ulazi u razred i učenicima čita. Nakon pročitanog teksta, priče ili ulomaka organizira se prigodna radionica, igra ili kreativno pisanje.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2023./2024.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacijski listić nakon svakog čitanja i provedene aktivnosti. Na kraju školske godine moguće je provesti kviz znanja o pročitanim tekstovima, a najbolji „slušatelj“ će biti nagrađen.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	materijal potreban za lističe, kopiranje, kreativno izražavanje i sl.

Tablica 76: eTwinning projekt U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 6

NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning projekt U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 6
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Danijela Lacković
SUDIONICI	Učenici RN
CILJEVI I NAMJENA	Upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika, likovno oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici upoznaju likovne umjetnike i stvaraju vlastita djela na poticaj
NAČIN REALIZACIJE	Na satu Likovne kulture
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Materijal za odabrane likovne tehnike

Tablica 77: eTwinning projekt 100.DAN ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning projekt 100.DAN ŠKOLE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Danijela Lacković, Daniela Turk Petrek, Matea Klinčić
SUDIONICI	Učenici RN
CILJEVI I NAMJENA	Obilježiti 100. dan nastave u tekućoj nastavnoj godini
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici sudjeluju u zabavnim i obrazovnim aktivnostima
NAČIN REALIZACIJE	Igrom i zabavnim aktivnostima posvećenim broju 100 kroz nastavne predmete i ishode
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Veljača ili ožujak 2024.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Izrada nastavnih listića

Tablica 78: Dan bez veze

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan bez veze
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Danijela Lacković Učitelji PŠ Pojatno
SUDIONICI	Učenici RN
CILJEVI I NAMJENA	osvijestiti preopterećenost tehnologijama
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	osvijestiti kada koristimo tehnologije u pravu svrhu, a kada i u kolikoj mjeri ih zloupotrebljavamo
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom jednog dana bit će organizirane aktivnosti u učionicama, u školi i na igralištu. Provest će se nastavni dan bez ekranu.

Tablica 79:eTwinning project Inclusion of children with disabilities into regular classes

NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning projekt Inclusion of children with disabilities into regular classes
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Danijela Lacković
SUDIONICI	Učenici RN
CILJEVI I NAMJENA	osigurati neke od uvjeta koji čine jedan kontinuiran proces u kojem će obrazovne i životne potrebe djece s teškoćama biti zadovoljene u razrednim odjelima i školi Učitelji će razmjenjivati iskustva, nastavne sadržaje i materijale s ostalim školama, a učenici će suradničkim radom pridonijeti inkluziji djece s teškoćama.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici sudjeluju u zabavnim i obrazovnim aktivnostima
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu eTwinning projekta s drugim učenicima i učiteljima škola suradnica tijekom redovne nastave u razrednoj nastavi
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2023./2024.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Stečena inovativna znanja učitelji će primjenjivati u svojoj nastavi te tako doprinijeti njenom osvremenjivanju, a učenici će svoje radove postaviti u zajedničkoj e-knjizi.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 80: Knjižnica (knjiga) je zakon-svaki tjedan razlog jedan

NAZIV AKTIVNOSTI	KNJIŽNICA (KNJIGA) JE ZAKON-SVAKI TJEDAN RAZLOG JEDAN
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka Ivana Berić, učiteljice RN
SUDIONICI	Učenici RN
CILJEVI I NAMJENA	stvaranje pozitivnoga odnosa prema knjižnici, knjizi i čitanju, razvijanje interesa za posjete knjižnici, pobuđivanje zanimanja za samostalno istraživanje i čitanje, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, kulturi

	govorenja, pisanju i čitanje
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenik će moći prepoznati vrstu knjižnice i usluge koje ona nudi; samostalno se snalaziti u prostoru knjižnice i odabrati građu koju želi pročitati.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom mjeseca knjige i školskih knjižnica u knjižnici će se organizirati svaki tjedan po jedna aktivnost kako bi se djeci predstavila školska knjižnica i barem dio onoga što ona nudi. U planu su minimalno četiri aktivnosti: Čitajmo zajedno, Film iznenađenja, Igrajmo se i Radionica kreativnog pisanja.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE	Listopad – studeni 2023.
AKTIVNOSTI	Travanj 2024.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Razgovor, listići evaluacije
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	materijal potreban za lističe, kopiranje, kreativno izražavanje i sl.

2.6. NATJECANJA I SMOTRE

Natjecanje je pravilima određen postupak iskazivanja sposobnosti, vještina i znanja učenika/ca pisanim ili usmenim oblicima, pojedinačno ili u skupini. Smotre su predstavljanja postignuća u vještinama i umijećima učenika/ca.

Cilj je ovakvih natjecanja proširivanje znanja i vještina stečenih kroz redovnu, fakultativnu i dodatnu nastavi, predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika/ca i njihovih mentor/a na određenom području, poticanje i motiviranje na sudjelovanje, međusobno natjecanje učenika/ca i natjecanje učenika/ca sa samim sobom te razvijanje pozitivne kompetitivnosti i samokritičnosti.

Tablica 81: NATJECANJA I SMOTRE

NATJECANJA I SMOTRE	TERMIN	SUDIONICI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Međunarodno	ožujak, 2024.	Učenici PŠ Pojatno	D. Lacković

matematičko natjecanje Klokan bez granica		Učenici PŠ Hruševac Kupljenski Učenici 4.r MŠ Kupljenovo Učenici 5.-8.r.	D. Turk Petrek M. Pasarić V. Ulama I. Kocjan M. Klinčić V. Durlen I. Fekete Radimir
Večer matematike	7. prosinac 2023.	Učenici od 1. do 8.	I. Fekete Radimir, učitelji RN
PRVENSTVO OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA U SUDOKU 2023.	Listopad-prosinac 2023.	Aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne i predmetne nastave.	I. Fekete Radimir Učitelji RN
Dabar– međunarodno online natjecanje	tijekom 1. polugodišta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne i predmetne nastave.	M. Tepšić
Djevojčice u STEM-U	Tijekom 2. polugodišta	učenice 7.i 8.razreda	M. Tepšić
Natjecanje iz engleskog jezika	siječanj 2024.	učenici 7.i 8.razreda	Jasmina Šutić
PROJEKT GRAĐANIN (GOO) AZOO	Tijekom nastavne godine	Učenici RN	Danijela Lacković M. Klinčić D. Turk Petrek Višnja Durlen
MATEMATIČKI ČETVERAC	2.polugodište	Učenici 5.-8.r.	Ivana Fekete Radimir

Tablica 82: Međunarodno matematičko natjecanje Klokan bez granica

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica matematike

SUDIONICI	učenici od 2. do 8. razreda
CILJEVI I NAMJENA	- populariziranje matematike među učenicima - motiviranje učenika za bavljenjem matematikom izvan redovitih školskih programa
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	
NAČIN REALIZACIJE	natjecanje za učenike od 2. do 8. razreda
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	ožujak, 2024.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	rezultati natjecanja
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja

Tablica 83: Večer matematike

NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER MATEMATIKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	HMD, učiteljica matematike, učitelji razredne nastave
SUDIONICI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima naše škole i njihovim roditeljima.
CILJEVI I NAMJENA	- populariziranje matematike - razvijati pozitivan stav učenika prema matematici -motivacija za učenje matematike u ugodnom ozračju i druženju uz roditelje i vršnjake
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva, često zaboravljenu, zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jesti čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitoga talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo
NAČIN REALIZACIJE	nalik sajmu, sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati; materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učitelj ili učenik)

	pomoći će pri njihovoj provedbi
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	7.prosinac 2023.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	troškovi kopiranja i ispisa materijala

Tablica 84: Prvenstvo osnovnih i srednjih škola u sudoku 2023.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRVENSTVO OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA U SUDOKU 2023.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Hrvatska Mensa, uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje, organizira Natjecanje u rješavanju SUDOKU zadataka za učenike osnovnih i srednjih škola. Unutar škole natjecanje organizira učiteljica matematike Ivana Fekete Radimiri.
SUDIONICI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne i predmetne nastave.
CILJEVI I NAMJENA	Uz druženje i zabavu poticati učenike na logičko razmišljanje rješavanjem japanske matematičke zagonetke.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	- razvijati matematičko razmišljanje i zaključivanje - Učenik razvija osobne potencijale i socijalne uloge
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje se odvija u tri uzrasne skupine: - Mali bistrči - 1.- 4. razreda osnovne škole - Osnovci - 5.- 8. razred osnovne škole - Srednjoškolci – svi razredi srednje škole (gimnazije, tehničke, strukovne, ...) Svaki natjecatelj sudjeluje u pojedinačnom i ekipnom dijelu natjecanja. Ekipu čine četiri natjecatelja iz iste škole prema prijavi, a bodovi pojedinačnog natjecanja svakog člana ekipe zbraja se uz bodove ekipnog zadatka u ukupne bodove ekipe.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Školsko natjecanje održat će se 27. listopada 2023. Regionalno natjecanje održavat će se 25. studenog 2023. Državno natjecanje planira se 16. prosinca 2023.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Rezultati natjecanja

TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	roditelji učenika I organizator
-------------------------------	---------------------------------

Tablica 85: DABAR – međunarodno online natjecanje

NAZIV AKTIVNOSTI	DABAR – međunarodno online natjecanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica informatike Marija Tepšić
SUDIONICI	1-8
CILJEVI I NAMJENA	Širenje i popularizacija informatike i računalstva; razvijanje računalnoga razmišljanja kod učenika; uspoređivanje znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj. Motivirati učenike da se bave programiranjem.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenik razvija osobne potencijale, kritičko mišljenje, kreativnost, vještine računalnog razmišljanja
NAČIN REALIZACIJE	online natjecanje u sustavu Loomen
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	tijekom 1. polugodišta
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	odaziv učenika i njihovo sudjelovanje natjecanju
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 86: Djevojčice u STEM-u

NAZIV AKTIVNOSTI	DJEVOJČICE U STEM-u – online ekipno natjecanje u Informatici
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica informatike Marija Tepšić
SUDIONICI	7-8
CILJEVI I NAMJENA	Kod djevojčica 7. i 8. razreda produbiti ljubav prema prirodnim znanostima te informatici
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacija
NAČIN REALIZACIJE	Online natjecanje
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Natjecanje će se održati u travnju 2024. povodom Međunarodnog dana djevojaka i žena u IKT-u. Sastojat će se od 20 zadataka iz područja osnova informatike, digitalne kompetencije, računalnog razmišljanja te programiranja. U natjecanju sudjeluje četveročlana ženska ekipa učenica sedmih i osmih razreda.

NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Odaziv učenica 7. i 8. razreda i njihovo sudjelovanje natjecanju
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 87: Natjecanje iz engleskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	Školsko natjecanje iz engleskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasmina Šutić
SUDIONICI	Učenici 7. i 8. razreda
CILJEVI I NAMJENA	Dodatnim radom učenici proširuju se njihovo postojeće znanje (gramatike, vokabulara, pisanih i usmenih izražaja), potiče se njihova ljubav prema jeziku i kulturi te težnja za samostalnim istraživačkim radom.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenik razvija osobne potencijale, kritičko mišljenje
NAČIN REALIZACIJE	Zainteresirani učenici će u sklopu redovne nastave engleskog jezika dobivati dodatne zadatke za pripremu
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Siječanj 2024. MŠ Kupljenovo (školska razina)
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje natjecanju, rezultati natjecanja
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Troškovi ispisa i fotokopiranja materijala

Tablica 88: Projekt Građanin

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT GRAĐANIN (GOO) AZOO Smotra projekata iz područja građanskog odgoja i obrazovanja u povezanosti s drugim međupredmetnim temama – PROJEKT GRAĐANIN
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Danijela Lacković D.Turk Petrek
SUDIONICI	Učenici RN
CILJEVI I NAMJENA	Omogućiti djeci predškolske dobi i učenicima osnovnih i srednjih škola stjecanje građanske kompetencije, praktičnog političkog obrazovanja usmjerenog na razvoj dobrobiti društvene zajednice, razvoj poduzetnosti, i

	ostalih ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Biti odgovoran građanin
NAČIN REALIZACIJE	Prepoznavanje i rješavanje manjih ali važnih problema društvene zajednice: odabir problema kojim će se razred ili skupina baviti po demokratskoj proceduri, istraživanje problema podjelom zaduženja grupama i pojedincima, dokumentiranje, pretraživanje medija, informacija putem interneta, znanstvenih izvora, anketiranje ili razgovor sa stručnjacima za problem koji se istražuje, predlaganje rješenja kroz grupni rad, utvrđivanje jakih i slabih strana predloženih rješenja, oblikovanje glavne politike za rješenje problema i alternativnih politika, izrada plana provedbe, provedba rješenja problema u suradnji s učiteljima / nastavnicima, roditeljima, stručnjacima, predstavnicima lokalne zajednice, osiguranje medijskog praćenja projektnog procesa, ostvareni rezultati, osvrt na stečeno iskustvo.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Vrednuje se proces rada na projektu, odnosno aktivno sudjelovanje djece od poticanja na inicijativu i iskazivanje interesa do realizacije, što uključuje izbor teme koja je relevantna za život djeteta, stvaranje situacija interakcijskog učenja, stupanj učenja činjenjem, usmjerenost na humane vrijednosti i vještine potrebne za život u demokratskom društvu, način poticanja i praćenja projekta od strane odgojitelja i stručnog tima, te suradnja s drugima.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Prijevoz i ostali materijalni troškovi

Tablica 89: Matematički četverac

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIČKI ČETVERAC - ekipno natjecanje
------------------	--

NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica matematike Ivana Fekete Radimiri.
SUDIONICI	Učenici 5.-8.r.
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike - razvijati pozitivan natjecateljski duh - poticati međusobnu suradnju pri ostvarivanju zadanog cilja - Natjecanje je namijenjeno učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku te sposobnost rješavanja matematičkih problemskih zadataka.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati matematičko razmišljanje i zaključivanje - Učenik razvija osobne potencijale i socijalne uloge
NAČIN REALIZACIJE	<p>Natjecanje se održava u dvije kategorije: MINI četverac za učenike 5. i 6. razreda te MAXI četverac za učenike 7. i 8. razreda.</p> <p>Svaka je ekipa, u određenoj kategoriji, sačinjena od 4 člana, od kojih su najviše dva iz višeg razreda.</p>
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tijekom 2.polugodište
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Samovrednovanje, rezultati natjecanja
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Škola I organizator

2.7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Tablica 90: KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	TERMIN	SUDIONICI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Skupljamo stari papir, staklo, baterije i čepove	tijekom školske godine 2023./2024.	svi	D. Turk Petrek D. Lacković M. Klinčić V. Durlen M. Klokočar I. Kocijan
Druženje sa starijim sugrađanima	tijekom školske godine 2022./2023.	RN	učitelji razredne nastave

Čišćenje okoliša škole	tijekom školske godine 2023./2024.	svi	D. Turk Petrek D. Lacković V. Ulama M. Pasarić M. Klinčić V. Durlen M. Klokočar I. Kocijan A. Bošnjak
Školski dan igre	veljača 2023.	RN	učitelji RN
obilježavanje Svjetskog dana životinja	Listopad 2023.	RN	V. Durlen M. Klokočar
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	listopad, 2023.	učenici PŠ Pojatno učenici PŠ Hruševac Kupljenski Učenici MŠ Kupljenovo	D. Turk Petrek D. Lacković V. Ulama M. Pasarić I. Anzulović M. Klinčić V. Durlen M. Klokočar I. Kocijan A. Bošnjak
Svjetski dan štednje	31.10. 2023.	RN	učitelji RN
Ekološka akcija uređivanja okoliša škole	tijekom školske godine 2023./2024.	svi	knjižničarka, voditeljica Eko grupe, razrednici 1. do 8. r.
Posjet pčelara (projektni dan)	tijekom školske godine (prema dogovoru sa članovima udruge)	svi	članovi UV
Majčin dan	Svibanj, 2024.	učitelji RN, voditelji INA, učenici	V. Durlen M. Klokočar

			I. Kocijan
Projekt „Skupljanjem čepova do besplatnih lijekova“	tijekom nastavne godine	svi	svi djelatnici OŠ Kupljenovo
Noć knjige	Travanj 2024.	učenici od 1. do 8. r.	I.Berić
Dan Škole	Svibanj 2023.	svi	ravnateljica, voditelji INA, stručne suradnice, učitelji RN
Svečana podjela svjedodžbi	lipanj 2024.	8.r.	razrednica 8.r
WEB STRANICA ŠKOLE	Tijekom školske godine 2023.-2024.	stručna suradnica knjižničarka, ravnateljica, soc. psihologinja, tajnica, računovotkinja, razrednici, učenici	Berić
Facebook stranica	tijekom cijele školske godine	PŠ Pojatno	D. Turk Petrek D. Lacković M. Klinčić

Tablica 91: Skupljamo stari papir, staklo, baterije i čepove

NAZIV AKTIVNOSTI	SKUPLJAMO STARI PAPIR, STAKLO, BATERIJE I ČEPOVE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave
SUDIONICI	učenici od 1. do 8. razreda
CILJEVI I NAMJENA	razvijanje svijesti o čuvanju okoliša te prednostima recikliranja
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	aktivno sudjelovati u razvrstavanju otpada
NAČIN REALIZACIJE	donošenje staroga papira, baterija i čepova u školu, organiziranje odvoza u DS Smith Unija papir, Friš d.o.o, Komunalno Zaprešić

VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Način vrednovanja i korištenje podataka : evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu škole, sudjelovanje u natjecanju u skupljanju starog papira na prostoru Zagrebačke županije, starih baterija kod tvrtke Friš d.o.o
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 92: Druženje sa starijim sugrađanima

NAZIV AKTIVNOSTI	DRUŽENJE SA STARIJIM SUGRAĐANIMA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave
SUDIONICI	učenici od 1.do 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	razvijanje učeničkih senzibiliteta prema starijim sugrađanima
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	
NAČIN REALIZACIJE	razgovor sa starijim sugrađanima, dolazak u školu
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 93. Čišćenje okoliša škole

NAZIV AKTIVNOSTI	ČIŠĆENJE OKOLIŠA ŠKOLE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave
SUDIONICI	učenici od 1.do 8. razreda
CILJEVI I NAMJENA	senzibiliziranje učenika za potrebu očuvanja čovjekove prirodne okoline
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	
NAČIN REALIZACIJE	promatranje i upoznavanje prirode i načina njezine zaštite

VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 94: Školski dan igre

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI DAN IGRE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji RN
SUDIONICI	Učenici RN
CILJEVI I NAMJENA	osnažiti/steći znanja, vještine i stavove kojima će jačati samopouzdanje, razumjeti druge i surađivati s njima, razvijati kritičko mišljenje, određivati svoje izvore, s posebnim naglaskom na sigurnost u neposrednom i virtualnom okružju te prevenciju svih nepoželjnih oblika ponašanja
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	donositi odluke te preuzimati osobnu odgovornost
NAČIN REALIZACIJE	Nestrukturirana ili slobodna dječja igra je zamišljena tako da je oslobođena bilo kakvih pravila ili očekivanja. Učenici sami smisljaju igre i za njih pravila.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Veljača 2023.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 95. Obilježavanje Svjetskog dana životinja

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ŽIVOTINJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice RN
SUDIONICI	Učenici RN

CILJEVI I NAMJENA	osvijestiti da su životinje ravnopravni stanovnici našega planeta s kojima dijelimo svoj život na njoj te da životinje imaju jednako pravo na život kao i mi; osvijestiti da im ne smijemo činiti ono što ne želimo da netko čini nama, osvijestiti da je životinje potrebno redovito hraniti, nježno s njima postupati te im pružiti odgovarajuću medicinsku pomoć kad im je potrebna; spoznati da su nam neke životinje potrebne za pomoć u svakodnevnom životu
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	upoznavanje poslom trenera pasa vodiča i spoznavanje njihove uloge u pomoći slijepima; upoznavanje sa životom pasa; pomoć u obliku doniranih stvari udrugi Šapica
NAČIN REALIZACIJE	susret sa članovima Udruge slijepih i članovima udruge Šapica
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Listopad 2023.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	prikupljene donirane stvari za udrugu Šapica evaluacija aktivnosti, predstavljanje radova u lokalnim medijima (TV Zapad, internetske stranice grada Zaprešića)
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 96: Dani kruha

NAZIV AKTIVNOSTI	DANI KRUHA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	voditelji INA, razrednici, stručne suradnice, vjeroučitelji, učiteljice RN
SUDIONICI	RN
CILJEVI I NAMJENA	razvijanje svijesti o važnosti zdrave prehrane; njegovanje tradicionalnih običaja i kulturne baštine zavičaja i domovine omogućivanje učenicima aktivno sudjelovanje u obilježavanju
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	razvijati osobne potencijale i socijalne uloge

NAČIN REALIZACIJE	izložba u školi posvećena kruhu i ostalim pekarskim proizvodima
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	listopad, 2023.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	troškovi namirnica i materijala potrebnoga za postavljanje izložbe

Tablica 97: Svjetski dan štednje

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN ŠTEDNJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji RN
SUDIONICI	učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	poticanje štedljivosti, uključivanje djece u štednju omogućivanje učenicima otvaranje štednje knjižice
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	
NAČIN REALIZACIJE	izrada štednih knjižica
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	31. listopada 2023.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 98: Ekološka akcija uređivanja okoliša škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Ekološka akcija uređivanja okoliša škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	knjižničarka, voditeljica Eko grupe, razrednici
SUDIONICI	učenici
CILJEVI I NAMJENA	razvijanje svijesti učenika o potrebi zbrinjavanja otpada; omogućivanje što većemu broju učenika aktivno sudjelovanje u akciji
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	
NAČIN REALIZACIJE	čišćenje okoliša škole
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	tijekom školske godine

NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Vreće za smeće, rukavice, lopate, grablje, presadnice

Tablica 99: Posjet pčelara

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET PČELARA (projektni dan)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	članovi UV
SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
CILJEVI I NAMJENA	odgojiti ekološki osviješteno dijete koje se odgovorno ponaša prema prirodi te koje će spoznati potrebu očuvanja okoliša u kojem živimo zajedno sa svim stanovnicima planete. Važnost pčela za život na Zemlji. Važnost pčelinjih proizvoda za život čovjeka, uloga pčela u prirodi i očuvanje prirode. Potaknuti učenike da budu aktivni u odnosu prema samom planetu Zemlji i svemu što je potrebno da nastavimo život na Zemlji. Upoznavanje uloga pojedinih pčela u zajednici (pčele radilice, matice, trutovi). Naučiti kako pčele provode vrijeme tijekom četiri godišnja doba, kada su najproduktivnije, koji su pčelinji proizvodi, koju ulogu pčele imaju u oprasivanju biljaka...
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje, samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje, samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje
NAČIN REALIZACIJE	Dolazak pčelara u školu sa zajednicom pčela. Upoznavanje uloga pojedinih pčela u zajednici (pčele radilice, matice, trutovi). Kušanje pčelinjeg proizvoda.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	tijekom školske godine (prema dogovoru sa članovima udruge)
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 100: Majčin dan

NAZIV AKTIVNOSTI	MAJČIN DAN
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji RN, razrednici, voditelji INA, učiteljica engleskog jezika, učenici
SUDIONICI	učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	obilježavanje blagdana i njegovanje tradicije i običaja, razvijanje osjećaja pripadnosti i zajedništva, omogućivanje učenicima sudjelovanje u obilježavanju, prezentacija aktivnosti roditeljima i članovima obitelji
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	
NAČIN REALIZACIJE	razredna priredba, podjela poklona mamama
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	svibanj, 2024.. godina
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	troškovi materijala potrebni za izradu poklona i za uređivanje pozornice

Tablica 101: Skupljanjem čepova do besplatnih lijekova

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT „SKUPLJANJEM ČEPOVA DO BESPLATNIH LIJEKOVA“
NOSITELJI AKTIVNOSTI	svi učenici i djelatnici škole
SUDIONICI	svi učenici i djelatnici škole
CILJEVI I NAMJENA	pomoći Udrudi oboljelih od leukemije i limfoma pri kupnji skupih lijekova
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	
NAČIN REALIZACIJE	sakupljanje plastičnih čepova
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	razgovor, dojmovi

TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	
-------------------------------	--

Tablica 102: Noć knjige

NAZIV AKTIVNOSTI	NOĆ KNJIGE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka Ivana Berić, učiteljice, učenici
SUDIONICI	Svi zainteresirani učenici
CILJEVI I NAMJENA	stvaranje pozitivnog odnosa prema čitanju, razvijanje interesa za samostalno istraživanje i čitanje, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenik će moći razlikovati prozni tekst od pjesme.
NAČIN REALIZACIJE	Jedan dan u travnju će se organizirati u knjižnici čitanje/slušanje uz keksiće i kakao. Čitati mogu učitelji, knjižničarka ili učenici. Nekoliko dana prije provođenja navedene aktivnosti učenici će biti obaviješteni te će se zainteresirani javiti knjižničarki.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Knjižnica, travanj 2024.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacijski listić nakon provedene aktivnosti, broj sudionika, dojmovi učenika.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	keksići i kakao, troškovi kopiranja.

Tablica 103: Dan Škole

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN ŠKOLE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	ravnateljica, voditelji INA, stručne suradnice, učitelji RN
SUDIONICI	učenici
CILJEVI I NAMJENA	razvijanje osjećaja pripadnosti i zajedništva, upoznavanje društvene sredine s postignućima škole; omogućivanje učenicima sudjelovanje u obilježavanju, omogućivanje roditeljima, predstavnicima osnivača ustanova sa zaprešićkoga područja upoznavanje s radom i postignućima škola
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama, razvija sliku o

	sebi, upravlja svojim emocijama i ponašanjem, aktivno se uključuje u razvoj zajednice.
NAČIN REALIZACIJE	priredba u prostoru MŠ Kupljenovo
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	30. svibnja 2024., MŠ Kupljenovo
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	troškovi organizacije obilježavanja

Tablica 104: Svečana podjela svjedodžbi

NAZIV AKTIVNOSTI	Svečana podjela svjedodžbi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici osmog razreda, razrednica
SUDIONICI	Učenici osmog razreda, svi nastavnici, ravnateljica, roditelji
CILJEVI I NAMJENA	razvijanje i njegovanje osjećaja pripadnosti i zajedništva, promicanje općeljudskih vrijednosti
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	
NAČIN REALIZACIJE	organiziranje svečanosti za učenike, podjela svjedodžbi, pohvalnica i nagrada uz prisustvo roditelja i RV
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	lipanj/srpanj, 2024.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 105: Web stranica Škole

NAZIV AKTIVNOSTI	WEB STRANICA ŠKOLE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	stručna suradnica knjižničarka Ivana Berić
SUDIONICI	ravnateljica, psihologinja, tajnica, računovotkinja, razrednici, učenici
CILJEVI I NAMJENA	- transparentnost rada škole, dostupnost važnih

	informacija, bolja povezanost škole i društvene sredine - omogućivanje svim zainteresiranim subjektima pristup informacijama o radu škole
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Svi posjetitelji web stranice će moći pronaći potrebne i pravovaljane informacije vezane uz nastavu i događanja u školi.
NAČIN REALIZACIJE	objavljivanje svih važnih sadržaja na web stranici škole
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru te osnivaču Škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	troškovi vezani uz informatičku opremu škole i korištenje interneta

Tablica 106: Facebook stranica Škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Facebook stranica Škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	D. Turk Petrek D. Lacković M. Klinčić
SUDIONICI	PŠ Pojatno
CILJEVI I NAMJENA	- transparentnost rada škole, dostupnost važnih informacija, bolja povezanost škole i društvene sredine - omogućivanje svim zainteresiranim subjektima pristup informacijama o radu škole
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Svi posjetitelji web stranice će moći pronaći potrebne i pravovaljane informacije vezane uz nastavu i događanja u školi.
NAČIN REALIZACIJE	objavljivanje svih važnih sadržaja na web stranici škole
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru te osnivaču Škole

TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	troškovi vezani uz informatičku opremu škole i korištenje interneta
-------------------------------	---

2.8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Školski preventivni program integrirani je dio odgojno-obrazovnog procesa koji provode učitelji, stručni suradnici Škole i vanjski suradnici. Ciljevi školskog preventivnog programa su: razvijati vještine, znanja, vrijednosti i kompetencije (kognitivne, emocionalne, ponašajne) koje pomažu učenicima da se uspješno nose s rizičnim čimbenicima, poučiti učenike zdravim stilovima življenja, sprečavanje nastanka i rano otkrivanje pojavnih oblika problema u ponašanju.

Tablica 107: ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

	TERMIN	SUDIONICI	ŠKOLSKI KOORDINATOR	NOSITELJI AKTIVNOSTI
PROGRAM RADA NA PREVENCIJI OVISNOSTI	tijekom školske godine		Stručna suradnica psihologinja	učitelji, stručna suradnica psi., liječnici školske medicine, djelatnici policijske uprave, roditelji, vanjski suradnici iz CeZaMa Zaprešić
PREVENTIVNI PROGRAM „MODIFIKACIJA PONAŠANJA PUTEM IGRE - MPPI”	tijekom školske godine 2023./2024.	8 učenika /ica u riziku uključenih u grupni rad, njihovi roditelj, ostali dionici	Stručna suradnica psihologinja	CeZaM Zaprešić, provoditelji aktivnosti i voditeljice programa; učitelji i stručna suradnica psihologinja
Poštujte naše znakove	rujan 2023.	1. razred	Stručna suradnica psihologinja	PU zagrebačka
PROGRAM „MOGU, AKO HOĆU 1“ ili MAH-1	tijekom školske	4. r.	Stručna suradnica	PU zagrebačka, Grad Zaprešić

	godine		psihologinja	
PROGRAM „ MOGU, AKO HOĆU 2“ ili MAH-2	tijekom školske godine	6. r.	Stručna suradnica psihologinja	PU zagrebačka, Grad Zaprešić
PREVENCIJA I ALTERNATIVA U OŠ	tijekom školske godine	6. r.	Stručna suradnica psihologinja	PU zagrebačka
SAJAM MOGUĆNOSTI	Tijekom školske godine	4. r.	Stručna suradnica psihologinja	učiteljice 4. razreda, stručna suradnica psihologinja, PU Zagrebačka, PP Zaprešić
JUMICAR – PROGRAM PREVENTIVNOG ODGOJA DJECE O SIGURNOSTI U CESTOVNOM PROMETU	tijekom školske godine	2. do 4. r.	Stručna suradnica psihologinja	Jumicar Hrvatska – Mini auti, učitelji RN
Vježba evakuacije		Učenici i djelatnici škole	Ravnateljica Mihaela Dolinar	Javna vatrogasna postrojba Grada Zaprešića.
PROJEKT STAVi	tijekom školske godine (prema dogovoru)	Učenici iz Vijeća učenika (8) i nastavnik u pratnji	Stručna suradnica psihologinja	CeZaM Zaprešić
Projekt RESCUR	Tijekom drugog polugodišta	Učenici 1.- 4. razred	Stručna suradnica psihologinja	Stručna suradnica psihologinja, učiteljice RN, ERF
Sigurno uz prugu	Tijekom školske godine	Učenici i roditelji	Stručna suradnica psihologinja	Stručna suradnica psihologinja i učitelji
Profesionalno informiranje i usmjerenje učenika 8.	Tijekom nastavne godine	Učenici 8. razreda	Stručna suradnica psihologinja	Stručna suradnica psihologinja, razrednica, HZZ, školska medicina i

razreda				CISOK
OBILJEŽAVANJE DANA RUŽIČASTIH MAJICA	Tijekom nastavne godine i 28.2.2024.	Učenici i djelatnici	Stručna suradnica psihologinja	Stručna suradnica psihologinja, učitelji
Program rada s darovitim učenicima	Tijekom školske godine	Učenici 4. - 8. razred	Stručna suradnica psihologinja	Psihologinja i učitelji
Program razvoja socijalnih vještina	Tijekom nastavne godine	Učenici 1.- 4. razred i učenici s teškoćama	Stručna suradnica psihologinja	Stručna suradnica psihologinja
Školski volonterski klub	Tijekom školske godine	Učenici od 1. do 8. razreda	Stručna suradnica psihologinja	Stručna suradnica psihologinja

Tablica 108: Program rada na prevenciji ovisnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM RADA NA PREVENCIJI OVISNOSTI
ŠKOLSKI KOORDINATOR	Stručna suradnica psihologinja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji, stručna suradnica, liječnici školske medicine, djelatnici policijske uprave, roditelji, vanjski suradnici iz CeZaMa
SUDIONICI	Svi učenici
CILJEVI I NAMJENA	Naučiti temeljna znanja o ovisnostima. Pružiti relevantne informacije i ukazati na negativnosti ovisničkog ponašanja. Poticati roditelje na preventivno odgojno djelovanje. Popularizirati zdrav način života i korisno provođenje slobodnog vremena. Prevencija, savjetovanje i pomoć učenicima i roditeljima.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici i roditelji će biti informirani o različitim vrstama i simptomima ovisnosti. Učenici i roditelji će znati gdje

	mogu potražiti pomoć.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, savjetovanje, predavanja, radionice, ilustrativni materijali, tekstovi, programi MAH 1, MAH 2, MPPI.
VRIJEME I MIESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./24.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Analiza rada s učenicima, učiteljima i roditeljima. Analiza suradnje sa Službom za prevenciju ovisnosti, školskom medicinom, Policijskom upravom Zagrebačkom i CeZaMom Zaprešić.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	/

Tablica 109: Modifikacija ponašanja putem igre - MPPI

NAZIV AKTIVNOSTI	PREVENTIVNI PROGRAM „MODIFIKACIJA PONAŠANJA PUTEM IGRE - MPPI”
ŠKOLSKI KOORDINATOR	Stručna suradnica psihologinja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	CeZaM Zaprešić (provoditelji aktivnosti i voditeljice programa), učitelji i stručna suradnica
SUDIONICI	8 učenika /ica u riziku uključenih u grupni rad, njihovi roditelji i ostali članovi obitelji, 50 učenika/ica uključenih u edukativna predavanja za razredne odjele, ostali učenici/ce, roditelji, djelatnici škole uključeni kroz ostale oblike edukativno – savjetodavnog rada (ovisno o potrebama škole i odabranom obliku aktivnosti broj korisnika može varirati od min 2 pa na više) i promotivne aktivnosti.
CILJEVI I NAMJENA	Potaknuti unaprjeđenje životnih vještina djece i mladih, pridonijeti poboljšanju obiteljskih odnosa u obiteljima djece i mladih u riziku, pridonijeti razvoju pozitivnog sustava vrijednosti, povećati kvalitetu suradnje obitelji i škole. Osnovna namjena je doprinijeti stvaranju poticajnog okruženja za kvalitetan razvoj djece i mladih kroz

	smanjenje rizičnih i jačanje zaštitnih čimbenika, a s ciljem prevencije neprihvatljivog ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Organizacija i koordinacija projektnih aktivnosti, praćenje i vrednovanje rada – kontinuirano.</p> <p>1.faza (rujan, listopad), Identifikacija korisnika i formiranje grupa: identifikacija potencijalnih korisnika u skladu s definiranim kriterijima; formiranje grupa – individualni razgovori s roditeljima, roditeljski sastanci, potpisivanje suglasnosti, ispunjavanje inicijalnih upitnika</p> <p>2. faza (listopad – lipanj), grupni i individualni rad s djecom, roditeljima, članovima obitelji; suradnja s ostalim službama; radionice za djecu i mlade u riziku 1 x tjedno, 2 školska sata; edukativni izleti za djecu i mlade u riziku 3 x tijekom šk. od.; eukativno-savjetodavni rad s roditeljima učenika/ica uključenih u radionice za djecu i mlade u riziku, jedan susret mjesečno; edukativne radionice za roditelje/izrada materijala za roditelje 1 x mjesečno; edukativna predavanja/tematske radionice za razredne odjele, 2 x mjesečno/po potrebi; ostali oblici edukativno – savjetodavnog rada, po potrebi; suradnja djelatnika škole, djelatnika HZSR i izvoditelja aktivnosti na Programu MPPI, kontinuirano; supervizija 2h mjesečno; stručno usavršavanje/edukacija, kontinuirano/ 1x tijekom šk.god.</p> <p>3. faza (lipanj – kolovoz), završne aktivnosti: evaluacija, pisanje završnog izvještaja.</p>
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	rujan 2023. – lipanj 2024.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Praćenje rada odvijat će se od strane voditelja grupnog rada na sljedećim razinama: praćenje svakog pojedinog djeteta, praćenje grupe kao cjeline, praćenje obitelji svakog djeteta, praćenje djetetovog uspjeha u školi. Opažat će se izvršeni zadaci izvoditelja aktivnosti i

	reakcije korisnika.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Prostor, ljudske resurse i materijal za rad osigurava CeZaM Zaprešić kroz natječaj Ministarstva zdravstva (proces procjene natječaja je u tijeku) i Zagrebačke županije.

Tablica 110: Poštujte naše znakove

NAZIV AKTIVNOSTI	Poštujte naše znakove
ŠKOLSKI KOORDINATOR	Stručna suradnica psihologinja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	PU zagrebačka
SUDIONICI	učenici 1. r
CILJEVI I NAMJENA	Polaznicima omogućiti učenje vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu , učenje kroz simulaciju realnih situacija. Steći znanje o pravilnom ponašanju u prometu, kulturno ophođenje u cestovnom prometu, prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici se sigurno kreću u prometu, pravilno se ponašaju, kulturno ophode te prepoznaju i reagiraju na opasne situacije.
NAČIN REALIZACIJE	Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktični dio na školskom igralištu.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, prema dogовору
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Vrednovanje od strane učenika i učitelja.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	/

Tablica 111: Mogu, ako hoću 1 ili MAH-1

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM „MOGU, AKO HOĆU 1“ ili MAH-1
ŠKOLSKI KOORDINATOR	Stručna suradnica psihologinja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	PU zagrebačka, Grad Zaprešić
SUDIONICI	Učenici 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	Senzibiliziranje djece prema policiji, učenje o zaštitničkoj ulozi policije, stjecanje samozaštitnih navika kod učenika četvrtih razreda te upoznavanje s opasnostima koje nose sredstva ovisnosti.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici prepoznaju policijske službenike kao osobe od povjerenja, kojima se mogu obratiti u slučaju potrebe. Učenici su informirani o opasnostima korištenja sredstava ovisnosti.
NAČIN REALIZACIJE	posjet učenika IV. razreda policijskoj postaji Zaprešić, predavanje i prezentacija, te Sajam mogućnosti
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Vrednovanje od strane učenika.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Prijevoz učenika.

Tablica 112: Mogu, ako hoću 2 ili MAH-2

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM „MOGU, AKO HOĆU 2“ ili MAH-2
ŠKOLSKI KOORDINATOR	Stručna suradnica psihologinja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	PU zagrebačka
SUDIONICI	Roditelji učenika 6. razreda
CILJEVI I NAMJENA	Povećanje informiranosti i znanja roditelja u vezi sa zlouporabom droga te rizicima za razvoj bolesti i ovisnosti. Upoznavanje roditelja s činjenicama o ovisnostima i drugim neprihvatljivim oblicima ponašanja.

OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Roditelji znaju koje su osnovne droge koje su potencijalno dostupne njihovoj djeci. Roditelji obraćaju pažnju na simptome korištenja sredstava ovisnosti. Roditelji odgojno djeluju.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje za roditelje učenika 6. razreda, podjela brošura o vrstama droga.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, prema rasporedu PU zagrebačke
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Statistika o nazočnosti roditelja na predavanju.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	/

Tablica 113: Prevencija i alternativa u OŠ

NAZIV AKTIVNOSTI	PREVENCIJA I ALTERNATIVA U OŠ
ŠKOLSKI KOORDINATOR	Stručna suradnica psihologinja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	PU zagrebačka
SUDIONICI	učenici 6. razreda
CILJEVI I NAMJENA	Pružanje učenicima prave informacije o opasnostima ovisnosti i vandalizma, pomoći učenicima u donošenju pravilnih odluka i potražiti alternativu u sportu i drugim oblicima druženja.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici biraju kvalitetne i organizirane načine provođenja slobodnog vremena.
NAČIN REALIZACIJE	predavanje i prezentacija
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, prema rasporedu PU zagrebačke
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Vrednovanje od strane učenika.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	/

Tablica 114: Sajam mogućnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	SAJAM MOGUĆNOSTI
ŠKOLSKI KOORDINATOR	Stručna suradnica psihologinja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 4. razreda, stručna suradnica, PU Zagrebačka, PP Zaprešić
SUDIONICI	Učenici 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	Uključivanje što većeg broja djece u izvannastavne i izvanškolske klubove. Prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja te razvijanje povjerenja između djece i policije.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Djeca su informirana o izvanškolskim aktivnostima u koje se mogu uključiti.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na Sajmu mogućnosti pri jednoj od škola zaprešićkog kraja.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, točan datum i mjesto realizacije definira PP Zaprešić.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Vrednovanje od strane učenika.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Troškovi prijevoza učenika.

Tablica 115: JUMICAR - sigurnosti u cestovnom prometu

NAZIV AKTIVNOSTI	JUMICAR – PROGRAM PREVENTIVNOG ODGOJA DJECE O SIGURNOSTI U CESTOVNOM PROMETU
ŠKOLSKI KOORDINATOR	Stručna suradnica psihologinja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jumicar Hrvatska – Mini auti, učitelji RN
SUDIONICI	učenici od 2. do 4.razreda
CILJEVI I NAMJENA	Polaznicima omogućiti učenje vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu , učenje kroz simulaciju realnih situacija.

	Steći znanje o pravilnom ponašanju u prometu, kulturno ophođenje u cestovnom prometu, prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici se sigurno kreću u prometu, pravilno se ponašaju, kulturno ophode te prepoznaju i reagiraju na opasne situacije.
NAČIN REALIZACIJE	Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktični dio na školskom igralištu.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, prema dogovoru
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Vrednovanje od strane učenika i učitelja.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	/

Tablica 116: Vježba evakuacije

NAZIV AKTIVNOSTI	Vježba evakuacije
ŠKOLSKI KOORDINATOR	Ravnateljica Mihaela Dolinar
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Javna vatrogasna postrojba Grada Zaprešića.
SUDIONICI	Učenici i djelatnici škole
CILJEVI I NAMJENA	Potvrditi organiziranost, opremljenost i stručnu osposobljenost djelatnika i učenika za evakuaciju; provjera komunikacija, mogućnosti pristupa i raspoloživost opreme i sredstava za gašenje požara i pružanje prve pomoći, praktična obuka zaposlenika i ostalih osoba u objektu o načinu postupanja u slučaju hitne evakuacije objekta, upoznavanja sa situacijom na terenu te utvrđivanje načina rada i postupanja vatrogasne postrojbe.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Provedene vježbe evakuacije s obzirom na utvrđene nedostatke trebale bi biti pokazatelj za poduzimanje određenih mjera za povećanje sigurnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Planiranje evakuacije, provođenje vježbe, pisanje

	zapisnika, ocijeniti kvalitetu izvedene vježbe, revizija plana evakuacije.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	U školi, tijekom školske godine.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Osoba zadužena za praćenje vježbe po završetku izvođenja sastavlja zapisnik o tijeku izvođenja vježbe, poduzetim aktivnostima, propustima u vježbi u odnosu na plan izvođenja vježbe i prikupljene podatke koji se odnose na opasnosti.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	/

Tablica 117: STAVi – projekt osnaživanja učenika za aktivno i odgovorno djelovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT STAVi – projekt osnaživanja učenika za aktivno i odgovorno djelovanje
ŠKOLSKI KOORDINATOR	Stručna suradnica psihologinja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	CeZaM Zaprešić
SUDIONICI	Učenici iz Vijeća učenika i jedan djelatnik škole zadužen za rad s Vijećem učenika, ukupno oko 8 učenika i 1 djelatnik
CILJEVI I NAMJENA	Potaknuti aktivno i odgovorno djelovanje Vijeća učenika osnovnih škola s područja grada Zaprešića, informirati opću populaciju učenika osnovnih škola s područja grada Zaprešića o dječjim pravima te pravima i aktivnjem djelovanju u lokalnoj zajednici (volontiranje, briga o okolišu, briga o osobama starije životne dobi, briga o osobama s invaliditetom i sl.), povećati interes djelatnika škole, učenika, roditelja i šire javnosti za djelovanje Vijeća učenika osnovnih škola s područja grada Zaprešić.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Razvoj demokratske kulture i aktivnog građanstva kod djece i mladih.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacijom treninga za vijeće učenika ili konzultacija za predsjednike VU i predstavnike OŠ osnažujemo osnovne škole za kvalitetan rad vijeća učenika. Jačanjem aktivnog djelovanja svih učenika, a naročito djelovanjem vijeća učenika doprinosimo promicanju i zaštiti njihovih prava.

VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	U prostoru škole tijekom školske godine. Ukoliko bude potrebno direktan rad s učenicima će biti zamijenjen provedbom aktivnosti na daljinu.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Tijekom provedbe projekta kontinuirano će se bilježiti svi podaci o poduzetim intervencijama. Izvoditelji aktivnosti će voditi dnevnik rada i standardizirane evidencije te pisati mjesecna izvješća. Voditeljica projekta vodi standardizirane evidencije te piše mjesecna izvješća koordinatora. Kao rezultat provedenih aktivnosti biti će osmišljena jedna akcija vijeća učenika.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Ljudske resurse i materijal za rad osigurava CeZaM Zaprešić. Financijska sredstva osigurana su kroz javni natječaj grada Zaprešića za dodjelu financijskih sredstava udrugama u području osnaživanja djece i mladih za osobni razvoj i aktivno djelovanje u društvu za 2024. godini.

Tablica 118: Rescur

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT RESCUR
ŠKOLSKI KOORDINATOR	Stručna suradnica psihologinja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručna suradnica psi i učiteljice RN
SUDIONICI	Učenici RN
CILJEVI I NAMJENA	Razviti i poboljšati socijalno i emocionalno učenje djece, poticati zdrave odnose među djecom i pozitivno i prosocijalno ponašanje, poticati mentalno zdravlje i dobrobit djece pogotovo one koja su izložena rizicima, te poboljšati akademsku angažiranost i motivaciju za učenjem.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Izgrađene i ojačane dječje kognitivne, socijalne i emocionalne kompetencije.
NAČIN REALIZACIJE	Edukacija za učitelje RN, radionice za razredne odjele.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Edukacija – znati će se naknadno
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Evaluacija od strane učitelja i učenika.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	/

Tablica 119: Sigurno uz prugu

NAZIV AKTIVNOSTI	SIGURNO UZ PRUGU
------------------	------------------

ŠKOLSKI KOORDINATOR	Stručna suradnica psihologinja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručna suradnica psihologinja i učiteljice RN
SUDIONICI	Učenici i roditelji
CILJEVI I NAMJENA	Razviti i poboljšati socijalno i emocionalno učenje djece, poticati zdrave odnose među djecom i pozitivno i prosocijalno ponašanje, poticati mentalno zdravlje i dobrobit djece pogotovo one koja su izložena rizicima, te poboljšati akademsku angažiranost i motivaciju za učenjem.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Izgrađene i ojačane dječje kognitivne, socijalne i emocionalne kompetencije.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija za učiteljsko vijeće. Prezentacija za roditeljske sastanke. Radionice za sate razrednika. Sigurnosne preporuke – letak za učenike.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	U školi, tijekom školske godine.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Evaluacija od strane učitelja, roditelja i učenika.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	/

Tablica 120: Profesionalno informiranje i usmjerenje učenika 8. razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA
ŠKOLSKI KOORDINATOR	Stručna suradnica psihologinja, razrednica
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručna suradnica, razrednica, HZZ, školska medicina i CISOK
SUDIONICI	Učenici 8. razreda
CILJEVI I NAMJENA	Pomoći učenicima osmog razreda da na temelju svojih interesa i sposobnosti odaberu i upišu odgovarajuću srednju školu.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici su informirani u različitim srednjim školama i programima srednjoškolskog obrazovanja, uvjetima i mogućnostima upisa. Roditelji su informirani o upisima u srednje škole. Neodlučni učenici i učenici s teškoćama su primili pomoć i podršku.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, savjetovanje. Predavanje za roditelje i učenike, roditeljski sastanci. Testiranje učenika u HZZ-u. Pregledi kod školske liječnice. Podjela informativnih materijala.

VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, u školi i kod drugih nositelja.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Podaci o rezultatima upisa.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Troškovi potrošnog uredskog materijala.

Tablica 121: Obilježavanje Dana ružičastih majica

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE DANA RUŽIČASTIH MAJICA
ŠKOLSKI KOORDINATOR	Stručna suradnica psihologinja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručna suradnica psihologinja i učitelji
SUDIONICI	Učenici i djelatnici
CILJEVI I NAMJENA	Razviti empatiju i međusobnu toleranciju. Potaknuti prepoznavanje i sprečavanje nasilja.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici sudjeluju u pripremnim radionicama i obilježavanju Dana. Učenici aktivno reagiraju na nasilna ponašanja u školi.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike tijekom godine. Obilježavanje Dana ružičastih majica.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	U školi, 28.2.2023.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Evaluacija od strane učitelja i učenika.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	/

Tablica 122: Program rada s darovitim učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM RADA S DAROVITIM UČENICIMA
ŠKOLSKI KOORDINATOR	Stručna suradnica psihologinja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručna suradnica psihologinja i učitelji
SUDIONICI	Učenici 4. razreda – identifikacija Učenici 5.-8. razred – radionice
CILJEVI I NAMJENA	Identifikacija darovite djece. Podrška darovitoj djeci.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Identificirana su darovita djeca te su zadovoljene njihove potrebe.
NAČIN REALIZACIJE	Identifikacija, radionice za učenike.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	U školi, tijekom nastavne godine.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Evaluacija od strane učitelja i učenika.

TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Psihološki mjerni instrumenti
-------------------------------	-------------------------------

Tablica 123: Program razvoja socijalnih vještina

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM RAZVOJA SOCIJALNIH VJEŠTINA
ŠKOLSKI KOORDINATOR	Stručna suradnica psihologinja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručna suradnica psihologinja i učitelji
SUDIONICI	Učenici od 1. do 4. razreda i učenici s teškoćama
CILJEVI I NAMJENA	Razvijati svijest o sebi, prepoznati i reagirati na osjećaje drugih, točno čitati neverbalne znakove kako bi se prepoznala namjera druge osobe, rješavati probleme, a ne prekidati odnose.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici imaju bolje socijalne vještina.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice s učenicima.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	U školi, tijekom nastavne godine.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Evaluacija od strane učitelja i učenika.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Kreativni materijali za rad.

Tablica 124: Školski volonterski klub

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB
ŠKOLSKI KOORDINATOR	Stručna suradnica psihologinja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručna suradnica psihologinja
SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
CILJEVI I NAMJENA	Poticanje, promicanje i organiziranje volontiranja.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici su upoznati s vrijednostima, ulogom i značajem volontiranja, omogućeno im je stjecanje iskustva volontiranja, te su osposobljeni za volontiranje, društvenu solidarnost i aktivno građanstvo.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice s učenicima, volonterske akcije.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	U školi i lokalnoj zajednici, tijekom nastavne godine.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Broj uključenih učenika. Realizirane volonterske akcije.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Kreativni materijali za rad. Troškovi prijevoza.

3. PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

U skladu s vizijom, Škola teži pozitivnim promjenama, pa su utvrđeni prioriteti i određeni ciljevi u skladu s mogućnostima i predočeni Školskim razvojnim planom.

Tablica 125: ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN U ŠK. GOD. 2023./2024.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Materijalni uvjeti rada	Dovršenje opremanja MŠ Kupljenovo	participiranje u potrebnim radnjama (financijska dokumentacija, donošenje potrebnih odluka, organizacijski i drugi potrebni poslovi)	osnivač Grad Zaprešić	tijekom 2023/2024. šk. god..	ravnateljica, računovotkinja tajnica, predsjednica Školskog odbora, svi učitelji MŠ Kupljenovo	Dovršenje opremanja i najbolja moguća iskoristenost nove opreme za poboljšanje kvalitete nastave
Praćenje kvalitete rada	Uspješna realizacija novih programa i metoda rada, poboljšanje stručnog usavršavanja učitelja i svih uključenih u nastavni proces	praćenje uvođenja novih programa i primjena novih metoda rada s naglaskom na vrednovanje i aktivno učenje	Organizacija praćenja (uskladenost članova tima, vrijeme , prostor)	tijekom 2023./2024.. šk. god..	Tim za kvalitetu: ravnateljica, stručne suradnice psihologinja i knjižničarka, predsjednice aktiva razredne i predmetne nastave	Odgajno-obrazovni rezultati učenika na kraju šk. god.

U šk.god. 2023./2024. vanjsko vrednovanje obrazovnih postignuća odvijat će se prema planu

Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja.

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja pokrenuo je projekt Samovrednovanja u osnovnim školama u kojem, prema odluci Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta (KLASA: 602-02/07-05/00575, URBROJ: 533-10-07-002) sudjeluju sve osnovne škole u RH. Osnovna ideja projekta je pokretanje procesa sustavnog samovrednovanja i uspješnosti rada škole.

Ostvarenje kurikuluma i prioritetnih ciljeva po područjima kvalitete prati školski Tim za kvalitetu.

Ravnateljica:

Mihaela Dolinar, dipl.theol.

Zamjenik predsjednice Školskog odbora:

Viktor Romančuk